Test

CTET - 2013 - Social Science (Hindi) Paper 2

Section 1: Child Development and Pedagogy

Q 1.

शिक्षार्थी फैशन शो को देखकर मॉडल्स का अनुकरण करने की कोशिश करते हैं। इस प्रकार के अनुकरण को ...... कहा जा सकता है।

A प्राथमिक अनुकरण

B गौण अनुकरण

C समाजिक अधिगम

D सामान्यीकरण

Q 2.

.... के अतिरिक्त निम्नलिखित कुछ तकनीके हैं जो परीक्षा के कारण होने वाली चिन्ता को दूर करती हैं।

A प्रश्न-पत्र की संरचना (पैटर्न) से परिचित कराना

B परिणाम के बारे में बहुत अधिक सोचना

C समर्थन प्राप्त करना

D विशिष्टताओं पर बल देना

Q 3.

निम्न में से कौन-सा कथन बच्चे के विकास में परिवेश की भूमिका का समर्थन करता है?

A कुछ शिक्षार्थी सूचनाओं का जल्दी प्रक्रमण करते हैं जबकि उसी कक्षा के अन्य विद्यार्थी ऐसा नहीं कर पाते

B पिछली कुछ दशाब्दियों में बुद्ध-लब्धांक परीक्षा में शिक्षार्थियों के औसत प्रदर्शन में लगातार वृद्धि हुई है

C एकसमान जुड़वों बच्चे जिनका लालन-पालन भिन्न घरों में हुआ है उनकी बुद्धि-लब्धि 0.75 के समान

उच्च

D शारीरिक रूप से स्वस्थ बच्चे अकसर नैतिक रूप से अच्छे पाए जाते हैं

Q 4.

जब एक बवार्ची खाना पकाते समय खाने को चखता है तो वह ...... के समान है।

A सीखने का आकलन

B सीखने के लिए आकलन

C सीखने के रूप में आकलन

D आकलन और सीखना

Q 5.

निम्नलिखित में से कौन-सी बहुबद्धि सिद्धन्त की आलोचना है?

A बुहबुद्धि केवल 'प्रतिभाएँ' हैं, जो पूर्ण रूप से बुद्धि में विद्यमान रहती हैं

B बहुबुद्धि शिक्षार्थियों को अपने रूझान को खोजने में मदद उपलब्ध कराती है

C यह व्यावहारिक बुद्धि पर आवश्यकता से अधिक बल देती है

D यह आनुभविक साक्ष्यों को बिल्कुल भी समर्थन नहीं दे सकता

Q 6.

करनैल सिंह कानूनी कार्यवाही तथा खर्चे के बावजूद आयकर नहीं देते। वे सोचते हैं कि वे एक भ्रष्ट सरकार को समर्थन नहीं दे सकते जो अनावश्यक बाँधों के निर्माण पर लाखों रूपये खर्च करती है। वे सम्भवत: कोह्लबर्ग के नैतिक विकास की किस अवस्था हैं?

A परम्परागत

B पश्च-परम्परागत

C पूर्व-परम्परागत

D परा-परम्परागत

Q 7.

सी.बी.एस.ई. शिक्षार्थियों के लिए व्यक्तिगत गतिविधियों के स्थान पर सामूहिक गतिविधयों की संस्तुति करती है ऐसा करने के पीछे विचार हो सकता है

A व्यक्तिगत प्रतिस्पर्द्ध के प्रति नकारात्मक संवेगात्मक प्रतिक्रियाओं से उबारना जो सम्पूर्ण अधिगम पर सामान्यीकृत हो सकती हैं

B प्रत्येक शिक्षार्थी के स्थान पर समूह में अवलाकन द्वारा शिक्षक के कार्य को सरल बनाने के लिए

C विद्यालयों के पास उपलबध समय को प्रासंगिक बनाना जबकि उनमें से अधिकांशस के पास व्यक्तिगत गतिविधियों के लिए पर्याप्त समय नहीं होता

D गतिविधि की ढाँचागत लागत को कम करना

Q 8.

हालाँकि यह स्पष्ट स से उनकी सुरक्षा आवश्यकताओं के उल्लंघन में था, कैप्टन विक्रम बतरा अपने देश को बचाने के दौरान कारगिल युद्ध में मारे गए। सम्भवत: उन्हें .... था/था।

A नवीन अनुभव की प्राप्ति की इच्छा

B आत्म-सिद्धि ही प्राप्ति

C अपने अपनत्व सम्बन्धी आवश्यकताओं की उपेक्षा

D अपने परिवार के नाम की ख्याति-प्राप्ति

Q 9.

एक समावेशी विद्यालय ...... के अतिरिक्त निम्नलिखित सभी प्रश्नों पर मनन करता है।

A क्या हम यह विश्वास करते हैं कि सभी शिक्षार्थी सीख सकते हैं?

B क्या हम अधिगमयोग्य परिवेश की योजना बनाने और उसे प्रदान करने के लिए समूह में कार्य करते हैं?

C क्या हम विशेष बालक को बेहतर देखभाल उपलब्ध कराने के लिए उचित तरीके से उन्हें सामान्य से अलग करते हैं?

D क्या हम शिक्षार्थियों की विविध आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए युक्तियाँ अपनाते हैं?

Q 10.

निम्नलिखित में से ...... के अतिरिक्त सभी के करण अधिगम अक्षमता उत्पन्न हो सकती है।

A शिक्षक की शिक्षण-शैली

B जन्म से पहले माँ द्वारा मदिरा-सेवन

C मन्दबुद्धिता

D शैशवकाल के समय दिमागी बुखार

Q 11.

ब्लूमत की टैक्सोनॉमी .... की पदानुक्रमिक व्यवस्था हैं।

A उपलब्धि लक्ष्यों

B पाठ्यचर्या सम्बन्धी घोषणाओं

C पठन कौशल

D संज्ञानात्मक उद्देश्यों

Q 12.

समाजीकरण में सम्मिलत हैं-सांस्कृतिक संचरण और ......।

A विद्रोहियों को निरूत्साहित करना

B वैयक्तिक व्यक्तित्व विकास

C बच्चों को लेबलों में समायोजित करना

D संवेगात्मक समर्थन उनलब्ण कराना

Q 13.

जो बुद्धि सिद्धान्त बुद्धियों सम्मिलित मानसिक प्रक्रियाओं (जैसे परा-घटक) और बुद्धि द्वारा लिए जा सकने वाले विविध रूपों (जैसे सृजनात्मक बृद्धि को शामिल करता है वह है

A स्पीयरमैन का 'जी' कारक

B स्टर्नबर्ग का बृद्धिमत्ता का त्रितशतत्र सिद्धान्त

C बुद्धि का सावेंट सिद्धान्त

D थर्स्टन की प्राथमिक मानसिक योग्यताएँ

Q 14.

सामालिक भूमिकाओं के कारण न कि जीव वैज्ञानिक सम्पत्ति के कारण सौंपी गई विशिष्टाएँ .....कहलाती हैं

A जेंडर भूमिका अभिवृत्ति

B जेंडर भूमिका दबाव

C जेंडर भूमिका रूढ़िबद्धता

D जेंडर भूमिका नैदानिकी

Q 15.

अ, ब, स तीन शिक्षार्थी हैं जो अंग्रजी पढ़ते हैं। 'अ' को यह विषय रोचक लगता है और वह सोचता है कि राह उसके भविष्य में सहायक होगा। 'ब' अंग्रेजी इसलिए पढ़ती है, क्योंकि वह कक्षा में पहला स्थान प्राप्त करना चाहती हैं। 'स' अंग्रेजी विषय इसलिए पढ़ता है, क्योंकि उसका प्राथमिक सरोकार उत्तीर्ण होने वाले ग्रेड्स प्राप्त

करना है। अ, ब और स के उद्देश्य क्रमश: .... हैं।

- A निपुण्ता, निष्पादन, निष्पादन-उपेक्षा
- B निष्पादन, निष्पादन-उपेक्षा, निपुणता
- C निष्पादन-उपेक्षा, निपुणता, निष्पदन
- D निपुणता, निष्पादन-उपेक्षा, निष्पादन

Q 16.

'बच्चे फिल्मों में दिखाए गए हिंसात्मक व्यवहार को सीख सकते हैं।' यह निष्कर्ष निम्नलिखित में से किस मनोवैज्ञानिक द्वारा किए गए कार्य पर आधिरित हो सकता है?

- A एडवर्ड एल. थार्नडाइक
- B जे. बी. वाटसन
- C एल्बर्ट बंडूरा
- D जीन पियाजे

Q 17.

एक शिक्षिका दो एकसमान गिलासों को प्रदर्शित करती है जो जूस की समान मात्रा से भरे हुए है। वह उन्हें दो भिन्न गिलासों में खाली करती है जिनमें से एक लम्बा है और दूसरा चौड़ा है। वह बच्चों को उस गिलास की पहचान करने के लिए कहती है जिसमें जूस ज्यादा है। बच्चे प्रत्युत्तर देते हैं कि लम्बे गिलास में जूस ज्यादा है। शिक्षिका के बच्चों को .... कठिनाई है।

- A समायोजन
- B अहम्केन्द्रिता
- C विकेन्द्रकरण
- D पलटावी

Q 18.

......के अतिरिक्त निम्नलिखित सभी सीखने के रूप में आकलन को बढ़ावा देते हैं।

- A शिक्षार्थियों को आन्तरिक पृष्ठोषण लेने के लिए कहना
- B अवसर जेने हेतु शिक्षार्थियों के लिए एक सुरक्षित वातावरण का निर्माण करना
- C पढ़ाए गए विषय पर मनन करने के लिए शिक्षार्थियों को कहना
- D जितनी सम्भावना हो शिक्षार्थियों का लगातार परीक्षण लेना

Q 19.

...... के द्वारा निपुणता अभिविन्यास को प्रोत्साहित किया जा सकता है।

A शिक्षार्थियों के व्यक्तिगत प्रयासों पर ध्यान केन्द्रित करने

B शिक्षिर्थियों की सफलता की परस्पर तुलना करने

C गृहकार्य के रूप मे बहुत अधिक अभ्यास सामग्री देकर

D अनपेक्षित परीक्षा लेकर

Q 20.

प्रतिभाशाली शिक्षार्थी ...... हैं।

A अभिसारी चिंतक

B अपसारी चिंतक

C बहिर्मुखी

D बहुत परिश्रमी

Q 21.

प्रतिक्रिया का विलोप होना निम्नलिखित में से किसके बाद अधिक कठिन हैं?

A आशिक पुनर्बलन

B निरन्तर पुनर्बलन

C दण्ड

D मौखिक भर्त्सना

Q 22.

सांस्कृतिक तथा भाषिक रूप से वैविध्यपूर्ण कक्षा में यह निश्चित करने से पहले कि शिक्षार्थी विशिष्ट शिक्षा-वर्ग में आता है या नहीं, एक शिक्षक को करना चाहिए

A माता-पिता को इसमें सम्मिलित नहीं करना चाहिए क्योंकि उनके पास अपना कार्य होता है

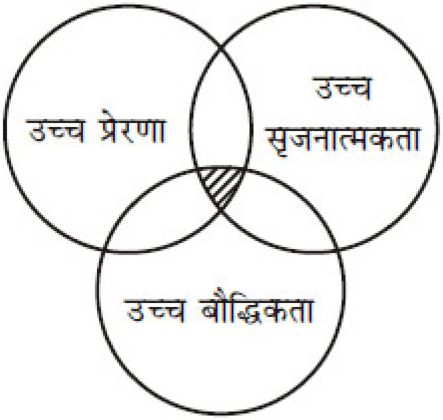
B अक्षमता स्थापित करने से पहले शिक्षार्थी की मातृभाषा का मूल्यांकन करना चाहिए

C पारंगत मनोविज्ञानियों का उपयोग

D वातावरणीय कारकों को अप्रभावी बनाने के लिए बच्चे को अलग कर देना चाहिए

Q 23.

छायांकित क्षेत्र सामान्य वितरण में उन शिक्षार्थियों को प्रदर्शित करता है जो ...... में आते हैं।



- A σ = 0 पर
- B 2σ – 3σ के बीच
- C 3σ के बाद
- D σ – 2σ

Q 24.

यदि शिक्षार्थी पाठ के दौरान लगातार गलतियाँ करते हैं, तो शिक्षक को

- A अनुदेखन, कार्य, समय-सारिणी अथवा बैठने की व्यवस्था में परिवर्तन करना चाहिए
- B पाठ को कुछ समय के लिए छोड़ देना चाहिए और कुछ समय के बाद वापस जाना चाहिए
- C गलतियाँ करने वाले शिक्षार्थियों की पहचान करनी चाहिए
- D गलतियाँ करने वाले शिक्षार्थियों की पहचान करनी चाहिए और उनके बारे में प्राचार्य से बात करनी चाहिए

Q 25.

...... के अतिरिक्त निम्नलिखित सभी तथ्य संकेत करते हैं कि बच्चा कक्षा में संवेगात्मक और सामाजिक रूप से समायोजित है।

- A हमउम्र साथियों के साथ मधुर सम्बन्धों का विकास
- B चुनौतीपूर्ण कार्यों पर ध्यान केन्द्रित करना और उन्हें दृढ़तापूर्वक करते रहना
- C क्रोध तथा हर्ष दोनो को प्रभावी रूप से प्रबन्धित करना
- D हमउम्र साथियों के साथ प्रतियोगिता पर दृढतापूर्वक ध्यान केन्द्रित करना

Q 26.

निम्न में से किसका मिलान उचित है?

A शारीरिक विकास - वातावरण

B संज्ञानात्मक विकास - परिपक्वता

C सामाजिक विकास - वातावरण

D संवेगात्मक विकास - परिपक्वता

Q 27.

निम्नलिखित में से कौन-सा अधिगम को अधिकतम करने के लिए सर्वाधिक उचित है?

A शिक्षिका को अपनी संज्ञानात्मक शैली के साथ-साथ अपने शिक्षार्थियों की संज्ञानात्मक शैली की पहचान करनी चाहिए

B शिक्षार्थियों में वैयक्तिक भिन्नता को सहज बनाने के लिए समान शिक्षार्थियों के जोड़ बनाए जा सकते हैं

C अधिकतम परिणाम लाने के लिए शिक्षक केवल एक अधिगम शैली पर ध्यान केन्द्रित करता है

D समान सांस्कृतिक पृष्ठभूमि वाले शिक्षार्थियो को एक कक्षा में रखना चाहिए ताकि मत वैभिन्नय से बचा जा सके

Q 28.

दिए गए वाक्य को पूरा करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म सर्वाधिक उचित विकल्प होगा?
जब बच्चे उन गतिविधियों में शामिल होते हैं जो .... होती हैं, तब वे जल्दी .... करते हैं।

A कक्षा-कक्ष में उपयोगीय; विस्मरण

B केवल उनके कक्षा-कार्य से सम्बन्धित; प्रत्यास्मरण

C सांस्कृतिक रूप से निष्पक्षीय; स्मरण

D वास्तविक जीवन में उपयोगी; सीखा

Q 29.

अन्तरपरक अनुदेशन है

A शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए समूहीकरण के विविध रूपों का प्रयोग करना

B कक्षा में प्रत्येक शिक्षार्थी के लिए कुछ अलग करना

C अव्यवस्थित अथवा स्वच्छन्द शिक्षार्थी गतिविधियों

D ऐसे समूहों का प्रयोग जो कभी नहीं बदलते

Q 30.

निम्नलिखित में से कौन-से युग्म के सही होने की सम्भावना सबसे कम है?

- A बच्चे भाषा के बारे में निश्चित - चॉम्स्की ज्ञान के साथ प्रवेश करते हैं
- B भाषा और विचार प्रारम्भ में दो - वाइगोत्सकी भिन्न गतिविधियाँ हैं
- C भाषा विचार पर आधारित है - पियाजे
- D भाषा वातावरण में ऐ उद्दीपक – बी.एफ.स्किनर

Section 2: Social Studies/ Social Science

Q 1.

पृथ्वी-दिन कहलाता है

- A जितने समय तक सूर्य पृथ्वी पर एक विशेष स्थान पर चमकता है
- B ग्रीनविच का मानक समय
- C पृथ्वी द्वारा अपने अक्ष पर घूमने के लिया गया समय
- D पृथ्वी द्वारा सूर्य के चारों ओर परिक्रमा में लिया गया समय

Q 2.

बच्चों को कानून का बहुत कम अनुभव होता है, इसलिए कानून पर परिचर्चा करते समय यह महत्वपूर्ण है कि शिक्षक

- A कानून के सभी पहलुओं को सुस्पष्ठ करे
- B केवल बाल अपराध से सम्बन्धित कानूनों की चर्चा करे
- C परिचित सन्दर्भों से अधिक-से-अधिक उदाहरण दे
- D कानून के प्रति डर पैदा करे

Q 3.

एक शिक्षक अपनी पाठ-योजना में "छात्र मौर्य वंश के पतन के कारणों को बता सकेगें" अनुदेशनात्मक उद्देश्य लिखता/लिखती है। यह उद्देश्य किसके अन्तर्गत आएगा?

- A ज्ञान
- B अवबोध
- C अनुप्रयोग
- D संश्लेषण

Q 4.

संस्कृत को जिस भाषा-परिवार का हिस्सा माना जाता है, उसे .... कहते हैं

- A भारत-आर्य
- B भारत-यूनान
- C भारत-यूरोप
- D भारत-अरब

Q 5.

अर्थशास्त्र के अनुसार, मौर्यकाल में उत्तर-पश्चिम .... के लिए प्रसिद्ध था।

- A कपास
- B सोना एवं बहुमूल्य पत्थर
- C चाँदी एवं ताँबा
- D कम्बल

Q 6.

सामाजिक विज्ञान में परिणाम आधारित शिक्षार्थी अधिगम मॉडल निम्नलिखित में से किस पर प्राथमिक तौर पर केन्द्रित होगा?

- A समूह गतिविधियाँ, भ्रमण एवं संकलत परीक्षाएँ
- B कक्षा में पाठ्यक्रम का पूर्ण अध्ययन करवाना, सूचना आधरित शिक्षण व संकलित आकलन
- C अधिकमन उद्देश्य, अधिगम गतिविधियाँ, रचनात्मक व संकलित आकलन
- D शिक्षा उद्देश्य, नई शिक्षण पद्धतियाँ बोर्ड परीक्षा

Q 7.

कांग्रेस द्वारा पारित 'पूर्ण स्वराज'(1929) के लिए संघर्ष की प्रस्तावना के बाद ..... को 'स्वतन्त्रता दिवस' मनाया गया।

- A 15 अगस्त, 1930
- B 26 जनवरी, 1930
- C 1 जनवरी, 1930
- D 2 अक्टूबर, 1930

Q 8.

बिग बीयर एक उदाहरण है

A आकाशगंगा का

B नक्षत्रमण्डल का

C तारा का

D गैलेक्सी का

Q 9.

दस्त, पेचिश, हैजा जैसी बीमारियों को रोका जा सकता है

A स्वास्थ्य शिक्षा के द्वारा

B बेहतर स्वास्थय सुविधाओं के द्वारा

C सुरक्षित पेय जल उपलब्ध कराकर

D सस्ती दवाइयाँ उपलब्ध कराकर

Q 10.

संयुक्त राज्य अमेरिका मे नागरिक अधिकार आन्दोलन चलाया गया था

A अफ्रीकी-अमेरिकी के लिए मौलिक अधिकारों की माँग लेकर

B समान अधिकार तथा नस्ल भेद को समाप्त करने की माँग लेकर

C महिलाओं के लिए अधिकार की माँग लेकर

D वृद्धें के लिए सामालिक सुरक्षा की माँग लेकर

Q 11.

निम्नलिखित में से किस कारक के विद्यार्थियों व किशोरियों/किशोरों के व्यवहार व प्रवृत्ति पर असर के विषय में समाज विज्ञानियों के विचार सबसे अधिक विविधता लिए हुए हैं?

A परिवार

B विद्यालय

C टेलीविजन

D सहपाठी

Q 12.

लौटते मानसून के समय आर्द्र पवनें बहती हैं

- A घाटी से मैदान की ओर
- B स्थल में समुद्र की ओर
- C समुद्र से स्थल की ओर
- D पठार से मैदान की ओर

Q 13.

चोल काल में व्यापारियों के संघ को ...... कहा जाता था।

- A ग्रांमम्
- B श्रेणी
- C नगरम्
- D सभा

Q 14.

ऋग्वेद काल में कौन-से तीन देवता विषेष्कार प्रमुख थे?

- A रूद्र, विष्णु तथा इन्द्र
- B अग्नि, इन्द्र तथा सोम
- C इन्द्र, वरूण तथा रूद्र
- D अग्नि, इन्द्र तथा विष्णु

Q 15.

निम्नलिखित में से कौन-सा लिंगमूलक भेद-भाव प्रदर्शित करता है?

- A लड़कियाँ लडकों से ज्यादा मेधावी होती हैं
- B लड़कियाँ केवल घर के काम-काज कर सकती हैं
- C लड़कियाँ उन तमाम कार्यों को कर सकती हैं जो एक लड़का कर सकता है
- D लड़कियों को लड़ुकों के समान अवसर मिलने चाहिए

Q 16.

विश्व का सबसे बड़ा नदी बेसिन कौन-सा है?

A गंगा नदी बेसिन

B नील नदी बेसिन

C मिसीसिपी नदी बेसिन

D अमेजन नदी बेसिन

Q 17.

वैयक्तिक युनाव की तुलना में अवलोकन योग्य तथ्यों को ध्यान में रख निगमन निकालना निम्नलिखित में से क्या कहलाता है?

A तर्कना

B मुक्त-संगत

C आत्मकेन्द्रिता

D सामाजिक बुद्धि उत्तेजना

Q 18.

एक छात्रा भारतीय सैनिकों द्वारा कारगिल युद्ध में झेली कठिनाइयों के विषय में उत्सुक है। वह कुछ सैनिकों का इण्टरव्यू लेती है जिन्होंने इस युद्ध में हिस्सा लिया था। इन सैनिकों को निम्नलिखित में से क्या माना जा सकता है?

A गौण स्रोत

B प्राथमिक स्रोत

C वास्तविक बयान करने वाले

D आन्तरिक स्रोत

Q 19.

हमारे जैसे विविधतापूर्ण समाज में पाठ्य-पुस्तक इस प्रकार ही होनी चाहिए कि

A वे बच्चों को अच्छा नागरिक बनाने के सरकार के दृष्टिकोणों को प्रतिबिम्बित करे

B वे विवादित मुद्दों से दूर रहें

C सभी क्षेत्रों एवं सामाजिक समूहों का उनसे जुड़ाव हो

D अलग-अलग क्षेत्रों के लिए पाठ्य-पुस्तकें हो

Q 20.

संविधान पर चर्चा करते समय यह महत्वपूर्ण है कि इसकी चर्चा ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में की जाए ताकि छात्र जागरूक हो सकें कि

A लोकतन्त्र की जडें भारत में है

B प्राचीन भारत में गणतन्त्र फल-फूल रहा था

C उपनिवेयर के विरूद्ध संघर्षो का इस पर गहरा प्रभाव है

D भारतीय संविधान विश्व का सबसे पुराना संविधान है

Q 21.

दुनिया की सबसे लम्बी पर्वत श्रंखला कौन-सी है?

A हिमालय

B रॉकी

C एण्डीज

D आल्प्स

Q 22.

न्यायाधीश किसी मुकदमे पर निर्णय देता है

A दलीलों के आधार पर

B दिए गए शुल्क के आधार पर

C सबूतों के आधार पर

D पुलिस तहकीकात के आधार पर

Q 23.

पृथ्वी से चन्द्रमा का केवल एक ही भाग दिखाई पड़ता है, क्योंकि

A चन्द्रमा का दूसरा भाग केवल दिन के समय पृथ्वी की ओर होता है

B चन्द्रमा का दूसरा भाग केवल अमावस्या को पृथ्वी की ओर होता है

C चन्द्रमा को पृथ्वी के चारों ओर चक्कर लगाने में तथा अपने अक्ष पर घूमने में समान समय लगता है

D चन्द्रमा को अपने अक्ष पर एक चक्कर लगाने में एक प्रकाश वर्ष लगता है

Q 24.

निम्नलिखित में से किस दिल्ली के सुल्तान की प्रशंसा में एक संस्कृत प्रशस्ति पाया गया है?

A इल्तुतमिश
B बलबन
C अलाउद्दीन खिलजी
D फिरोज तुगलक

Q 25.

लोकसभा के लिए कितने सदस्य मनोनीत हो सकते हैं?

A एक भी नहीं
B दो
C चार
D बारह

Q 26.

भारत में उष्णकटिबन्धीय वर्षा वन पाए जाते हैं

A मध्य प्रदेश में
B हिमाचल प्रदेश में
C अण्डमान-निकोबार द्वीपसमूहों में
D राजस्थान में

Q 27.

रक्षक मेखला ...... की एक विधि है।

A जल संरक्षण
B मृदा निर्माण
C बागानी
D मृदा संरक्षण

Q 28.

मध्यप्रदेश में स्थित भीमबेटका एक ...... पुरास्थल है।

A पुरापाषाणिक

B नवपाषाणिक

C महापाषाणिक

D सूक्ष्मपाषाणिक

Q 29.

पृथ्वी अपने अक्ष पर घूमती है

A पश्चिम से पूर्व की ओर

B उत्तर से दक्षिण की ओर

C पूर्व से पश्चिम की ओर

D दक्षिण की ओर

Q 30.

उत्पादों की ब्रांडिंग करने से

A इसकी बिक्री बढ़ जाती है

B बाजार में उपलब्ध दूसरे उत्पादों से इसे भिन्न करता है

C उपभोक्ताओं के लिए आकर्षक बन जाता है

D उपभोक्ताओं को खुदरा मूल्य पर छूट मिलती है।

Q 31.

अटलाण्टिक महासागर में अनेक पोताश्रय एवं पत्तन हैं, क्योंकि

A संयुक्त राज्य अमेरिका एवं यूरोप के बीच भारी मात्रा में समुद्री व्यापार होता है

B अटलाण्टिक महासागर में मत्स्य उद्योग विकसित है

C अटलाण्टिक महासागर की तट रेखा अधिक छिछली है

D अटलाण्टिक महासागर की तट रेखा अधिक तन्दुरित है

Q 32.

निम्नलिखित में से किस पंथ पर आदिवासी प्रभाव परिलक्षित होता है?

A वेंकटेश्वर पंथ

B जगन्नाथ पंथ

C विश्वनाथ पंथ

D अमरनाथ पंथ

Q 33.

विभिन्न देशों में भूमि उपयोग को दर्शाने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण-सामग्री उपयुक्त होगी?

A प्रलो चार्ट

B तुलनात्मक चार्ट

C समय-रेखा चार्ट

D वेन आरेख

Q 34.

रहट, चरखे एवं आग्नेयास्त्रों का आविष्कार...... में हुआ था।

A प्रागैतिहास काल

B प्राचीन काल

C मध्यकाल

D आधुनिक काल

Q 35.

बुद्ध द्वारा लालसाओं व इच्छाओं की तृष्णा को निम्नलिखित में से क्या बताया गया?

A पिपासा

B तृष्णा

C तन्हा

D तीव्र इच्छा

Q 36.

एक शिक्षक कक्षा VIII के छात्रों को गहन अध्ययन के लिए प्रकरण देना चाहता हैं। निम्नलिखित में से सबसे उपयुक्त कौन-सा होगा?

A भूकम्प

B भारत की प्रमुख फसलें

- C भारत में पाए जाने वाले खनिज
- D पृथ्वी की संरचना

Q 37.

लोकतन्त्र में संचार माध्यम एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं

- A देश और संसार के बारे में समाचार देने और उनमें होने वाली घटनाओं पर चर्चा करने में
- B वस्तुओं का विज्ञापन करने में ताकि लोग अपनी पसन्द की वस्तुओं को खरीद सकें
- C क्रिकेट के आयोजनों का प्रसारण करना ताकि लोग घर बैठे इसे देख सकें
- D विभिन्न प्रकार के मनोंरंजन चीजें प्रस्तुत करना

Q 38.

संसाधनों का सतर्कतापूर्वक उपयोग करना तथा उन्हें नवीकरण कम लिए समय देना,...... कहलाता है।

- A संसाधन संरक्षण
- B सतत्पोषणीय विकास
- C संसाधन प्रबन्धन
- D विकास प्रबन्धन

Q 39.

निम्नलिखित में से...... के अतिरिक्त सभी सृजनात्मक चिन्तन के अभिलक्षण हैं।

- A दी गई समस्या के लिए सदा ठीक-ठीक उत्तर देने के सामर्थ्य
- B विभिन्न स्रोतों से संश्लेषण
- C किसी समस्या को हल करने हेतु कल्पनाशील व लचीली विधि का उपयोग
- D अर्थपूर्ण व विचारशील निर्णय लेने की क्षमता

Q 40.

हिरण्यगर्भ नामक अनुष्ठान किया जाता था

- A जब एक राजा कियी क्षेत्र को जीतता था
- B राजा को क्षत्रिय घोषित करने के लिए चाहे वह जन्म से क्षत्रिय न हो

C हिरण का शिकार करने से पहले

D पुत्र के जन्म के लिए

Q 41.

निम्नलिखित में से किसे पृथ्वी के फेफड़े कहा जाता है?

A ब्राजील के उष्णकटिबन्धीय सदाबहार वन

B चीन के शीतोष्ण सदाबहार वन

C चिली के शीतोष्ण पर्णपाती वन

D मध्य अमेरिका उष्णकटिबन्धीय पर्णपाती

Q 42.

मुख्यमन्त्री का चुनाव कैसे होता है?

A चुनाव में बहुमत प्राप्त करने वाली पार्टी के अध्यक्ष द्वारा

B चुनाव में बहुमत प्राप्त करने वाली पार्टी के विधायकों के द्वारा

C प्रधानमन्त्री के सुझाव पर भारत के राष्ट्रीय द्वारा

D गवर्नर की संस्तुति पर भारत के राष्ट्रपति द्वारा

Q 43.

किस स्थान पर मृतक को प्राय: उत्तर की ओर सिर करके दफनाया जाता था?

A इनामगाँव

B बुर्जहोम

C मेहरगढ़

D भीमबेटका

Q 44.

जैसे-जेसे हम पूर्वी गोलार्द्ध की ओर जाते हैं, देशान्तर रेखाओं का आकार

A बढ़ता जाता है

B घटता जाता है

C समान रहता है

D पहले बढ़ता जाता है फिर घटता जाता है

Q 45.

एम्फोरा एक .... था।

A इटली का सिक्का

B लाल चमकदार बर्तन

C लम्बा एवं दोनों तरफ हत्थे लगा जार

D छिद्रयुक्त बर्तन

Q 46.

सामाजिक विज्ञान विषय-वस्तु का उद्देश्य होना चाहिए कि

A छात्रों को विश्व में होने वाली घटनाओं से परिचित करवाया जाए

B छात्रों को परिचित सामाजिक यथार्थों का आलोचनात्मक अन्वेषण एवं उन पर प्रश्न उठाकर जागरूक बनाया जाए

C छात्रों में राष्ट्रीयता की भावना का विकास किया जाए

D विकसित देशों के बारे में जानकारी दी जाए

Q 47.

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या प्रारूप 2005 के अनुसार उच्च प्राथमिक स्तर पर सामालिक विज्ञान की विषय-वस्तु निम्नलिखित में से किन विषय से ली जानी चाहिए?

A इतिहास, नागरिकशास्त्र व भूगोल

B इतिहास, भूगोल, राजनीतिशास्त्र व अर्थशास्त्र

C पर्यावरण विज्ञान, इतिहास, नागरिकशास्त्र व भूगोल

D आपदा प्रबन्धन, इतिहास, राजनीतिशास्त्र व मूल्यपरक शिक्षा

Q 48.

निम्नलिखित में से किस सन्दर्भ में समय-रेखा सबसे उपयुक्त होगा?

A किसी राजवंश का सारांश प्रस्तुत करने में

B किसी शासक की उपलब्धियों की व्याख्या करने में

C दो राजवंशों की तुलना करने में

D प्राचीन भारत के शिक्षण में

Q 49.

रोमन साम्राज्य में काली मिर्च की इतनी माँग थी कि इसे ...... के नाम से बुलाते थे।

A काला जादू

B काला ताबीज

C काला पत्थर

D काला सोना

Q 50.

एक सामाजिक विज्ञान कक्षा में शिक्षार्थी यह चर्चा आरम्भ करते हैं कि विद्यालय के निकट मोबाइल टावर से निकलने वाला विकिरण छात्राओं को बीमार कर देगा एक और छात्रा कहती है कि उसने समाचारों में सुना है कि मोबाइल टावर मनुष्यों को बीमार नहीं करते हैं। एक शिक्षिका के नाते आप

A छात्राओं को स्थानीय प्रशासन के कार्यालय के बाहर धरना देने के लिए प्रोत्साहित करेंगी।

B छात्राओं को इस स्थिति पर साक्ष्य एकत्रित करने के लिए अभिप्रेरित करेंगी जिससे वह स्थिति का वस्तुनिष्ठ आकलन कर सकें।

C इस विषय पर कक्षा में एक संरचनात्मक बहस का आयोजन करवाएँगी।

D कक्षा में इस स्थिति को जानने के लिए पक्ष/विपक्ष में चुनाव करवाएँगी।

Q 51.

एक सामाजिक विज्ञान की शिक्षिका द्वारा कक्षा में प्रभावशील होने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी विधि उपयोग में लाई जानी चाहिए?

A विचारोत्तेजक व रूचिपूर्ण गतिविधियों द्वारा शिक्षार्थियों का विषय के प्रति आकर्षण बढ़ाना

B प्रत्येक सोमवार को परीक्षा लेकर छात्राओं का ज्ञान वर्द्धन करना

C धीरें सीखने वाले शिक्षार्थियों के विश्वास को बढ़ाने हेतु ढीले ढंग से ग्रेड्स देना

D माता-पिता को बच्चे की शिक्षा में सम्मिलित करने हेतु गृह परियोजना देना

Q 52.

विषुव के दिन सूर्य की सीधी किरणें पड़ती हैं

A कर्क रेखा पर

B विषुवत् रेखा पर

C मकर रेखा पर

D आर्कटिक वृत्त पर

Q 53.

निम्नलिखित में से कौन-सी सामाजिक विज्ञान कक्षा में शिक्षार्थियों के शैक्षिक गतिविधियों पर बिताए गए समय को बढ़ाने के लिए सर्वोत्तम है?

A सप्ताह में तीन बार गृहकार्य देना

B नये विषयों पर, उन पर चर्चा करने सक पहले सभी शिक्षार्थियों को अलग-अलग परियोजना देना

C रूचि बनाए रखने हेतु दिए जा रहे व्याख्यान में अधिक-से-अधिक नई सामग्री रखना

D ठीक पाठ योजना व प्रत्येक गतिविधि के लिए नियत समय का पालन

Q 54.

खाल अब्दुल गपफार खान ने उत्तर-पश्चिम सीमान्त प्रान्त में शक्तिशाली अहिंसक आन्दोलन चलाया जिसे .... के रूप में जाना जाता है।

A राम-रहीम आन्दोलन

B खिलाफत आन्दोलन

C खुदाई खिदमतगार आन्दोलन

D पख्तून आन्दोलन

Q 55.

भारतीय संविधान के किस खण्ड को अकसर संविधान की ‘अन्तरात्मा’ कहा जाता हैं?

A नीति-निदेशक सिद्धन्तों से सम्बन्धित खण्ड

B मौलिक अधिकारों से सम्बन्धित खण्ड

C अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति एवं अन्य पिछड़ा वर्ग के लिए आरक्षण नीति से सम्बन्धित खण्ड

D संविधान की प्रस्तावना

Q 56.

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या प्रारूप-2005, सामालिक विज्ञान विषय में शिक्षण उद्देश्य शिक्षार्थियों को निम्नलिखित में से किस सामर्थ्य के लिए तैयार करना है?

A राजनैतिक निर्णयों की आलोचना

B सामाजिक-राजनैतिक वास्तविकता का विश्लेषण

C देश की सामाजिक-राजनैतिक स्थिति के विषय में सूचना

D राजनैतिक व सामाजिक सिद्धान्तों के विषय में ज्ञान को सरलतम विधि से प्रस्तुत करना ताकि शिक्षार्थी उसे सुविधजनक तरीके से याद कर सके

Q 57.

मानचित्र पर किसी स्थान को दर्शाना सम्बन्धित है

A ज्ञान से

B समझ से

C अनुप्रयोग से

D कौशल से

Q 58.

नाथ साहित्य का सम्बन्ध है

A बंगाली से

B असमी से

C उड़िया से

D मैथिली से

Q 59.

'मलोका' क्या है?

A एक जनजाति

B एक प्रकार का घर

C एक वन्य पशु

D मलक्का का निवासी

Q 60.

सरकार एवं इसके कार्यों की चर्चा अकसर अतिवादी विचारों की तरफ ले जाती हैं, अत: शिक्षक को चाहिए कि वह

A इस पर किसी भी वाद-विवाद अथवा चर्चा से बचे

B सरकार के तौर-तरीकों की आलोचना करे

C न्यायिक सक्रियता के लिए दलील दे

D उपदेशात्मक क्रियाओं की तुलना में अधिक वस्तुनिष्ठ अन्त:क्रियाओं का आयोजन करे।

Section 3: Hindi

Q 1.

शिक्षा का अर्थ है

A बच्चों को जानकारी देना

B बच्चों को केवल अक्षर ज्ञान देना

C बच्चों को शक्तिशाली बनाना

D बच्चों में विद्यमान शक्तियों को प्रस्फुटित करना

Q 2.

लेखक के अनुसार शिक्षित होना और साक्षर होना

A दोनों समान हैं

B दोनों में मूलभूत अन्तर होता है

C दोनों में थोड़ा-बहुत अन्तर है

D दोनों पर्यायवाची हैं

Q 3.

नौजवान शहीद ने अग्नि-बाण इसलिए चलाए क्योंकि वह

A अपना साम्राज्य स्थापित करना चाहता था

B सुराज स्थापित करना चाहता था

C वज्र गिराना चाहता था

D अपनी शक्ति की गारिमा बनाए रखना चाहता था

Q 4.

प्लेटों का यह कथन कि ‘बच्चें बड़ों के बीच एक विदेशी की तरह होता है’ किस भाषिक सच्चाई की ओर संकेत करता है?

A बच्चे अपनी भाषा में बोलतें हैं, जिसे बड़े सही-सही नहीं समझ पाते

B बच्चा बड़ों से उम्र में छोटा होने के कारण अजनबी बना रहता है

C बच्चें की भाषा अपरिपक्त होती है

D बच्चों की भाषा के प्रति बड़ों का दृष्टिकोण संकीर्णता से परिपूर्ण होता है

Q 5.

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 के अनुसार कौन-सा कथन सही है?

A भाषा केवल भाषा की कक्षा तक सीमित होनी चाहिए

B भाषा-शिक्षण एक प्रकार एक अन्य विषयों की कक्षाओं में भी मौजूद रहती है

C बच्चे विद्यालय आकर ही भाषा सीखते हैं

D प्राथमिक स्तर पर भाषा सीखने-सिखाने में केवल पढ़ने पर बल देना चाहिए

Q 6.

उच्च प्राथमिक स्तर पर भाषा की पाठ्य-पुस्तक में विविध प्रकार की साहित्यिक रचनाओं के समावेश का मुख्य उद्देश्य यह है

A बच्चों को सभी प्रकार की साहित्यिक विधाओं में पारंगत करना

B विभिन्न प्रकार की साहित्यिक विधाओं की भाषायी सरंचनाओं से परिचित होने का अवसर देना

C विभिन्न साहित्यिक विधाओं के प्रसिद्ध रचनाकारों से परिचित कराना

D पाठ्य-पुस्तक निर्माण की परम्परा का निर्वाह करना

Q 7.

'पाप' का विलोम शब्द है

A प्रायश्चित्त

B अपाप

C पुण्य

D निरपराध

Q 8.

भाषा-कौशलों के सन्दर्भ में कौन-सा कथन सही है?

A सुनना, बोलना, पढ़ना और लिखना एक क्रम से सीखे जाते हैं

B सुनना और पढ़ना निष्क्रिय कौशल हैं

C पढ़ना और लिखना कौशल में कोई सम्बन्ध नहीं है

D सभी कौशल एक-दूसरे के साथ अन्त:सम्बन्धित होते हैं

Q 9.

रश्मि अपनी कक्षा को बाहर मैदान में ले जाती है और पर्यावरण पर आधारित कविता-पाठ का कार्य करता है। रश्मि का उद्देश्य है

A बच्चों को रोजमर्रा की चर्चा से कुछ अलग माहौल देना

B बच्चों को मैदान में घूमनक का अवसर देना

C मैदान के प्राकृतिक वातावरण के साथ सम्बन्ध जोड़ते हुए कविता को समझने का अवसर देना

D अपने शिक्षक-प्रशिक्षण में सीखी बातों निर्वाह करना

Q 10.

भाषा में रचनात्मक आकलन का सर्वाधिक बेहतर उदाहरण है

A बच्चे को अपने खट्टे-मीठे अनुभव लिखने के लिए कहना

B श्रुतलेख

C प्रश्नों के उत्तर लिखवाना

D इकाई-पराक्षा लेना

Q 11.

भाषा-शिक्षण में अनिवार्य है

A मानक भाषा पर बल

B समग्रतावादी दृष्टिकोण

C विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के साथ भिन्न व्यवहार वर्तनी सम्बन्धी गृहकार्य

D वर्तनी सम्बन्धी गृहकार्य

Q 12.

चॉम्स्की के अनुसार .... के कारण बच्चे भाषा सीखते हैं।

A भाषायी समाज

B भाषा-अर्जन क्षमता

C भाषा-आकलन क्षमता

D व्याकरणिक नियमों की जानकारी से ही

Q 13.

भाषा-शिक्षण की 'प्रत्यक्ष विधि' में

A मातृभाष का निरर्थक हस्तक्षेप होता है

B भाषा-अर्जन की स्वाभाविक स्थिति का निर्माण होता है

C अतिरिक्त शिक्षण सामग्री की कोई आवश्यकता नहीं

D भाषा की विविध संरचनाओं के लेखन हेतु अभ्यास पर बल दिया जाता है

Q 14.

लेखक के अनुसार

A सभी बच्चे समान रूप से प्रतिभाशाली होते हैं

B बच्चों में अलग-अलग प्रतिभा होती है

C सभी बच्चे शाला जाकर प्रतिभाशाली बन जाते है

D सभी बच्चों की शक्तियाँ सुषुप्त अवस्था में ही रहती हैं

Q 15.

बच्चों को शिक्षा देने के लिए सबसे पहले क्या जरूरी है?

A प्रतिभाओं के विभिन्न रूप जानना

B बच्चों को प्रतिभाओं के अनुसार वर्गीकृत करना

C बच्चों की समस्त क्षमताओं, प्रतिभाओं को जानने के लिए उन्हें पढ़ना

D बच्चों को पढ़ाना

Q 16.

हर बालक को पढ़-पढ़ कर पहचानें कि वह क्या है? वाक्य में 'पहचानें' क्रिया का कर्ता हो सकता है

A मैं

B हम

C तुम

D वह

Q 17.

'दुराव' शब्द से तात्पर्य है

A दुर्गम स्थल

B आवरण

C काठिन्य

D बैर

Q 18.

इस गद्यांश में शिक्षा का कौन-सा सिद्धान्त निहित है?

A सभी बच्चे समान रूप से प्रतिभाशाली होते हैं

B सभी बच्चों में वैयक्तिक भिन्नता होती हैं

C शक्तियाँ सदैव सुषुप्त अवस्था में ही रहती हैं

D पढ़े- लिखें लोग अनपढ़ होते हैं

Q 19.

'भाषा की कक्षा' में कहानियाँ

A मनोरंजन का साधन हैं

B पाठ्य-पुस्तक का एक पाठ हैं

C विभिन्न प्रकार की भाषायी संरचनाएँ और चिन्तन-विकास की सम्भावनाएँ लिए होती हैं

D भाषा-कौशल के विकास का एकमात्र साधन है

Q 20.

हिन्दी भाषा के प्रश्न-पत्र में आप किस प्रश्न को सर्वाधिक उचित मानते हैं?

A विशेषणों के कितने और कौन-से भेद होते हैं?

B प्रत्ययों की परिभाषा लिखिए

C सर्वनाम के भेदों को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए

D लेखक ने पहाड़ों पर होने वाली बारिश का वर्णन एक अलग तरीके से किया है। आप बारिश सम्बन्धी अपना अनुभव लिखिए

Q 21.

'जहाँ-जहाँ' शब्द है

A एकार्थी शब्द-युग्म

B पुनरूक्त शब्द-युग्म

C विपरीतार्थक शब्द-युग्म

D भिन्नार्थी शब्द-युग्म

Q 22.

उच्च प्राथमिक स्तर पर कहानी, कविता पढ़ने के बाद यह जरूरी है कि बच्चे

A प्रश्नों के लिखित उत्तर दे सकें

B उसे अपने शब्दों में दोहरा सकें

C विपरीत भाव की कहानी या कविता लिख सकें

D उन्हें अपने अनुभव संसार से जोड़ सकें

Q 23.

यहाँ 'पढ़ा-लिखा' होने से तात्पर्य है

A शिक्षित होना

B अशिक्षित होना

C साक्षर होना

D निरक्षर होना

Q 24.

'गिरे विचार' से तात्पर्य है

A सभी प्रकार के विचार

B मिथ्या विचार

C सत्य ओर हित से परे विचार

D उलझे विचार

Q 25.

'शरीर' में इक प्रत्यय लकने पर शब्द बनेगा

A शरीरिक

B शारीरिक

C शारीरीक

D शारिरिक

Q 26.

नौजवान शहीद ने किसे नष्ट किया?

A अहंकार को

B असत्य को

C अहंकार और सत्य को

D अहंकार और असत्य को

Q 27.

'उसकी प्रदत्त प्रतिभा क्या है?' वाक्य है

A विधानवाचक

B नकारात्मक

C प्रश्नवाचक

D सन्देहवाचक

Q 28.

भाषा में आकलन करने के बाद महत्त्वपूर्ण सोपान होना चाहिए।

A आकलन से प्राप्त आँकड़ों के आधार पर बच्चों के अभिभावकों से विचार-विमर्श करना

B आँकड़ों को सहेज कर रखना

C आँकड़ों को तत्काल नष्ट करना

D आँकड़ों का पुन:पुन परीक्षण करना

Q 29.

विद्यालय में एक से अधिक भाषाओं का शिक्षण

A जटिल समस्याएँ उत्पन्न करता है

B अनेक भाषाओं के शिक्षकों के राजगार को बढ़ावा देता है

C बहुभाषिकता और राष्ट्रीय सद्भाव का प्रसार करता है

D व्यावहारिक नहीं है

Q 30.

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की भाषा का आकलन करते समय

A उन्हें प्रश्न-संख्या में विशेष छूट मिलनी चाहिए

B उन्हें अधिक अंक देने का प्रयास करना चाहिए

C उनकी क्षमता और सीमाओं का ध्यान रखना चाहिए

D उनके प्रति दया भाव रखना चाहिए

Section 4: English

Q 1.

In the following questions, four options are given. Read them and select the most appropriate option.
E-learning refers to

A acquisition of the mother tongue

B learning English language as the first language

C use of electronic media and information and communication technologies

D a language course for foreign languages

Q 2.

In the following questions, four options are given. Read them and select the most appropriate option.
A self-contained unit of a discourse in writing dealing with a particular point or idea is

A an essay

B a poem

C a paragraph

D a statement

Q 3.

‘His style is criticized for being too gaudy and sentimental’ means that his work characterized by

A pale colours and sad atmosphere

B unrealistic images

C lacking intellectual and emotional depth

D strong colours and emotionally appealing

Q 4.

In the following questions, four options are given. Read them and select the most appropriate option.
The following is a conditional sentence

A I have to go to work

B If the sea is stormy, the waves are high

C Shut the door

D It’s a sunny day, isn’t it?

Q 5.

A synonym for ‘Omnipresent’ is

A Conspicuous

B Universal

C Partly invisible

D Magnificent

Q 6.

In the following questions, four options are given. Read them and select the most appropriate option.
Compounding is

A stringing together older words like the formation of earthquake from Earth and quake

B removing seeming affixes from extsting words, such as forming edit from editor

C joining parts of two or more older words, such as forming smog, which comes from

smoke and fog

D forming new words from existing ones by adding affixes to them, like shame+less+ness — shamelessness

Q 7.

The article is a/an

A fiction

B essay

C biography

D autobiography

Q 8.

In the following questions, four options are given. Read them and select the most appropriate option.
A communication technique that requires the listener to feed back what they have heard in their own words, to cofirm the understanding of both parties, is .... listening.

A active

B appreciative

C informative

D passive

Q 9.

The writer's observation that the bees "settle the quarrel between each other, without prolonged interference with the duties of the hive' suggests that he/she is

A pointing a bee character

B observing the traits of worker bees

C appreciating the queen bee

D condemning the behaviour of ill-tempered human beings

Q 10.

In the following questions, four options are given. Read them and select the most appropriate option.
In the word 'flower', the phonetic transcription is

A /fleur/

B /flaew/

C /flauer/

D /flow/

Q 11.

The prospect of a future generation', suggests that the writer is .... in his/her outlook.

A ambivalent

B nationalistic

C sympathetic

D appreciative

Q 12.

In the following questions, four options are given. Read them and select the most appropriate option.
Encouraging the student to love the world and to imagine a peaceful future and caring for the student and encouraging the student to care for others is .... education.

A distance

B academic

C values

D vocational

Q 13.

The queen bee has a position which gives her .... from her subordinates.

A disregard but affection

B aggressive defensiveness

C exceptional, reverence and devotion

D caring support and indulgence

Q 14.

In the following questions, four options are given. Read them and select the most appropriate option.
The gathering skill while reading is

A note-taking

B note-making

C puzzling out

D analysis

Q 15.

'Each hive is a commonwealth' means the hive is

A over-crowded

B has a queen

C self-governing

D without a leader

Q 16.

In the following questions, four options are given. Read them and select the most appropriate option.
Standardized assessment means .... assessment.

A formative

B summative

C frequent

D alternative

Q 17.

'The parties' in this context means

A Participants

B Political organization

C Individuals

D Bees

Q 18.

He was especially able to access historical documents in the possession of

A national museums that curate them

B certain individuals

C families who inherited them

D his family members in Kilimanoor

Q 19.

In the following questions, four options are given. Read them and select the most appropriate option.
A subject-centered approach is where learning experiences are organized around

A students interests

B teacher's subject competency

C course content

D educational technology

Q 20.

The focus is on the subject's association with

A sculpture

B painting

C music

D dance (Kathakali)

Q 21.

In the following questions, four options are given. Read them and select the most appropriate option.
Constructivism is a theory where students

A study a variety of dissimilar samples and draw a well founded conclusion

B form their own understanding and knowledge of the world.through experiencing things and reflecting on those experiences

C are facilitated by the teacher and use a variety of media to research and create their own theories

D construct their own learning aids, thereby gaining hands-on experience

Q 22.

In the following questions, four options are given. Read them and select the most appropriate option.

Multiple choice items consist of a

- A set of questions
- B options to choose questions
- C sequence of grammatical errors
- D stem and a set of options

Q 23.

The themes of Ravi Verma's famous paintings were

- A deities
- B animals and habitats
- C natural scenery
- D female figures

Q 24.

'To exert themselves' means the bees are

- A having influence
- B quite aggressive
- C busy toiling
- D very exhauseted

Q 25.

In the following questions, four options are given. Read them and select the most appropriate option.
Examples of irregular verbs are

- A break- broke
- B train - trainer
- C walk - walked
- D happy - happier

Q 26.

In the following questions, four options are given. Read them and select the most appropriate option.

Communication technology that enable sharing of educational resources within an institution

- A internet
- B intranet
- C telephone
- D audio-video cassette

Q 27.

In the extract, 'artistic interpretation of the epics' means he was interested in

- A popular writing of his time
- B unique rendering of old mythologies
- C standard interpretation of the Indian epics
- D unusual and rare myths found in legends

Q 28.

Find a word in the passage which is the opposite of 'minimized'

- A influenced
- B criticized
- C exposed
- D enhanced

Q 29.

As he matured in his craft, Ravi Verma's skills were influenced by

- A Italian artists
- B Indian cinema
- C ancient manuscripts
- D None of these

Q 30.

In the following questions, four options are given. Read them and select the most appropriate option.
Abilities for adaptive and positive behaviour that enable students to deal effectively with

everyday demands and challenges are

A multiple intelligences
B learning domains
C life skills
D learning methods

Answers:

Section 1:	Child Development and Pedagogy

1.C 2.B 3.B 4.B 5.A 6.B 7.C 8.B 9.C 10.A 11.D 12.B
13.B 14.C 15.A 16.C 17.C 18.D 19.A 20.B 21.A 22.B
23.C 24.A 25.D 26.C 27.A 28.D 29.A 30.D

Section 2:	Social Studies/ Social Science

1.C 2.C 3.B 4.C 5.D 6.C 7.B 8.B 9.C 10.B 11.C 12.B
13.C 14.B 15.B 16.D 17.A 18.B 19.C 20.C 21.C 22.C
23.C 24.C 25.B 26.C 27.D 28.A 29.A 30.B 31.D 32.B
33.B 34.C 35.B 36.B 37.A 38.C 39.A 40.B 41.A 42.B
43.A 44.C 45.C 46.B 47.B 48.A 49.D 50.B 51.A 52.B
53.B 54.C 55.D 56.B 57.D 58.A 59.B 60.D

Section 3:	Hindi

1.D 2.B 3.B 4.A 5.B 6.B 7.C 8.D 9.C 10.A 11.B 12.B
13.B 14.B 15.C 16.B 17.D 18.D 19.C 20.D 21.B 22.D
23.C 24.C 25.C 26.D 27.C 28.A 29.C 30.C

Section 4:	English

1.C 2.C 3.D 4.B 5.B 6.A 7.C 8.A 9.D 10.D 11.B 12.C
13.C 14.B 15.C 16.B 17.A 18.C 19.C 20.B 21.B 22.D
23.D 24.C 25.A 26.B 27.B 28.D 29.A 30.C