

## Test

# CTET - 2012 - Social Science (Hindi) Paper 2

## Section 1: Child Development pedagogy

### Q 1.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

एक विद्यार्थी मेडिकल कॉलेज में दाखिला लेने के लिए कठिन परिश्रम करता है ताकि वह प्रवेश परीक्षा में उत्तीर्ण हो सके। यह विद्यार्थी.....रूप से अभिप्रेरित है।

A आनुभविक

B आंतरिक

C बाह्य

D वैयक्तिक

### Q 2.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

श्रवण हास से ग्रसित बच्चे कक्षा में किस सबसे मुख्य नैरश्य (कु.ण्ठा) का सामना करते हैं?

A दूसरे विद्यार्थियों के साथ परीक्षा देने में अक्षमता

B प्रस्तावित पाठ्य-पुस्तक को पढ़ने की अक्षमता

C खेल-कूद में भागीदारिता निभाने में अक्षमता

D दूसरों के साथ संप्रेषण करने तथा सूचनाओं को बाँटने में अक्षमता

### Q 3.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

कोहलबर्ग के अनुसार, सही और गलत के प्रश्न के बारे में निर्णय लेने में शामिल चिंतन-प्रक्रिया को कहा जाता है-

A नैतिक तर्कणा

B नैतिक यथार्थवाद

C नैतिक दुविधा

D सहयोग की नैतिकता

Q 4.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।  
निम्नलिखित में से.....के अतिरिक्त सभी वातावरणीय कारक विकास को आकार देते हैं-

A संस्कृति

B शिक्षा की गुणात्मकता

C शारीरिक गठन

D पौष्टिकता की गुणवत्ता

Q 5.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।  
शिक्षकों को यह सलाह दी जाती है कि वे अपने शिक्षार्थियों को सामूहिक गतिविधियों में शामिल करें क्योंकि सीखने को युग्म बनाने के अतिरिक्त, ये.....में भी सहायता करती हैं।

A समाजीकरण

B मूल्य द्वंद्व

C आक्रमकता

D दुश्चिन्ता

Q 6.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।  
एक शिक्षिका अपने शिक्षार्थियों की सदैव इस रूप में सहायता करती है कि वे एक विषय-क्षेत्र से प्राप्त ज्ञान को दूसरे विषय-क्षेत्रों के ज्ञान के साथ जोड़ सकें। इससे ..... को बढ़ावा मिलता है।

A ज्ञान के सह-सम्बन्ध एवं अंतरण

B वैयक्तिक भिन्नताओं

C शिक्षार्थी-स्वायत्तता

D पुनर्बलन

Q 7.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।  
'डिस्टेक्सिया' मुख्य रूप से.....की समस्या में सम्बन्धित है।

- A पढ़ने
- B बोलने
- C बोलने व सुनने
- D सुनने

Q 8.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।  
एक अच्छी पाठ्य-पुस्तक.....से बचाती है।

- A सामाजिक उत्तरदायित्व
- B लैंगिक पूर्वाग्रह
- C लैंगिक संवेदनशीलता
- D लैंगिक समानता

Q 9.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।  
जब पूर्व का अधिगम नई स्थितियों के सीखने को बिल्कुल प्रभावित नहीं करता, तो यह..... कहलाता है।

- A अधिगम का निरपेक्ष स्थानांतरण
- B अधिगम का सकारात्मक स्थानांतरण
- C अधिगम का नकारात्मक स्थानांतरण
- D अधिगम का शून्य स्थानांतरण

Q 10.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।  
अभिप्रेरणा के सिद्धान्तों के अनुसार, एक शिक्षक .....के द्वारा सीखने को संवर्धित कर सकता है।

- A अपेक्षाओं का एकरूप स्तर रखने
- B विद्यार्थियों से किसी प्रकार की अपेक्षाएँ न रखने
- C विद्यार्थियों से बहुत उच्च अपेक्षाएँ रखने
- D विद्यार्थियों से वास्तविक अपेक्षाएँ रखने

Q 11.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।  
एक बाल-केन्द्रित कक्षा में, बच्चे, सामान्यतः सीखते हैं-

- A मुख्य रूप से शिक्षक से
- B वैयक्तिक रूप से
- C समूहों में
- D वैयक्तिक और सामूहिक, दोनों रूपों में

Q 12.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।  
पियाजे के अनुसार, संज्ञानात्मक विकास के किस चरण पर बच्चा 'वस्तु स्थायित्व' को प्रदर्शित करता है?

- A औपचारिक संक्रियात्मक चरण
- B संवेदीप्रेरक चरण
- C पूर्व-संक्रियात्मक चरण
- D मूर्त संक्रियात्मक चरण

Q 13.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।  
एक शिक्षिका अपने शिक्षण में दृश्य-श्रव्य सामग्रियों और शारीरिक गतिविधियों का प्रयोग करती है क्योंकि-

- A वे प्रभावी आकलन को सुगम बनाते हैं
- B वे शिक्षार्थियों को वैविध्य उपलब्ध कराते हैं
- C इनमें अधिकतम इंद्रियों का उपयोग सीखने को संवर्द्धित करता है
- D वे शिक्षक को आराम देते हैं

Q 14.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।  
एक विद्यार्थी अपने समकक्ष व्यक्तियों के समूह के प्रति आक्रामक व्यवहार करता है और विद्यालय के मानदंडों को नहीं मानता। इस विद्यार्थी को.....में सहायता की आवश्यकता है।

- A उच्च स्तरीय चिंतन कौशल
- B संज्ञानात्मक क्षेत्र
- C मनोगत्यात्मक क्षेत्र
- D भावात्मक क्षेत्र

Q 15.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।  
निम्नलिखित में से कौन-सा मुख्य रूप से आनुवंशिकता सम्बन्धित कारक है?

- A सामाजिक गतिविधियों में भागीदारिता
- B समकक्ष व्यक्तियों के समूह के प्रति अभिवृत्ति
- C चिंतन पैटर्न
- D आँखों का रंग

Q 16.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।  
सृजनात्मक मुख्य रूप से.....से सम्बन्धित है

- A अनुकरण
- B अभिसारी चिंतन
- C अपसारी (बहुविध) चिंतन
- D मॉडलिंग

Q 17.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।  
सहयोगी अधिगम में अधिक उम्र के प्रवीण विद्यार्थी, छोटे और कम निपुण विद्यार्थियों की मदद करते हैं।  
इससे-

- A उच्च नैतिक विकास होता है
- B समूहों में द्वंद्व होता है
- C उच्च उपलब्धि और आत्मा-सम्मान विकसित होता है
- D गहन प्रतियोगिता होती है

Q 18.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।  
विज्ञान एवं कला प्रदर्शनियाँ, संगीत एवं नृत्य प्रस्तुतियाँ तथा विद्यालय-पत्रिका निकालना, ..... के लिए हैं।

- A विभिन्न व्यवसायों के लिए विद्यार्थियों को प्रशिक्षित करने
- B विद्यालय का नाम रोशन करने

C अभिभावकों को संतुष्ट करने

D शिक्षार्थियों को सृजनात्मक मार्ग उपलब्ध कराने

Q 19.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।  
प्रतिभाशाली विद्यार्थी अपनी क्षमताओं को तब विकसित कर पाएँगे जब-

A वे अन्य विद्यार्थियों के साथ अधिगम-प्रक्रिया से जुड़ते हैं

B उन्हें अन्य विद्यार्थियों से अलग किया जाएगा

C वे निजी कोचिंग कक्षाओं में पढ़ेंगे

D बार-बार उनकी परीक्षा होगी

Q 20.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।  
व्यवहार का 'करना' पक्ष.....में आता है।

A सीखने के मनोवैज्ञानिक क्षेत्र

B सीखने के संज्ञानात्मक क्षेत्र

C सीखने के भावात्मक क्षेत्र

D सीखने के गतिक (कोनेटिव) क्षेत्र

Q 21.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।  
बहुविध बुद्धि सिद्धान्त के अनुसार सभी प्रकार के पशुओं, खनिजों और पेड़-पौधों को पहचानने और वर्गीकृत करने की योग्यता.....कहलाती है।

A प्राकृतिक बुद्धि

B भाषिक बुद्धि

C स्थानिक बुद्धि

D स्थानिक बुद्धि

Q 22.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।  
एक शिक्षिका अपने शिक्षार्थियों को अनेक तरह की सामूहिक गतिविधियों में व्यस्त रखती है, जैसे-समूह-चर्चा, समूह-परियोजनाएँ, भूमिका निर्वाह आदि। यह सीखने के किस आयाम को उजागर करता है?

- A मनोरंजन द्वारा अधिगम
- B भाषा-निर्देशित अधिगम
- C प्रतियोगिता-आधारित अधिगम
- D सामाजिक गतिविधि के रूप में अधिगम

Q 23.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

"अधिकतम व्यक्तियों की बुद्धि औसत होती है, बहुत कम लोग प्रतिमा-सम्पन्न होती हैं और बहुत कम व्यक्ति मंद बुद्धि के होते हैं।" यह कथन.....के प्रतिस्थापित सिद्धान्त पर आधारित है।

- A बुद्धि के वितरण
- B बुद्धि की वृद्धि
- C बुद्धि और लैंगिक विभिन्नताओं
- D बुद्धि और जातीय विभिन्नताएँ

Q 24.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

शिक्षकों को अपने विद्यार्थियों की त्रुटियों का अध्ययन करना चाहिए क्योंकि वे प्रायः.....की ओर संकेत करती हैं।

- A भिन्न प्रकार की पाठ्यचर्या की आवश्यकता
- B उनके ज्ञान की सीमा
- C आवश्यक उपचारत्मक युक्तियों
- D योग्यताओं के अनुसार समूह बनाने हेतु दिशा-निर्देश

Q 25.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

सीमा हर पाठ को बहुत जल्दी सीख लेती है जबकि लीना उसे सीखने में ज्यादा समय लेती है। यह विकास के.....सिद्धान्त को दर्शाता है।

- A अंतःसम्बन्ध
- B निरंतरता
- C सामान्य से विशिष्ट की ओर
- D वैयक्तिक भिन्नता

**Q 26.**

**निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।**  
चिंतन अनिवार्य रूप से है एक-

- A** मनोगतिक प्रक्रिया
- B** मनोवैज्ञानिक परिघटना
- C** भावात्मक व्यवहार
- D** संज्ञानात्मक गतिविधि

**Q 27.**

**निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।**

जब एक शिक्षिका दृष्टिबाधित शिक्षार्थी को कक्षा के अन्य शिक्षार्थियों के साथ सामूहिक गतिविधियों में शामिल करती है, तो वह-

- A** समावेशी शिक्षा की भावना के अनुसार कार्य कर रही है
- B** सभी शिक्षार्थियों में दृष्टिबाधित शिक्षार्थी के प्रति सहानुभूति विकसित करने में मदद कर रही है
- C** दृष्टिबाधित शिक्षार्थी पर सम्भवतः तनाव बढ़ा रही है
- D** कक्षा के लिए सीखने हेतु बाधाएँ उत्पन्न कर रही है

**Q 28.**

**निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।**

समावेशी शिक्षा उस विद्यालयी शिक्षा व्यवस्था की ओर संकेत करती है-

- A** जो केवल बालिका शिक्षा को बढ़ावा देने की आवश्यकता पर बल देती है
- B** जो सभी निर्योग्य बच्चों को शामिल करती है
- C** जो उनकी शारीरिक, बौद्धिक, सामाजिक, भाषिक या अन्य विभिन्न योग्यता स्थितियों को ध्यान में रखे बगैर सभी बच्चों को शामिल करती है
- D** विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को विशिष्ट विद्यालयों के माध्यम से शिक्षा देने को प्रोत्साहित करती है

**Q 29.**

**निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।**

पियाजे के अधिगम के संज्ञानात्मक सिद्धान्त के अनुसार, वह प्रक्रिया जिसके द्वारा संज्ञानात्मक संरचना को संशोधित किया जाता है,.....कहलाती है।

- A** समायोजन
- B** समावेशन



C स्कीमा

D प्रत्यक्षण

Q 30.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।  
विकास शुरू होता है-

A प्रसवपूर्व अवस्था से

B शैशवावस्था से

C पूर्व-बाल्यावस्था से

D उत्तर-बाल्यावस्था से

Section 2:

Social Science/Social Studies

Q 1.

बारहवीं शताब्दी में कीर मुखियाओं ने जिस क्षेत्र पर शासन किया तह वर्तमान में.....में स्थित है।

A पंजाब/हरियाणा

B छत्तीसगढ़/मध्य प्रदेश

C झारखंड/बिहार

D उत्तरखंड/उत्तर प्रदेश

Q 2.

सी० के० जानू एक बहुत प्रतिष्ठित.....हैं।

A मानव-विज्ञानी

B आदिवासी कार्यकर्ता

C पर्यावरणाविद्

D पटकथा लेखक

Q 3.

‘मौसम और जलवायु’ की संकल्पना पढ़ाते समय सबसे उपयुक्त गतिविधि कौन-सी होगी जिससे विद्यार्थी मौसम के विभिन्न प्रकार के तत्वों को समझ सकें?

A नोटबुक में मौसम से जुड़े प्रश्नों के उत्तर लिखना

- B** मौसम के तत्वों पर आधारित शिक्षक द्वारा उपलब्ध कराए गए कार्य-पत्रक (वर्कशीट) को हल करना
- C** समाचार-पत्र से लगातार पाँच दिनों के मौसम की रिपोर्ट को एकत्र करना और उन्हें अपनी नोटबुक में चिपकाना
- D** उन्हें मौसम के तत्वों के प्रतीक/संकेत का चित्र बनाने के लिए कहना

**Q 4.**

परमाणु ऊर्जा संयंत्रों में बिजली.....की प्रक्रिया द्वारा उत्पादित की जाती है।

- A** परमाण्वीय कम्पन
- B** नाभिकीय संलचन
- C** नाभिकीय विखंडन
- D** नाभिकीय संघट्टन

**Q 5.**

निम्नलिखित में से ग्रहों का कौन-सा संयोजन 'गैसीय ग्रह' कहलाता है?

- A** बृहस्पति, मंगल, पृथ्वी, नेपच्यून
- B** शुक्र, बृहस्पति, मंगल, शनि
- C** मंगल, शुक्र, शनि, यूरेनस
- D** बृहस्पति, शनि, यूरेनस, नेपच्यून

**Q 6.**

निम्नलिखित में से किस आदिवासी समाज को 'खेल' में विभाजित किया गया?

- A** भील
- B** गौंड
- C** अहोम
- D** संथाल

**Q 7.**

यदि अहमदाबाद  $72^{\circ} 30'E$  देशांतर पर स्थित है, तो अहमदाबाद का स्थानीय समय क्या होगा यदि भारतीय मानक समय 8:00 a.m रू है-

- A** 7:00 a.m

B 8:40 a.m

C 8:00 a.m

D 7:20 a.m

Q 8.

‘वर्णों में ‘जातियाँ’ क्यों उत्पन्न हुई, जो भारतीय समाज को संगठित करने का आधार बन गईं?

A जाति और वर्ण समान है

B वर्ण-व्यवस्था के विरुद्ध प्रबल विरोध था जिससे जातियों का विकास हुआ

C लोगों की सामाजिक व आर्थिक आवश्यकताओं में नियमित विस्तार के कारण, नए कौशलों से सम्पन्न लोगों की जरूरत थी

D आदिवासी लोगों को वर्ण-व्यवस्था में एकीकृत करने में समस्या थी

Q 9.

भारतीय इतिहास को ‘प्रचीन’, ‘मध्य’, और ‘आधुनिक’ कालों में विभाजित करने में समस्याएँ भी हैं। निम्नलिखित में से वह समस्या कौन-सी है?

A तीन काल भारतीय इतिहास को वर्णित करने के लिए अपर्याप्त है

B यह संकल्पना पश्चिम से ली गई है जहाँ आधुनिक काल विज्ञान, तर्कणा लोकतंत्र, स्वतंत्रता और समानता से सम्बन्धित है

C भारतीय इतिहास में ‘प्रचीन काल’ और ‘मध्यकाल’, तथा ‘मध्यकाल’ और ‘आधुनिक काल’ में अन्तर की स्पष्ट रेखाएँ प्रतीत होती हैं

D त्रिविभाजन भारतीय राज्यों की क्रमिक प्रगति को दर्शाता है

Q 10.

‘शिक्षा बिना बोझ के (1993)’ यह अनुशासित करता है कि सामाजिक विज्ञानों में अधिगम को-

A विकासात्मक मुद्दों को उद्घाटित करने के लिए ज्ञानमीमांसीय रूपरेखा का लगातार अनुपालन करना चाहिए

B महत्वपूर्ण सूचनाओं के संधारण करने में सहायता करनी चाहिए

C सामाजिक-रजनीतिक वास्तविकताओं का विश्लेषण करने हेतु संकल्पनाओं और योग्यताओं के विकास

D व्यवसायों के लिए प्रसंगिक कुशलताओं का विकास करना चाहिए

Q 11.

तंती, मोमिन और देवंग समुदाय.....में लगे हुए थे।

- A बर्तन बनाने के काम
- B चमड़े के काम
- C बुनने के काम
- D लकड़ी के काम

**Q 12.**

भारतीय संविधान द्वारा दिया गया.....नागरिकों को यह अनुमति देता है कि वे उच्च न्यायालय या सर्वोच्च न्यायालय जा सकते हैं यदि उन्हें ऐसा लगता है कि उनके मौलिक अधिकारों का सरकार द्वारा उल्लंघन हुआ है।

- A संवैधानिक उपचारों का अधिकार
- B शोषण के विरुद्ध अधिकार
- C समानता का अधिकार
- D जीवन का अधिकार

**Q 13.**

एक शिक्षक-प्रशिक्षणार्थी इस प्रकार एक अनुदेशनात्मक उद्देश्य लिखती है-‘विद्यार्थी लोकतंत्र का अर्थ समझने योग्य हो पाएँगे।’ यह उद्देश्य किस क्षेत्र में आता है?

- A कौशल
- B संश्लेषण
- C बोधन
- D विश्लेषण

**Q 14.**

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005, यह सुझाव देती है कि ‘नागरिक शास्त्र’ की जगह ‘रजनीति विज्ञान’ शब्दावली का प्रयोग किया जाए क्योंकि-

- A ‘रजनीति विज्ञान’ रजनीतिक प्रशिक्षण उपलब्ध करेगा
- B ‘नागरिक शास्त्र’ शब्दावली राज ‘एरा’ में बनाई गई और जो आज्ञाकारिता तथा ईमानदारी के साथ जुड़ी हुई है
- C ‘रजनीति विज्ञान’ शिक्षा के उच्च स्तर पर पढ़ाया जाता है, अतः विद्यालयों को इसके लिए आधार-भूत भूमि तैयार करनी चाहिए
- D ‘रजनीतिक विज्ञान’ एक अध्ययन क्षेत्र के रूप में वैश्विक रूप से स्वीकृत है

**Q 15.**

सामाजिक विज्ञान में आकलन का मुख्य उद्देश्य होना चाहिए-

- A** शिक्षार्थियों द्वारा मानविकी में सफल जीवन-वृत्ति को आगे बढ़ाने में संभावनाओं की भविष्यवाणी करना
- B** शिक्षार्थियों ने किस सीमा तक विषय-वस्तु सम्बन्धी ज्ञान अर्जित किया, यह मापना
- C** परीक्षा उत्तीर्ण करने वाले विद्यार्थियों में ज्ञान की वाँछित शैक्षणिक गुणवत्ता बनाए रखना
- D** यह विश्वसनीय प्रतिपुष्टि (फीडबैक) उपलब्ध करना कि किस सीमा तक शैक्षिक उद्देश्यों की प्राप्ति हुई है

**Q 16.**

ईस्ट इण्डिया कम्पनी ने 1651 में बंगाल में हुगली नदी के किनारे फैक्टरी स्थापित की-

- A** एक आधार (बेस) स्थापित करने के लिए जहाँ से फैक्टर अपना काम चला सकें
- B** इंग्लैण्ड को निर्यात करने हेतु सूती कपड़ों के उत्पादन के लिए
- C** मसालों को खरीदकर उन्हें इंग्लैण्ड भेजने के लिए
- D** स्थानीय किसानों से नील खरीदकर उसे इंग्लैण्ड भेजने के लिए

**Q 17.**

सभी जातियों को मतदान का अधिकार होना चाहिए चाहे उनका सामाजिक-आर्थिक स्तर कुछ भी हो। यह विचार.....द्वारा रखा गया।

- A** डा० रजेन्द्र प्रसाद
- B** बी० आर० अम्बेडकर
- C** जवाहरलाल नेहरू
- D** महात्मा गाँधी

**Q 18.**

‘सामाजिक समानता’ पढ़ाते हुए शिक्षण का सबसे उपयुक्त उपागम क्या होना चाहिए?

- A** अस्पृश्यता के व्यवहार की विस्तार से व्याख्या करना
- B** संकल्पना को व्याख्यायिता करना जैसा पाठ्य-पुस्तक में वर्णन किया गया है
- C** ‘सामाजिक समानता’ से जुड़ी पाठ्य-सामग्रियों की समीक्षा के लिए विद्यार्थियों को परियोजना-कार्य देना
- D** समुदायों से अनुभवों के दृष्टान्त देना जो बच्चे का सामाजिक और सांस्कृतिक परिवेश बनाते हैं

**Q 19.**

आदिवासियों को रंग-बिरंगे कपड़े पहने, सिर पर मुकुट लगाए और नाचते-गाते हुए एक रूढ़िबद्ध रूप में प्रदर्शित करने के परिणामस्वरूप प्रयः-

- A इस प्रकार के समूहों के प्रति भेदभाव होता है
- B आदिवासी संस्कृति को प्रोत्साहन मिलता है
- C भारतीय संस्कृति की विविधता प्रदर्शित होती है
- D संसार का ध्यान गरीब आदिवासियों की समस्याओं की ओर आकर्षित होता है

**Q 20.**

पुस्तक 'सामाजिक व रजनैतिक जीवन भाग-II', अन्य पद्धतियों के साथ-साथ निम्नलिखित में से कौन-सी मूल्यांकन पद्धति का समर्थन करती है?

- A लिखित परीक्षाएँ
- B खुली पुस्तकों द्वारा अभ्यास हल करवाना
- C निजी साक्षात्कार
- D सूचना प्रौद्योगिकी (कम्प्यूटर) द्वारा मूल्यांकन

**Q 21.**

आदिवासी (जनजनतीय) लोग अपना पिछला लिखित रिकॉर्ड नहीं रखते हैं। वर्तमान के इतिहासकार आदिवासी इतिहास कैसे लिखते हैं?

- A आदिवासी पौरणिक-कथाओं का प्रयोग करके
- B पुरतत्वीय स्त्रोतों का प्रयोग करके
- C वाचिक परम्परों का प्रयोग करके
- D प्रकृतिक परम्परों का प्रयोग करके

**Q 22.**

अब मीडिया को.....के साथ निकटीय सम्बन्धों के कारण स्वतंत्र नहीं माना जाता।

- A नागरिक समाज
- B सरकारी एजेंसियों
- C व्यापारिक घरनों
- D गैर-सरकारी संस्थाओं

**Q 23.**

निम्नलिखित में से किस ब्रिटिश संसद द्वारा महाभियोग चलाया गया था?

- A कॉर्नवॉलिस
- B चार्ल्स क्लाइव
- C वॉरेन हेस्टिंग्स
- D टी० बी० मैकॉले

**Q 24.**

निम्नलिखित में से कौन-सा नौवीं शताब्दी के मंदिर स्थापत्य कला का हिस्सा था?

- A रंगशाला (नृत्य प्रस्तुत करने की जगह)
- B यज्ञ वेदी (पवित्र मंत्रों का उच्चारण करने की जगह)
- C हवन कुण्ड (वर्ग पिरमिडाकार कुण्ड जिसमें अग्नि प्रज्वलित की जाती थी)
- D सजावटी द्वार (द्वार)

**Q 25.**

लोक सभा के प्रत्येक सत्र का प्रथम घण्टा.....से शुरू होता है।

- A विशेषाधिकार काल
- B शून्य काल
- C प्रश्न काल
- D सार्वजनिक काल

**Q 26.**

1857 के विद्रोह के परिणाम के रूप में निम्नलिखित में से कौन-सा परिवर्तन ब्रिटिश संसद द्वारा लाया गया?

- A उन प्रभुत्वशाली हिन्दू और मुस्लिम नागरिकों की जमीन और सम्पत्ति जब्त कर ली गई जिन्होंने विद्रोह का समर्थन किया था
- B पठान और सिक्ख सैनिकों के ब्रिटिश-भारतीय आर्मी में शामिल होने पर प्रतिबन्ध लगाया गया
- C देश के सभी शासन अध्यक्षों को यह चेतावनी दी गई कि यदि वे किसी भी विद्रोह का समर्थन करते हैं तो उनके विरुद्ध सैनिक कार्यवाही की जाएगी
- D ब्रिटिश कैबिनेट के एक सदस्य को भारत के लिए राज्य सचिव नियुक्त किया गया

**Q 27.**

प्रश्न-उत्तर तकनीक सामाजिक विज्ञान शिक्षण में काफी प्रभावी हो सकती है क्योंकि यह.....को सुनिश्चित करती है।

- A विद्यार्थियों द्वारा अच्छी तैयारी के साथ कक्षा में आने
- B अधिक अनुशासित कक्षा
- C शिक्षार्थियों द्वारा सक्रिय सहभागिता
- D परीक्षा को बेहतर तरीके से करने सम्बन्धी विद्यार्थियों की योग्यता

**Q 28.**

यह देखा गया है कि सांस्कृतिक, सामाजिक और वर्ग-विभेद कक्षीय संदर्भ में अपने पक्षपात, पूर्वाग्रहों और अभिवृत्तियों को उत्पन्न करते हैं। अतः शिक्षण का उपागम होना चाहिए-

- A परियोजना-उन्मुखी
- B चर्चा-उन्मुखी
- C मुक्त-अंत
- D व्याख्यान पद्धति

**Q 29.**

‘ब्लैकफुट इंडियन’ है-

- A कनाडा में प्रवासी भारतीय
- B निकोबार द्वीपसमूह में प्रचलित बीमारी
- C उत्तरी अमेरिका में एक देशी जनजाति
- D क्यूबा में बागान में काम करने वाला

**Q 30.**

प्रारम्भिक स्तर पर इतिहास शिक्षण का सबसे महत्वपूर्ण और प्रभावी तरीका है-

- A कहानी-कथन पद्धति
- B व्याख्यान पद्धति
- C चर्चा पद्धति
- D प्रश्न-उत्तर पद्धति

**Q 31.**



सामाजिक विज्ञानों के शिक्षण में बच्चों के संवेग बहुत आसानी से उजागर होते हैं-शब्दों से नहीं बल्कि दृश्यों और आवाजों से-इसके लिए शिक्षण का कौन-सा तरीका सबसे अधिक प्रभावी है?

- A कक्षीय चर्चाएँ
- B परियोजना पद्धति
- C व्याख्यान पद्धति
- D क्षेत्र-भ्रमण और सर्वेक्षण

**Q 32.**

सहयोगी अधिगम की प्रक्रिया को बढ़ावा देने के लिए शिक्षक को-

- A प्रत्येक विद्यार्थी को व्यक्तिगत दत्त-कार्य देना चाहिए
- B सामूहिक परियोजना-कार्य देने चाहिए
- C वाद-विवाद और चर्चाओं में विद्यार्थियों को शामिल करना चाहिए
- D कक्षा को समरूपी योग्यता-समूहों में विभाजित करना चाहिए

**Q 33.**

‘बाल-केन्द्रित’ शिक्षाशास्त्र है-

- A वैयक्तिक ध्यान को सुनिश्चित करने के लिए छोटे शिशु देखभाल केन्द्रों पर बच्चों को पढ़ाना
- B बच्चों की इच्छानुसार शिक्षण
- C शिक्षक बच्चों के गोल घेरे में बीच में खड़ा होकर संकल्पनाओं को स्पष्ट करता है
- D बच्चों के अनुभवों, उनके विचारों और उनकी सक्रिय सहभागिता को प्रथमिकता देना

**Q 34.**

भारतीय उपमहाद्वीप में उन मृत जीव-जन्तुओं को खाने के बाद गिद्ध किडनी (गुर्दे) के काम न करने के कारण मरने लगे, जिनका उपचार.....के साथ किया गया था।

- A ऐल्ड्रिन
- B डिक्लोफेनैक
- C ऐस्प्रिन
- D आइबूप्रोफेन

**Q 35.**

‘समूह शिक्षण’-

- A शिक्षकों की अनुपलब्धता से निबटने का एक उपाय है
- B स्कूल में शिक्षकों के समूहों के बीच स्वस्थ प्रतिस्पर्धा को प्रोत्साहित करता है
- C विद्यार्थियों को उनकी योग्यता के अनुसार छोटे समूहों में बाँटकर शिक्षण है
- D संसाधनों, रुचि व विशेषज्ञता का इष्टतम उपयोग करने हेतु शिक्षकों के समूहों द्वारा शिक्षण है

Q 36.

मोहम्मद-बिन-तुगलक ने अपनी राजधानी को दिल्ली से दौलताबाद स्थानांतरित क्यों किया?

- A उत्तरी भारत से उसे पर्याप्त रजस्व प्राप्त नहीं हो रहा था
- B मंगोलों से बचने के लिए
- C दक्षिणी शासकों को दंडित करने के लिए
- D अपने साम्राज्य को प्रभावी तरीके से नियंत्रित करने के लिए क्योंकि दौलताबाद केन्द्र में स्थित था

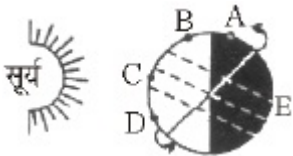
Q 37.

अहमदाबाद सूती वस्त्र उद्योग का गढ़ (केन्द्र) है। निम्नलिखित में से कौन-सा कारक अहमदाबाद में वस्त्र उद्योगों के फलने-फूलने के लिए उत्तरदायी है?

- A सस्ते दामों पर श्रम-शक्ति की उपलब्धता
- B यह कपास की खेती वाले क्षेत्र के पास है
- C तूतीकोरिन पत्तन तक पहुँचना आसान है
- D भारत सरकार की औद्योगिक नीति

Q 38.

नीचे दिया गया आरेख दिन विशेष पर पृथ्वी की स्थिति को दर्शाता है। A, B, C, D तथा E पृथ्वी पर स्थितियाँ हैं। कौन-सी स्थिति में दिन का प्रकाश सबसे ज्यादा घण्टों तक रहेगा?



- A D
- B A
- C B
- D C

**Q 39.**

पाठ्य-पुस्तक में वर्णित किसी समुदाय विशेष के लिए संवेदनशील मुद्दे को पढ़ाते समय-

- A** शिक्षक को विद्यार्थियों से कहना चाहिए कि वे इन पर पुस्तकालय में या घर पर नोट्स बनाएँ
- B** शिक्षक को पाठ्य-पुस्तक का सम्मान करना चाहिए और तथ्यों को उसी प्रकार व्याख्यायित करना चाहिए जैसे कि दिया गया है
- C** शिक्षक को सक्षम अधिकारियों को लिखना चाहिए कि वे पाठ्यचर्या में से ऐसे विवादास्पद प्रकरण को हटा दें
- D** शिक्षक को सभी विद्यार्थियों की गरिमा का सम्मान करते हुए संकल्पना को संवेदनशील और पूर्ण निष्ठा के साथ व्याख्यायित करना चाहिए

**Q 40.**

‘सामाजिक और राजनीतिक जीवन’ पाठ्य-पुस्तकें बच्चे को संसार के प्रति शिक्षा को संदर्भित करने के लिए निम्नलिखित में से किस पद्धति का उपयोग करती है?

- A** वे ध्यान भंग होने से बचने के लिए कम तस्वीरों को सम्मिलित करती हैं
- B** वे चतुरई से भारतीय व्यक्तियों के सामाजिक और राजनीतिक जीवन को सम्मिश्रित करती हैं
- C** वे ग्रामीण और शहरी उदाहरणों के सम्मिश्रण के अनेक केस अध्ययनों एवं वर्णनों का प्रयोग करती हैं
- D** वे इस संदर्भ में किए गए अनेक सर्वेक्षणों के निष्कर्षों का उदाहरण देती हैं

**Q 41.**

पिइतर ज्यूर था/थी-

- A** धात्विकी तकनीक
- B** भवनों को सजाने की शैली
- C** उत्तरधिकार की भूमिका
- D** यूनानी देवता

**Q 42.**

ऐतिहासिक स्थल वह है जहाँ-

- A** उत्खनन के क्रियाकलाप होते हैं
- B** इतिहास-प्रिय लोग जुटते हैं

C इतिहासकार इतिहास लिखते हैं

D अतीत के स्मृति शेष/अवशेष मिलते हैं

**Q 43.**

एक शिक्षक-शिक्षिका कृषि के तरीकों को स्पष्ट करते हुए भारत और संयुक्त राज्य अमरीका के कृषि-तरीकों से जुड़े केस-अध्ययनों पर चर्चा करता/करती है। वह सीखने के किस पहलू पर बल दे रहा/रही है?

A मूर्त उदाहरणों के माध्यम से तुलना और अंतर करते हुए सीखने की योग्यता

B संकल्पना को समझने की योग्यता

C निर्वचन और व्याख्या करने की योग्यता

D बेहतर परियोजना बनाने की योग्यता

**Q 44.**

1720 में ब्रिटिश सरकार ने.....के लिए 'कैलिको अधिनियम' पारित किया।

A इंग्लैण्ड में कैलिको (सूती) कपड़ों को उत्पादन करने

B कालीकट के विद्रोहियों को दण्ड देने

C कालीकट के विद्रोहियों को दण्ड देने

D इंग्लैण्ड में कैलिको (सूती कपड़ा) उद्योग को बढ़ावा देने

**Q 45.**

निम्नलिखित में से कौन-सा राज्यों का संयोजन त्रिविभाजन संधर्ष में शामिल था?

A पाल, चोल, गुर्जर-प्रतिहार

B चोल, राष्ट्रकूट, पाल

C पाल, पल्लव, राष्ट्रकूट

D राष्ट्रकूट, पाल, गुर्जर-प्रतिहार

**Q 46.**

'गरीब' को पढ़ाते समय कौन-सी व्यूह-रचना सबसे ज्यादा उचित होगी?

A विद्यार्थियों को पाठ्य-पुस्तक में से पढ़ने के लिए कहना और कठिन शब्दों के अर्थ की व्याख्या करना

B नोट्स तैयार करना और अच्छा व्याख्यान करना

C विद्यार्थियों को 'हैंड-आउट्स' देना और व्याख्या करना

D वाद-विवाद और चर्चाओं में विद्यार्थियों को शामिल करना

**Q 47.**

जनहित याचिका (PIL) द्वारा.....आई है।

A सरकारी काम-काज में बाधा

B न्याय मिलने में बढ़त

C न्याय मिलने में बाधा

D न्यायिक सक्रियता में गिरवट

**Q 48.**

बागान, जो वाणिज्यिक कृषि का एक प्रकार है, को भारी मात्रा में किसकी आवश्यकता होती है?

A केवल पूँजी

B भूमि और श्रम

C श्रम और पूँजी

D भूमि और पूँजी

**Q 49.**

सामाजिक विज्ञान कक्षा में अन्योन्यक्रिया पर्यावरण को बढ़ावा देने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा उपागम सबसे उपयुक्त होगा?

A वृत्त-चित्र (डॉक्यूमेंट्रीज) दिखाना

B श्रुतलेखन एवं अभ्यास

C लगातार जाँच

D व्याख्यान और स्पष्टीकरण

**Q 50.**

ब्रिटिश सरकार द्वारा सन् 1857 में निम्नलिखित में से कौन से तीन विश्वविद्यालय स्थापित किए गए?

A कलकत्ता, बंबई तथा दिल्ली

B कलकत्ता, मद्रास तथा बंबई

C कलकत्ता, मद्रास तथा बनारस

D कलकत्ता, बंबई तथा पंजाब

**Q 51.**

‘कॉमन एरा’ क्या है?

A हिन्दू ‘एरा’ और इस्लामिक ‘एरा’ के सम्मिश्रण से विकसित एक नया ‘एरा’

B ऐतिहासिक घटाओं का अध्ययन करने का नया ‘एरा’

C क्रिश्चियन ‘एरा’ जो अब दुनिया के अधिकांश हिस्सों में स्वीकृत है

D आदेश जारी करने के लिए सरकार द्वारा स्वीकृत भारतीय ‘एरा’

**Q 52.**

निम्नलिखित में से किस समुदाय के सामाजिक, आर्थिक और शैक्षिक स्तर की जाँच करने के लिए न्यायाधीश रजिंदर सच्चर की अध्यक्षता में भारत सरकार द्वारा समिति का गठन किया गया?

A मुस्लिम

B जैन

C सिख

D आंग्ल-भारतीय

**Q 53.**

‘दादन-व्यवस्था’ है-

A जहाँ व्यापारी कच्चे माल की आपूर्ति करता है और तैयार माल प्राप्त करता है

B जहाँ व्यापारी अपने माल को किशतों में बेचता है

C जहाँ व्यापारी श्रमिकों पर अतिरिक्त घण्टों के लिए काम करने हेतु जोर डालता है

D जहाँ व्यापारी अग्रिम रशि देता है और उत्पाद प्राप्त करता है

**Q 54.**

पवन क्रियाएँ ‘छत्रक शैल’ बनाती हैं, जो प्रायः.....में पाए जाते हैं।

A उष्णकटिबंधीय तटीय क्षेत्रों

B पहाड़ों

C पठारों

D रेगिस्तानों

**Q 55.**

‘शिक्षा का अधिकार’ अनुच्छेद 21 के अन्तर्गत एक मौलिक अधिकार है जो ‘जीवन का अधिकार’ से सम्बन्धित है क्योंकि-

A केवल शिक्षित व्यक्तियों को जीवन का अधिकार है

B शिक्षा जीवन है

C सभी व्यक्तियों को शिक्षा का अधिकार नहीं है

D शिक्षा गरिमाय जीवन जीने में सहायता करती है

**Q 56.**

निम्नलिखित में से कौन-सा मौखिक तर्कणा से सम्बन्धित है?

A चरणबद्ध प्रक्रिया (एल्गोरिथ्म)

B समक्षक व्यक्तियों का अनुकरण

C शब्दों का जोर से उच्चारण करते हुए एक लेख लिखना

D संकल्पनाओं का तत्काल अनुप्रयोग एवं वाग्विस्तार

**Q 57.**

ईस्ट इण्डिया कम्पनी ने मुख्य रूप से ..... के लिए बंगाल से दीवानी राजस्व का उपयोग किया।

A स्कूल, कॉलेज और विश्वविद्यालय बनाने

B भारत में सूती और रेशमी कपड़ों को खरीदने

C ब्रिटेन में इनके क्षीयमान भण्डारों की भरपाई करने के लिए सोने और चाँदी के भण्डारों को संचित करने

D पुल और सड़कें बनाने

**Q 58.**

बिदरी क्या था?

A बिदर में उत्पादित ताँबे के बर्तनों का एक प्रकार

B बिदर के दस्तकारों द्वारा ताँबे व चाँदी में किया गया जड़ाऊ काम

C बिदर मे उत्पादित रेशमी कपड़ों का प्रकार

D बिदर मे उत्पादित सूती कपड़ों का प्रकार

Q 59.

नीचे दिए गए आरेख में किस प्रकार की वर्षा को दर्शाया गया है?



A सम्मुखीय (अग्र) वर्षा

B चक्रवाती वर्षा

C पर्वतीय वर्षा

D संवहनी वर्षा

Q 60.

निम्नलिखित में से किस सुल्तान ने अनाज को शहर के बाजारों में भेजने के लिये बंजारों का प्रयोग किया?

A अलाउद्दीन खिलजी

B बलबन

C फिरोज-शाह-तुगलक

D मोहम्मद-बिन-तुगलक

Section 3:

Language 1 English

Q 1.

**Answer the following question by selecting the most appropriate option.**

When a teacher uses lessons in Science and Social Science to teach language, such an approach can be termed as :

A Objective language teaching

B Pluralistic language teaching



**C** Discipline-wise language teaching

**D** Language across the curriculum

**Q 2.**

**Answer the following question by selecting the most appropriate option.**

A teacher uses a report from a newspaper to teach writing. The material used thus for teaching is referred to as :

**A** External material

**B** Realistic material

**C** Natural material

**D** Authentic material

**Q 3.**

**Read the poem given below and answer the question that follow by selecting the most appropriate option.**

**I Build Walls**

**I build walls :**

**Walls that protect,**

**Walls that shield**

**Walls that say I shall not yield**

**Or reveal**

**Who I am or how I feel.**

**I build walls :**

**Walls that hide,**

**Walls that cover what's inside**

**Walls that stare or smile or look away,**

**Silent lies,**

**Walls that even block my eyes**

**From the tears I might have cried**

**I build walls :**

**Walls that never let me**

**Truly touch**

**Those I love so very much.**

**Wall that need to fall?**

**Walls meant to be fortresses**

**Are prisons after all.**

What are the walls in this poem made of?

**A** Hidden feelings and thoughts

**B** Bricks or any physical material

**C** Cement and tiles

**D** Blood and flesh

**Q 4.**

Read the poem given below and answer the question that follow by selecting the most appropriate option.

**I Build Walls**

**I build walls :**

**Walls that protect,**

**Walls that shield**

**Walls that say I shall not yield**

**Or reveal**

**Who I am or how I feel.**

**I build walls :**

**Walls that hide,**

**Walls that cover what's inside**

**Walls that stare or smile or look away,**

**Silent lies,**

**Walls that even block my eyes**

**From the tears I might have cried**

**I build walls :**

**Walls that never let me**

**Truly touch**

**Those I love so very much.**

**Wall that need to fall?**

**Walls meant to be fortresses**

**Are prisons after all.**

Why is it not a good idea to have these "walls"?

- A** They hurt others
- B** They act as a fortress
- C** They act as a prison and keep loved ones away
- D** They are made of bricks

**Q 5.**

Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the most appropriate option.

**The Big Ben**

Every evening, some part of the British Commonwealth hears the chimes of Big Ben, largest of the bells in the clock tower of the Palace of Westminster. The bell is popularly called Big Ben, and it is this bell which chimes out the quarter hours to the people of London. For Britons at sea or living in distant lands, the sound of Big Ben is still a link with home, for the chimes are broadcast each evening by the British Broadcasting Corporation.

Big Ben has been chiming out the quarter hours now for more than one and-a-half centuries. It started chiming on June 11, 1859.

At that time, the Parliament couldn't decide what to name the bell. A light-hearted Member of Parliament called attention, in a speech, to the impressive bulk of Sir Benjamin Hall, Queen Victoria's Chief Lord of the Woods and Forests.

"Call it Big Ben," said the speaker, and the name stuck.

Big Ben is 9 feet in diameter, 7 feet 6 inches tall, and the thickness where the hammer strikes is 8.75 inches.

The clock that regulates the chiming of Big Ben keeps good time. In 1939, the

Royal Astronomer made a 290-day check on the performance of the clock. He found that during this test, the margin of error was less than two-teeth of a second in 24 hours on 93 days and greater than one second only on 16 of the 290 days. There was an unexpected lapse on August 12, 1945, and consternation swept thought the Ministry of Works. On that dark day, the clock was five minutes slow, A flock of starlings had roosted on the minute hand.

The word 'consternation' used in the last paragraph stands for :

- A** Sorrow
- B** Anxiety
- C** Despair
- D** Alarm

**Q 6.**

Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the most appropriate option.

**The Big Ben**

Every evening, some part of the British Commonwealth hears the chimes of Big Ben, largest of the bells in the clock tower of the Palace of Westminster. The bell is popularly called Big Ben, and it is this bell which chimes out the quarter hours to the people of London. For Britons at sea or living in distant lands, the sound of Big Ben is still a link with home, for the chimes are broadcast each evening by the British Broadcasting Corporation.

Big Ben has been chiming out the quarter hours now for more than one and-a-half centuries. It started chiming on June 11, 1859.

At that time, the Parliament couldn't decide what to name the bell. A light-hearted Member of Parliament called attention, in a speech, to the impressive bulk of Sir Benjamin Hall, Queen Victoria's Chief Lord of the Woods and Forests.

"Call it Big Ben," said the speaker, and the name stuck.

Big Ben is 9 feet in diameter, 7 feet 6 inches tall, and the thickness where the hammer strikes is 8.75 inches.

The clock that regulates the chiming of Big Ben keeps good time. In 1939, the Royal Astronomer made a 290-day check on the performance of the clock. He found that during this test, the margin of error was less than two-teeth of a second in 24 hours on 93 days and greater than one second only on 16 of the 290 days.

There was an unexpected lapse on August 12, 1945, and consternation swept thought the Ministry of Works. On that dark day, the clock was five minutes slow, A flock of starlings had roosted on the minute hand.

The clock lost five minutes once because :

- A** There was an unexpected lapse
- B** The maintenance was not done by the Ministry of Works
- C** It was a dark day
- D** Some starlings had roosted on the minute hand

**Q 7.**

**Answer the following question by selecting the most appropriate option.**

'Prediction' as a subskill is associated with :

- A** Drafting
- B** Summarising
- C** Note making
- D** Reading

**Q 8.**

**Answer the following question by selecting the most appropriate option.**

Remedial teaching refers to teaching :

- A** To test learners periodically
- B** To address gaps in learning
- C** After the regular school hours
- D** To help bright learners to excel

**Q 9.**

**Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the most appropriate option.**

### **The Big Ben**

Every evening, some part of the British Commonwealth hears the chimes of Big Ben, largest of the bells in the clock tower of the Palace of Westminster. The bell is popularly called Big Ben, and it is this bell which chimes out the quarter hours to the people of London. For Britons at sea or living in distant lands, the sound of Big Ben is still a link with home, for the chimes are broadcast each evening by the British Broadcasting Corporation.

Big Ben has been chiming out the quarter hours now for more than one and-a-half centuries. It started chiming on June 11, 1859.

At that time, the Parliament couldn't decide what to name the bell. A light-hearted Member of Parliament called attention, in a speech, to the impressive bulk of Sir Benjamin Hall, Queen Victoria's Chief Lord of the Woods and Forests.

"Call it Big Ben," said the speaker, and the name stuck.

Big Ben is 9 feet in diameter, 7 feet 6 inches tall, and the thickness where the hammer strikes is 8.75 inches.

The clock that regulates the chiming of Big Ben keeps good time. In 1939, the Royal Astronomer made a 290-day check on the performance of the clock. He found that during this test, the margin of error was less than two-teeth of a second in 24 hours on 93 days and greater than one second only on 16 of the 290 days.

There was an unexpected lapse on August 12, 1945, and consternation swept through the Ministry of Works. On that dark day, the clock was five minutes slow, a flock of starlings had roosted on the minute hand.

For Britons at sea or living in distant lands, the Big Ben serves as a link with home. It shows that :

- A** The British are very sentimental

- B** The British are fond of travelling to far-off lands
- C** The Big-Ben has become a powerful national symbol
- D** The British are very patriotic

**Q 10.**

Read the poem given below and answer the question that follow by selecting the most appropriate option.

**I Build Walls**

**I build walls :**

**Walls that protect,**

**Walls that shield**

**Walls that say I shall not yield**

**Or reveal**

**Who I am or how I feel.**

**I build walls :**

**Walls that hide,**

**Walls that cover what's inside**

**Walls that stare or smile or look away,**

**Silent lies,**

**Walls that even block my eyes**

**From the tears I might have cried**

**I build walls :**

**Walls that never let me**

**Truly touch**

**Those I love so very much.**

**Wall that need to fall?**

**Walls meant to be fortresses**

**Are prisons after all.**

Walls built to protect us ultimately turn into a prison. It is an example of a :

- A** Riddle
- B** Satire
- C** Paradox
- D** Puzzle

**Q 11.**

Answer the following question by selecting the most appropriate option.

Which of the following is not a study skill?

- A** Writing formal reports
- B** Note taking
- C** Using a dictionary
- D** Getting information from an encyclopedia

**Q 12.**

**Answer the following question by selecting the most appropriate option.**

After reading a story on fish, if a teacher asks children to answer—"Imagine you are a fish in a pond. What do you see around you?" This is an example of :

- A** Comprehension
- B** Close type question
- C** Open-ended question
- D** Multiple choice question

**Q 13.**

**Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the most appropriate option.**

**The Big Ben**

Every evening, some part of the British Commonwealth hears the chimes of Big Ben, largest of the bells in the clock tower of the Palace of Westminster. The bell is popularly called Big Ben, and it is this bell which chimes out the quarter hours to the people of London. For Britons at sea or living in distant lands, the sound of Big Ben is still a link with home, for the chimes are broadcast each evening by the British Broadcasting Corporation.

Big Ben has been chiming out the quarter hours now for more than one and-a-half centuries. It started chiming on June 11, 1859.

At that time, the Parliament couldn't decide what to name the bell. A light-hearted Member of Parliament called attention, in a speech, to the impressive bulk of Sir Benjamin Hall, Queen Victoria's Chief Lord of the Woods and Forests.

"Call it Big Ben," said the speaker, and the name stuck.

Big Ben is 9 feet in diameter, 7 feet 6 inches tall, and the thickness where the hammer strikes is 8.75 inches.

The clock that regulates the chiming of Big Ben keeps good time. In 1939, the Royal Astronomer made a 290-day check on the performance of the clock. He found that during this test, the margin of error was less than two-teenths of a second in 24 hours on 93 days and greater than one second only on 16 of the 290 days.

There was an unexpected lapse on August 12, 1945, and consternation swept through the Ministry of Works. On that dark day, the clock was five minutes slow, a flock of starlings had roosted on the minute hand.

"Call it Big Ben" can be written in passive voice as :

- A** You will call it Big Ben
- B** Let it be called Big Ben
- C** People should call it Big Ben
- D** We may call it Big Ben

**Q 14.**

**Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the most appropriate option.**

## The Big Ben

Every evening, some part of the British Commonwealth hears the chimes of Big Ben, largest of the bells in the clock tower of the Palace of Westminster. The bell is popularly called Big Ben, and it is this bell which chimes out the quarter hours to the people of London. For Britons at sea or living in distant lands, the sound of Big Ben is still a link with home, for the chimes are broadcast each evening by the British Broadcasting Corporation.

Big Ben has been chiming out the quarter hours now for more than one and-a-half centuries. It started chiming on June 11, 1859.

At that time, the Parliament couldn't decide what to name the bell. A light-hearted Member of Parliament called attention, in a speech, to the impressive bulk of Sir Benjamin Hall, Queen Victoria's Chief Lord of the Woods and Forests.

"Call it Big Ben," said the speaker, and the name stuck.

Big Ben is 9 feet in diameter, 7 feet 6 inches tall, and the thickness where the hammer strikes is 8.75 inches.

The clock that regulates the chiming of Big Ben keeps good time. In 1939, the Royal Astronomer made a 290-day check on the performance of the clock. He found that during this test, the margin of error was less than two-teeth of a second in 24 hours on 93 days and greater than one second only on 16 of the 290 days.

There was an unexpected lapse on August 12, 1945, and consternation swept through the Ministry of Works. On that dark day, the clock was five minutes slow, a flock of starlings had roosted on the minute hand.

In the Royal Astronomer's 290 day check, it was established that :

- A The clock was maintaining accurate time on all days
- B The clock was reasonably accurate
- C the clock was losing time alarmingly
- D the clock did not function properly for 93 days

**Q 15.**

**Answer the following question by selecting the most appropriate option.**

A teacher gives many sentences and asks her students to arrange them into a letter using appropriate connections. The skill that is chiefly involved in this task is :

- A Collecting information
- B expanding notes
- C Organizing
- D Rewriting

**Q 16.**

**Answer the following question by selecting the most appropriate option.**

Which of the following is not a legitimate purpose of assessment in education?

- A To find out to what extent curricular objectives have been achieved
- B to identify individual and special needs of learners

C To improve the teaching-learning process

D To rank the learners on the basis of marks

**Q 17.**

**Answer the following question by selecting the most appropriate option.**

The language skills that cannot be assessed through a traditional penpapertest are :

A listening and speaking

B reading and speaking

C writing and listening

D reading and listening

**Q 18.**

**Answer the following question by selecting the most appropriate option.**

Minimal pairs are usually used to give practice in

A Reading

B Vocabulary

C Structures

D Pronunciation

**Q 19.**

**Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the most appropriate option.**

**The Big Ben**

Every evening, some part of the British Commonwealth hears the chimes of Big Ben, largest of the bells in the clock tower of the Palace of Westminster. The bell is popularly called Big Ben, and it is this bell which chimes out the quarter hours to the people of London. For Britons at sea or living in distant lands, the sound of Big Ben is still a link with home, for the chimes are broadcast each evening by the British Broadcasting Corporation.

Big Ben has been chiming out the quarter hours now for more than one and-a-half centuries. It started chiming on June 11, 1859.

At that time, the Parliament couldn't decide what to name the bell. A light-hearted Member of Parliament called attention, in a speech, to the impressive bulk of Sir Benjamin Hall, Queen Victoria's Chief Lord of the Woods and Forests.

"Call it Big Ben," said the speaker, and the name stuck.

Big Ben is 9 feet in diameter, 7 feet 6 inches tall, and the thickness where the hammer strikes is 8.75 inches.

The clock that regulates the chiming of Big Ben keeps good time. In 1939, the Royal Astronomer made a 290-day check on the performance of the clock. He found that during this test, the margin of error was less than two-teeth of a second in 24



hours on 93 days and greater than one second only on 16 of the 290 days. There was an unexpected lapse on August 12, 1945, and consternation swept through the Ministry of Works. On that dark day, the clock was five minutes slow, a flock of starlings had roosted on the minute hand. A side from popular usage, Big Ben is really the .....

- A Name of Chief Lord of the Woods and Forests
- B Clock tower of the Palace of Westminster
- C Great bell in the clock tower of the Place of Westminster
- D Exclusive radio signal of the BBC

**Q 20.**

**Answer the following question by selecting the most appropriate option.**  
Constructivist approach to language teaching expects the teacher to :

- A Give pre-constructed knowledge to learners
- B Construct his own curriculum
- C Make learners prepare their own textbooks
- D Help construct knowledge using their experiences

**Q 21.**

**Answer the following question by selecting the most appropriate option.**  
When a test item expects the learners to use tense forms, voice, connectors, prepositions and articles accurately, such an approach can be called :

- A Improper grammar testing
- B Integrated grammar testing
- C Assorted grammar practice
- D Mixed grammar task

**Q 22.**

**Answer the following question by selecting the most appropriate option.**  
A child-centred classroom is characterized by :

- A A variety of learning activities for the learners
- B Children sitting in the centre of the classroom

**C** Children teaching children under the supervision of the teacher

**D** Very passive teachers and active learners

**Q 23.**

Read the poem given below and answer the question that follow by selecting the most appropriate option.

**I Build Walls**

I build walls :

Walls that protect,

Walls that shield

Walls that say I shall not yield

Or reveal

Who I am or how I feel.

I build walls :

Walls that hide,

Walls that cover what's inside

Walls that stare or smile or look away,

Silent lies,

Walls that even block my eyes

From the tears I might have cried

I build walls :

Walls that never let me

Truly touch

Those I love so very much.

Wall that need to fall?

Walls meant to be fortresses

Are prisons after all.

The poet uses "walls" as a :

**A** Alliteration

**B** Simile

**C** Personification

**D** Metaphor

**Q 24.**

Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the most appropriate option.

**The Big Ben**

Every evening, some part of the British Commonwealth hears the chimes of Big Ben, largest of the bells in the clock tower of the Palace of Westminster. The bell is popularly called Big Ben, and it is this bell which chimes out the quarter hours to the people of London. For Britons at sea or living in distant lands, the sound of Big Ben is still a link with home, for the chimes are broadcast each evening by the British Broadcasting Corporation.

Big Ben has been chiming out the quarter hours now for more than one and-a-half centuries. It started chiming on June 11, 1859.

At that time, the Parliament couldn't decide what to name the bell. A light-hearted Member of Parliament called attention, in a speech, to the impressive bulk of Sir Benjamin Hall, Queen Victoria's Chief Lord of the Woods and Forests.

“Call it Big Ben,” said the speaker, and the name stuck.

Big Ben is 9 feet in diameter, 7 feet 6 inches tall, and the thickness where the hammer strikes is 8.75 inches.

The clock that regulates the chiming of Big Ben keeps good time. In 1939, the Royal Astronomer made a 290-day check on the performance of the clock. He found that during this test, the margin of error was less than two-teeth of a second in 24 hours on 93 days and greater than one second only on 16 of the 290 days.

There was an unexpected lapse on August 12, 1945, and consternation swept through the Ministry of Works. On that dark day, the clock was five minutes slow, a flock of starlings had roosted on the minute hand.

On August, 1945, Big Ben’s clock was .....

- A** 5 minutes fast
- B** Bombed
- C** 5 minutes slow
- D** Being checked for accuracy

**Q 25.**

Read the poem given below and answer the question that follow by selecting the most appropriate option.

**I Build Walls**

I build walls :

Walls that protect,

Walls that shield

Walls that say I shall not yield

Or reveal

Who I am or how I feel.

I build walls :

Walls that hide,

Walls that cover what’s inside

Walls that stare or smile or look away,

Silent lies,

Walls that even block my eyes

From the tears I might have cried

I build walls :

Walls that never let me

Truly touch

Those I love so very much.

Wall that need to fall?

Walls meant to be fortresses

Are prisons after all.

The expression ‘silent lies’ in the second stanza implies that :

- A** Walls lie silently around all of us
- B** Walls are silent
- C** Walls are liars
- D** Walls make one hide one’s true feelings

**Q 26.**

Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the most appropriate option.

**The Big Ben**

Every evening, some part of the British Commonwealth hears the chimes of Big Ben, largest of the bells in the clock tower of the Palace of Westminster. The bell is popularly called Big Ben, and it is this bell which chimes out the quarter hours to the people of London. For Britons at sea or living in distant lands, the sound of Big Ben is still a link with home, for the chimes are broadcast each evening by the British Broadcasting Corporation.

Big Ben has been chiming out the quarter hours now for more than one and-a-half centuries. It started chiming on June 11, 1859.

At that time, the Parliament couldn't decide what to name the bell. A light-hearted Member of Parliament called attention, in a speech, to the impressive bulk of Sir Benjamin Hall, Queen Victoria's Chief Lord of the Woods and Forests.

"Call it Big Ben," said the speaker, and the name stuck.

Big Ben is 9 feet in diameter, 7 feet 6 inches tall, and the thickness where the hammer strikes is 8.75 inches.

The clock that regulates the chiming of Big Ben keeps good time. In 1939, the Royal Astronomer made a 290-day check on the performance of the clock. He found that during this test, the margin of error was less than two-teenths of a second in 24 hours on 93 days and greater than one second only on 16 of the 290 days.

There was an unexpected lapse on August 12, 1945, and consternation swept through the Ministry of Works. On that dark day, the clock was five minutes slow, a flock of starlings had roosted on the minute hand.

People outside London can hear the chimes of the Big Ben because :

- A** The recording of the bell's chime is available all over the world
- B** The bell's sound is so loud that it can travel to all parts of the world
- C** The legendary bell has become a global phenomenon
- D** The BBC broadcasts the chimes

**Q 27.**

Answer the following question by selecting the most appropriate option.

When students learn a language for bright employment opportunities, their motivation is :

- A** extrinsic
- B** intrinsic
- C** exotic
- D** eccentric

**Q 28.**

Read the poem given below and answer the question that follow by selecting the most appropriate option.

**I Build Walls**

I build walls :  
Walls that protect,  
Walls that shield  
Walls that say I shall not yield  
Or reveal  
Who I am or how I feel.  
I build walls :  
Walls that hide,  
Walls that cover what's inside  
Walls that stare or smile or look away,  
Silent lies,  
Walls that even block my eyes  
From the tears I might have cried  
I build walls :  
Walls that never let me  
Truly touch  
Those I love so very much.  
Wall that need to fall?  
Walls meant to be fortresses  
Are prisons after all.  
When walls act as a protection, they :

- A** Surrender to strong feelings
- B** Do not reveal what is inside
- C** Make one shed tears
- D** Touch the ones who are truly loved

**Q 29.**

**Answer the following question by selecting the most appropriate option.**  
Language skills should be taught :

- A** Through imitation
- B** In isolation
- C** Through clear explanations
- D** In an integrated manner

**Q 30.**

**Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the most appropriate option.**

**The Big Ben**

Every evening, some part of the British Commonwealth hears the chimes of Big Ben, largest of the bells in the clock tower of the Palace of Westminster. The bell is popularly called Big Ben, and it is this bell which chimes out the quarter hours to the people of London. For Britons at sea or living in distant lands, the sound of Big Ben is still a link with home, for the chimes are broadcast each evening by the British Broadcasting Corporation.

Big Ben has been chiming out the quarter hours now for more than one and-a-half

centuries. It started chiming on June 11, 1859.

At that time, the Parliament couldn't decide what to name the bell. A light-hearted Member of Parliament called attention, in a speech, to the impressive bulk of Sir Benjamin Hall, Queen Victoria's Chief Lord of the Woods and Forests.

"Call it Big Ben," said the speaker, and the name stuck.

Big Ben is 9 feet in diameter, 7 feet 6 inches tall, and the thickness where the hammer strikes is 8.75 inches.

The clock that regulates the chiming of Big Ben keeps good time. In 1939, the Royal Astronomer made a 290-day check on the performance of the clock. He found that during this test, the margin of error was less than two-teeth of a second in 24 hours on 93 days and greater than one second only on 16 of the 290 days.

There was an unexpected lapse on August 12, 1945, and consternation swept through the Ministry of Works. On that dark day, the clock was five minutes slow, a flock of starlings had roosted on the minute hand.

The year 1959 was the .....

- A Year in which Big Ben was restored
- B 59th anniversary of Big Ben
- C Last year Big Ben was heard
- D 100th anniversary of Big Ben

## Section 4:

## Language 1 Hindi

Q 1.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए-  
भाषा की पाठ्य-पुस्तक में ऐसे पाठ रखे जाएँ जो-

- A अत्यन्त छोटे हों
- B सरल भाषा से युक्त हों
- C बच्चों के परिवेश से जुड़े हों
- D केवल व्याकरणिक नियमों का ही अभ्यास करते हों

Q 2.

निर्देश-कविता की पंक्तियाँ पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए-

नदी के उस पार जाने को  
मेर बहुत मन करता है माँ;  
वहाँ कतार में  
बँधी हैं नावें बाँस की खूँटियों से।  
उसी रस्ते दूर-दूर जाते हैं  
हम जोतने किसान  
कंधों पर हल रखें,  
रँभाते हुए गाय-बैल  
तैरकर जाते हैं उस पार  
घास चरने

शाम को जब वे  
लौटते हैं घर  
ऊँची-ऊँची घास में छिपकर  
हुक्के-हो करते हैं सियार।  
माँ तू बुर न माने तो  
बड़ा होकर मैं नाव खेने वाला  
एक नाविक बनूँगा।  
नावों की बाँसों की खूँटियों से क्यों बाँधा गया होगा?

- A बाँसों की खूँटियाँ पानी में तैरती रहती हैं
- B ताकि कोई दूसर व्यक्ति नाव न ले आए
- C नाविक ऐसा ही करते हैं
- D कहीं लगर नाव को बहाकर न ले जाएँ

Q 3.

निर्देश-कविता की पंक्तियाँ पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए-  
नदी के उस पार जाने को  
मेर बहुत मन करता है माँ;  
वहाँ कतार में  
बँधी हैं नावें बाँस की खूँटियों से।  
उसी रस्ते दूर-दूर जाते हैं  
हम जोतने किसान  
कंधों पर हल रखें,  
रँभाते हुए गाय-बैल  
तैरकर जाते हैं उस पार  
घास चरने  
शाम को जब वे  
लौटते हैं घर  
ऊँची-ऊँची घास में छिपकर  
हुक्के-हो करते हैं सियार।  
माँ तू बुर न माने तो  
बड़ा होकर मैं नाव खेने वाला  
एक नाविक बनूँगा।  
'माँ तू बुर न माने तो' पंक्ति किसी ओर संकेत नहीं करती?

- A माँ को बुर लग गया है
- B लेखक माँ के संवेगों का ध्यान रखता है
- C लेखक जानता है कि माँ उसे नाविक नहीं बनने देगी
- D लेखक माँ की इच्छा के अनुसार कार्य करना चाहता है

Q 4.

निर्देश-कविता की पंक्तियाँ पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए-  
नदी के उस पार जाने को  
मेर बहुत मन करता है माँ;  
वहाँ कतार में  
बँधी हैं नावें बाँस की खूंटियों से।  
उसी रस्ते दूर-दूर जाते हैं  
हम जोतने किसान  
कंधों पर हल रखें,  
रँभाते हुए गाय-बैल  
तैरकर जाते हैं उस पार  
घास चरने  
शाम को जब वे  
लौटते हैं घर  
ऊँची-ऊँची घास में छिपकर  
हुक्के-हो करते हैं सियार।  
माँ तू बुर न माने तो  
बड़ा होकर मैं नाव खेने वाला  
एक नाविक बनूँगा।  
कविता में पुनरुक्त शब्द-युग्म आए हैं-

- A गाय-बैल
- B दूर-दूर
- C ऊँची-ऊँची
- D दूर-दर, ऊँची-ऊँची

Q 5.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए-  
उच्च प्रथमिक स्तर पर भाषा-शिक्षण की प्रक्रिया में सबसे अधिक महत्वपूर्ण है-

- A पठन-कौशल पर अधिक बल देना
- B पाठों के शब्दों का अर्थ जानने के लिए शब्दकोष का प्रयोग करना
- C समाचार-पत्र, पत्रिकाओं या अन्य भाषिक सामग्री में कही गई बात के निहितार्थ, सोच, सरोकार की पहचान करना
- D पाठ्य-पुस्तक में दिए गए साहित्यिक अंशों की विस्तृत व्याख्या

Q 6.

निर्देश-कविता की पंक्तियाँ पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए-  
नदी के उस पार जाने को  
मेर बहुत मन करता है माँ;  
वहाँ कतार में  
बँधी हैं नावें बाँस की खूंटियों से।  
उसी रस्ते दूर-दूर जाते हैं



हम जोतने किसान  
कंधों पर हल रखें,  
रँभाते हुए गाय-बैल  
तैरकर जाते हैं उस पार  
घास चरने  
शाम को जब वे  
लौटते हैं घर  
ऊँची-ऊँची घास में छिपकर  
हुक्के-हो करते हैं सियार।  
माँ तू बुर न माने तो  
बड़ा होकर मैं नाव खेने वाला  
एक नाविक बनूँगा।

'तैरकर जाते हैं उस पार' पंक्ति में 'तैरकर' शब्द को पहले रखा गया है क्योंकि-

- A लेखक तुक मिला रहा है
- B वह क्रिया शब्द है
- C कविता में क्रिया शब्द पहले आते हैं
- D लेखक तैरने पर बल देना चाहता है

Q 7.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए-

माधुरी पढ़ते समय कभी-कभी वाक्यों, शब्दों की पुनरवृत्ति करती है। उसका यह भाषायी व्यवहार दर्शाता है कि-

- A वह अटक-अटककर ही पढ़ सकती है
- B उसे पढ़ना बिल्कुल नहीं आता
- C वह पढ़ने में ज्यादा समय लेती है
- D वह समझ के साथ पढ़ने की कोशिश कर रही है

Q 8.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए-

सुहेल एक साल पहले असम से पंजाब आया है। वह हिन्दी भाषा का प्रयोग करते समय त्रुटियाँ करता है। एक शिक्षक के रूप में आप किस कथन को सही मानेंगे?

- A सुहेल को भाषा प्रयोग के अधिकाधिक अवसर व प्रोत्साहन देना चाहिए
- B सुहेल को बार-बार उसकी त्रुटियों के बारे में बताना चाहिए
- C सुहेल की मातृभाषा का प्रभाव लक्ष्य भाषा पर नहीं पड़ने देना चाहिए
- D उसे रोज एक घ.ण्टा हिन्दी भाषा के शब्द बोलने का अभ्यास करना चाहिए

Q 9.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए-  
व्याकरण-शिक्षण के संदर्भ में कौन-सा कथन सही है?

- A भाषा-प्रयोग की अपेक्षा भाषा-नियमों को ही महत्व देना चाहिए
- B बच्चे परिवेश में उपलब्ध भाषिक प्रयोगों के आधार पर स्वयं भाषा के नियम बनाने की क्षमता रखते हैं
- C व्याकरण-शिक्षण अत्यन्त आवश्यक है
- D व्याकरण-शिक्षण के लिए समय-सारणी में अलग से काव्यांशों की व्यवस्था होनी चाहिए

Q 10.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए-  
भाषा-अर्जन-

- A भाषा की कक्षा में ही संभव है
- B सहज, स्वाभाविक होता है
- C प्रयासपूर्ण होता है
- D शिक्षक की आवश्यक उपस्थिति की माँग करता है

Q 11.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए-  
उच्च कक्षाओं में-

- A केवल छन्द-अलंकारों को समझने के प्रयास करना ही भाषा-शिक्षण का उद्देश्य है
- B भाषा-कौशल साध्य हैं और साधन है-साहित्य
- C भाषा की पाठ्य-पुस्तक अत्यंत महत्वपूर्ण है
- D साहित्य साध्य है और भाषा-कौशल साधन

Q 12.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए-  
उपचारत्मक शिक्षण की सफलता मुख्यतः निर्भर करती है-

- A बच्चों की भाषागत त्रुटियों की सूची बनाने पर
- B समस्याओं की पहचान पर

C समस्याओं के कारणों की सही पहचान पर

D बच्चों की समाज-सांस्कृतिक पृष्ठभूमि पर

Q 13.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए-  
भाषा के संदर्भ में निदानात्मक परीक्षण का उद्देश्य है-

A बच्चों को अगली कक्षा में प्रोत्साहित करना

B बच्चों की विभिन्न श्रेणियों में विभक्त करना

C बच्चों की भाषा-प्रयोग सम्बन्धी कठिनाइयों के संभावित कारणों की पहचान करना

D बच्चों हेतु भाषा-प्रयोग के अवसर जुटाना

Q 14.

निर्देश-गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए-

क्या आपने कभी महसूस किया है कि किसी सवाल का सही उत्तर मिल जाने के बाद सिर्फ उकताहट के सिवा कुछ बाकी नहीं बचता। इसके बाद सारे रस्ते बंद से लगने लगते हैं। दूसरी ओर एक गलत जवाब उतना ही रोचक होता है जितना कोई रहस्यमय कल्ल! कुझे इस बात पर आश्चर्य होता है कि अपने अट्ठाईस वर्षों के अध्यापन के अनुभव में मैंने गलत उत्तरों से कितना कुछ सीखा है। अपनी खुद की और अपने विद्यार्थियों, दोनों द्वारा की गई गलतियों से। अब जब भी कोई विद्यार्थी किसी प्रश्न का गलत उत्तर देता है तो मैं उससे सबसे पहले यह पूछता हूँ कि उसने ऐसा उत्तर क्या सोचकर दिया? कला-संकाय के छात्र अक्सर यह शिकायत करते हैं कि विज्ञान-सम्बन्धी परीक्षाएँ अपनी रोमांचक नहीं होती क्योंकि उनके प्रश्नों और उत्तरों का सही-सही अनुमान लगाया जा सकता है। यदि व्यक्ति को किसी प्रश्न को हल करने का तरीका पहले से ही मालूम है तो उसके लिए कोई चुनौती नहीं बचती। यह सही है, भौतिक विज्ञान के शिक्षक बहुत कड़ी मेहनत करते हैं और सुनिश्चित करना चाहते हैं कि उनके विद्यार्थी सही उत्तर तक पहुँच पाएँ। हालाँकि यह भी अपनी जगह सच है कि भौतिकी विज्ञान के शिक्षक के लिए सबसे मजेदार स्थिति तब पैदा होती है जब विद्यार्थी एक ऐसा गलत जवाब दे जिसमें गलती होते हुए भी कुछ सोचने के लिए मजबूर कर देने की क्षमता हो। यही वह स्थिति होती है जब भौतिकी के किसी पहलू पर पकड़ बनाने की कोशिश कर रहे विद्यार्थी के दिमाग की कशमकश को समझा जा सकता है। बहुत-से गलत जवाबों की तह में कुछ सही तथ्य है और सोचने की शक्ति छुपी रहती है। हो सकता है कि उत्तर देने वाला अपना तर्क सही न दे पाया हो, या शिक्षक द्वारा दी गई व्याख्या को सही प्रकार से न समझा गया हो, या फिर ऐसा भी हो सकता है कि जिस रूप में उसके समक्ष तथ्य प्रस्तुत किए गए उन्हीं में कोई कमी रह गई हो। हो सकता है कि भौतिक विज्ञान के सहज नियमों को समझने में ही भूल हुई हो।

अपनी खुद की और अपने विद्यार्थियों.....वाक्य में रेखांकित सर्वनाम है-

A अनिश्चयवाचक सर्वनाम

B पुरुषवाचक सर्वनाम

C सम्बन्धवाचक सर्वनाम

D निजवाचक सर्वनाम

Q 15.

निर्देश-गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए-  
क्या आपने कभी महसूस किया है कि किसी सवाल का सही उत्तर मिल जाने के बाद सिर्फ उकताहट के सिवा कुछ बाकी नहीं बचता। इसके बाद सारे रस्ते बंद से लगने लगते हैं। दूसरी ओर एक गलत जवाब उतना ही रोचक होता है जितना कोई रहस्यमय कल्ल! कुझे इस बात पर आश्चर्य होता है कि अपने अट्ठाईस वर्षों के अध्यापन के अनुभव में मैंने गलत उत्तरों से कितना कुछ सीखा है। अपनी खुद की और अपने विद्यार्थियों, दोनों द्वार की गई गलतियों से। अब जब भी कोई विद्यार्थी किसी प्रश्न का गलत उत्तर देता है तो मैं उससे सबसे पहले यह पूछता हूँ कि उसने ऐसा उत्तर क्या सोचकर दिया? कला-संकाय के छात्र अक्सर यह शिकायत करते हैं कि विज्ञान-सम्बन्धी परीक्षाएँ अपनी रोमांचक नहीं होती क्योंकि उनके प्रश्नों और उत्तरों का सही-सही अनुमान लगाया जा सकता है। यदि व्यक्ति को किसी प्रश्न को हल करने का तरीका पहले से ही मालूम है तो उसके लिए कोई चुनौती नहीं बचती। यह सही है, भौतिक विज्ञान के शिक्षक बहुत कड़ी मेहनत करते हैं और सुनिश्चित करना चाहते हैं कि उनके विद्यार्थी सही उत्तर तक पहुँच पाएँ। हालाँकि यह भी अपनी जगह सच है कि भौतिकी विज्ञान के शिक्षक के लिए सबसे मजेदार स्थिति तब पैदा होती है जब विद्यार्थी एक ऐसा गलत जवाब दे जिसमें गलती होते हुए भी कुछ सोचने के लिए मजबूर कर देने की क्षमता हो। यही वह स्थिति होती है जब भौतिकी के किसी पहलू पर पकड़ बनाने की कोशिश कर रहे विद्यार्थी के दिमाग की कशमकश को समझा जा सकता है। बहुत-से गलत जवाबों की तह में कुछ सही तथ्य है और सोचने की शक्ति छुपी रहती है। हो सकता है कि उत्तर देने वाला अपना तर्क सही न दे पाया हो, या शिक्षक द्वार दी गई व्याख्या को सही प्रकार से न समझा गया हो, या फिर ऐसा भी हो सकता है कि जिस रूप में उसके समक्ष तथ्य प्रस्तुत किए गए उन्हीं में कोई कमी रह गई हो। हो सकता है कि भौतिक विज्ञान के सहज नियमों को समझने में ही भूल हुई हो।

‘विज्ञान’ में ‘इक’ प्रत्यय लगाने से शब्द बनेगा-

A विज्ञानीक

B विज्ञानिक

C वैज्ञानिक

D वेज्ञानिक

Q 16.

निर्देश-गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए-  
क्या आपने कभी महसूस किया है कि किसी सवाल का सही उत्तर मिल जाने के बाद सिर्फ उकताहट के सिवा कुछ बाकी नहीं बचता। इसके बाद सारे रस्ते बंद से लगने लगते हैं। दूसरी ओर एक गलत जवाब उतना ही रोचक होता है जितना कोई रहस्यमय कल्ल! कुझे इस बात पर आश्चर्य होता है कि अपने अट्ठाईस वर्षों के अध्यापन के अनुभव में मैंने गलत उत्तरों से कितना कुछ सीखा है। अपनी खुद की और अपने विद्यार्थियों, दोनों द्वार की गई गलतियों से। अब जब भी कोई विद्यार्थी किसी प्रश्न का गलत उत्तर देता है तो मैं उससे सबसे पहले यह पूछता हूँ कि उसने ऐसा उत्तर क्या सोचकर दिया? कला-संकाय के छात्र अक्सर यह शिकायत करते हैं कि विज्ञान-सम्बन्धी परीक्षाएँ अपनी रोमांचक नहीं होती क्योंकि उनके प्रश्नों और उत्तरों का सही-सही अनुमान लगाया जा सकता है। यदि व्यक्ति को किसी प्रश्न को हल करने का तरीका पहले से ही मालूम है तो उसके लिए कोई चुनौती नहीं बचती। यह सही है, भौतिक विज्ञान के शिक्षक बहुत कड़ी मेहनत करते हैं और सुनिश्चित करना चाहते हैं कि उनके विद्यार्थी सही उत्तर तक पहुँच पाएँ। हालाँकि यह भी अपनी जगह सच है कि भौतिकी विज्ञान के शिक्षक के लिए सबसे मजेदार स्थिति तब पैदा होती है जब विद्यार्थी एक ऐसा गलत जवाब दे जिसमें गलती होते हुए भी कुछ सोचने के लिए मजबूर कर देने की क्षमता हो। यही वह स्थिति होती है जब भौतिकी के किसी पहलू पर पकड़ बनाने की कोशिश कर रहे विद्यार्थी के दिमाग की कशमकश को समझा जा

सकता है। बहुत-से गलत जवाबों की तह में कुछ सही तथ्य है और सोचने की शक्ति छुपी रहती है। हो सकता है कि उत्तर देने वाला अपना तर्क सही न दे पाया हो, या शिक्षक द्वारा दी गई व्याख्या को सही प्रकार से न समझा गया हो, या फिर ऐसा भी हो सकता है कि जिस रूप में उसके समक्ष तथ्य प्रस्तुत किए गए उन्हीं में कोई कमी रह गई हो। हो सकता है कि भौतिक विज्ञान के सहज नियमों को समझने में ही भूल हुई हो।

अनुच्छेद के आधार पर इनमें से कौन-सा कथन गलत है?

- A गलत उत्तर से दिमाग में कशमकश होने लगती है
- B भौतिक विज्ञान के शिक्षक बच्चों से सही जवाब चाहते थे
- C भौतिक विज्ञान के शिक्षक सही उत्तर के लिए बहुत मेहनत करते थे
- D गलत जवाब बच्चों के दिमाग में चल रही चिंतन प्रक्रिया को उजागर करने की कोशिश करते हैं

Q 17.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए-  
'उसने पढ़ा।', 'उसने खाया', और 'उसने चीखा'। जैसे भाषा-प्रयोग दर्शाते हैं-

- A संदर्भ की समझ न होना
- B नियम कंठस्थ न होना
- C नियमों का अति सामान्यीकरण
- D नियम का उल्लंघन

Q 18.

सपना अपनी कक्षा में बच्चों को मौखिक अभिव्यक्ति के अवसर देने के लिए अनेक क्रियाकलाप करती है। आप निम्नलिखित में से सबसे ज्यादा प्रभावी किसे मानते हैं?

- A शब्दों को जोर-जोर से बोलना
- B कहानी को बोल-बोलकर पढ़ना
- C समाचार-पत्र का वाचन करना
- D विभिन्न परिस्थितियों में संवाद-अदायगी करना

Q 19.

निर्देश-गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए-  
क्या आपने कभी महसूस किया है कि किसी सवाल का सही उत्तर मिल जाने के बाद सिर्फ उकताहट के सिवा कुछ बाकी नहीं बचता। इसके बाद सारे रस्ते बंद से लगने लगते हैं। दूसरी ओर एक गलत जवाब उतना ही रोचक होता है जितना कोई रहस्यमय कल्ल! कुझे इस बात पर आश्चर्य होता है कि अपने अट्ठाईस वर्षों के अध्यापन के अनुभव में मैंने गलत उत्तरों से कितना कुछ सीखा है। अपनी खुद की और अपने विद्यार्थियों, दोनों द्वारा की गई गलतियों से। अब जब भी कोई विद्यार्थी किसी प्रश्न का गलत उत्तर देता है तो मैं उससे सबसे पहले यह पूछता हूँ कि उसने ऐसा उत्तर क्या सोचकर दिया?

कला-संकाय के छात्र अक्सर यह शिकायत करते हैं कि विज्ञान-सम्बन्धी परीक्षाएँ अपनी रोमांचक नहीं होती क्योंकि उनके प्रश्नों और उत्तरों का सही-सही अनुमान लगाया जा सकता है। यदि व्यक्ति को किसी प्रश्न को हल करने का तरीका पहले से ही मालूम है तो उसके लिए कोई चुनौती नहीं बचती। यह सही है, भौतिक विज्ञान के शिक्षक बहुत कड़ी मेहनत करते हैं और सुनिश्चित करना चाहते हैं कि उनके विद्यार्थी सही उत्तर तक पहुँच पाएँ। हालाँकि यह भी अपनी जगह सच है कि भौतिकी विज्ञान के शिक्षक के लिए सबसे मजेदार स्थिति तब पैदा होती है जब विद्यार्थी एक ऐसा गलत जवाब दे जिसमें गलती होते हुए भी कुछ सोचने के लिए मजबूर कर देने की क्षमता हो। यही वह स्थिति होती है जब भौतिकी के किसी पहलू पर पकड़ बनाने की कोशिश कर रहे विद्यार्थी के दिमाग की कशमकश को समझा जा सकता है। बहुत-से गलत जवाबों की तह में कुछ सही तथ्य है और सोचने की शक्ति छुपी रहती है। हो सकता है कि उत्तर देने वाला अपना तर्क सही न दे पाया हो, या शिक्षक द्वारा दी गई व्याख्या को सही प्रकार से न समझा गया हो, या फिर ऐसा भी हो सकता है कि जिस रूप में उसके समक्ष तथ्य प्रस्तुत किए गए उन्हीं में कोई कमी रह गई हो। हो सकता है कि भौतिक विज्ञान के सहज नियमों को समझने में ही भूल हुई हो।

गलत जवाब को रोचक क्यों कहा गया है?

- A** गलत जवाब प्रश्नकर्ता को सोचने के लिए प्रेरित कर सकते हैं
- B** गलत जवाब रोचक ही होते हैं
- C** गलत जवाब में बेतुकी बातें होती हैं
- D** गलत जवाब पर हँसने को मिलता है

**Q 20.**

निर्देश-कविता की पंक्तियाँ पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए-

नदी के उस पार जाने को  
मेर बहुत मन करता है माँ;  
वहाँ कतार में  
बँधी हैं नावें बाँस की खूँटियों से।  
उसी रस्ते दूर-दूर जाते हैं  
हम जोतने किसान  
कंधों पर हल रखें,  
रँभाते हुए गाय-बैल  
तैरकर जाते हैं उस पार  
घास चरने  
शाम को जब वे  
लौटते हैं घर  
ऊँची-ऊँची घास में छिपकर  
हुक्के-हो करते हैं सियार।  
माँ तू बुर न माने तो  
बड़ा होकर मैं नाव खेने वाला  
एक नाविक बनूँगा।  
लेखक नाविक क्यों बनना चाहता है?

- A** वह नाव चलाने सम्बन्धी अपने शौक को पूर करना चाहता है
- B** वह नदी पार के सौन्दर्य का आनन्द उठाना चाहता है

C वह हल चलाना चाहता है

D वह नदी की यात्रा का मजा लेना चाहता है

Q 21.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए-  
कक्षा में मौजूद बहुभाषिकता-

A शिक्षक के लिए एक जटिल और कठोर चुनौती है

B भाषा-शिक्षण में बाधक है

C भाषा-शिक्षण में एक संसाधन के रूप में प्रयुक्त हो सकती है

D बच्चों को 'लक्ष्य भाषा' सीखने के लिए हतोत्साहित करती है

Q 22.

निर्देश-गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए-

क्या आपने कभी महसूस किया है कि किसी सवाल का सही उत्तर मिल जाने के बाद सिर्फ उकताहट के सिवा कुछ बाकी नहीं बचता। इसके बाद सारे रस्ते बंद से लगने लगते हैं। दूसरी ओर एक गलत जवाब उतना ही रोचक होता है जितना कोई रहस्यमय कल्ल! कुझे इस बात पर आश्चर्य होता है कि अपने अट्ठाईस वर्षों के अध्यापन के अनुभव में मैंने गलत उत्तरों से कितना कुछ सीखा है। अपनी खुद की और अपने विद्यार्थियों, दोनों द्वारा की गई गलतियों से। अब जब भी कोई विद्यार्थी किसी प्रश्न का गलत उत्तर देता है तो मैं उससे सबसे पहले यह पूछता हूँ कि उसने ऐसा उत्तर क्या सोचकर दिया? कला-संकाय के छात्र अक्सर यह शिकायत करते हैं कि विज्ञान-सम्बन्धी परीक्षाएँ अपनी रोमांचक नहीं होती क्योंकि उनके प्रश्नों और उत्तरों का सही-सही अनुमान लगाया जा सकता है। यदि व्यक्ति को किसी प्रश्न को हल करने का तरीका पहले से ही मालूम है तो उसके लिए कोई चुनौती नहीं बचती। यह सही है, भौतिक विज्ञान के शिक्षक बहुत कड़ी मेहनत करते हैं और सुनिश्चित करना चाहते हैं कि उनके विद्यार्थी सही उत्तर तक पहुँच पाएँ। हालाँकि यह भी अपनी जगह सच है कि भौतिकी विज्ञान के शिक्षक के लिए सबसे मजेदार स्थिति तब पैदा होती है जब विद्यार्थी एक ऐसा गलत जवाब दे जिसमें गलती होते हुए भी कुछ सोचने के लिए मजबूर कर देने की क्षमता हो। यही वह स्थिति होती है जब भौतिकी के किसी पहलू पर पकड़ बनाने की कोशिश कर रहे विद्यार्थी के दिमाग की कशमकश को समझा जा सकता है। बहुत-से गलत जवाबों की तह में कुछ सही तथ्य है और सोचने की शक्ति छुपी रहती है। हो सकता है कि उत्तर देने वाला अपना तर्क सही न दे पाया हो, या शिक्षक द्वारा दी गई व्याख्या को सही प्रकार से न समझा गया हो, या फिर ऐसा भी हो सकता है कि जिस रूप में उसके समक्ष तथ्य प्रस्तुत किए गए उन्हीं में कोई कमी रह गई हो। हो सकता है कि भौतिक विज्ञान के सहज नियमों को समझने में ही भूल हुई हो।

गलत जवाब का क्या कारण नहीं हो सकता?

A नियमों में कमियाँ

B तर्क का अभाव, तथ्यों की सही उपलब्धि

C समझ न आना

D व्याख्या को सही रूप में प्रस्तुत न करना

Q 23.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए-  
भाषा के सतत और व्यापक मूल्यांकन का उद्देश्य है-

- A अगली कक्षा में प्रोन्नत करने हेतु साक्ष्य जुटाना
- B बच्चों की त्रुटियों की पहचान करना
- C मूल्यांकन की परम्पर का निर्वाह करना
- D बच्चों की सीखने की प्रक्रिया को समझकर उपयुक्त शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया अपनाना

Q 24.

निर्देश-गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए-

क्या आपने कभी महसूस किया है कि किसी सवाल का सही उत्तर मिल जाने के बाद सिर्फ उकताहट के सिवा कुछ बाकी नहीं बचता। इसके बाद सारे रस्ते बंद से लगने लगते हैं। दूसरी ओर एक गलत जवाब उतना ही रोचक होता है जितना कोई रहस्यमय कत्ल! कुझे इस बात पर आश्चर्य होता है कि अपने अट्ठाईस वर्षों के अध्यापन के अनुभव में मैंने गलत उत्तरों से कितना कुछ सीखा है। अपनी खुद की और अपने विद्यार्थियों, दोनों द्वार की गई गलतियों से। अब जब भी कोई विद्यार्थी किसी प्रश्न का गलत उत्तर देता है तो मैं उससे सबसे पहले यह पूछता हूँ कि उसने ऐसा उत्तर क्या सोचकर दिया? कला-संकाय के छात्र अक्सर यह शिकायत करते हैं कि विज्ञान-सम्बन्धी परीक्षाएँ अपनी रोमांचक नहीं होती क्योंकि उनके प्रश्नों और उत्तरों का सही-सही अनुमान लगाया जा सकता है। यदि व्यक्ति को किसी प्रश्न को हल करने का तरीका पहले से ही मालूम है तो उसके लिए कोई चुनौती नहीं बचती। यह सही है, भौतिक विज्ञान के शिक्षक बहुत कड़ी मेहनत करते हैं और सुनिश्चित करना चाहते हैं कि उनके विद्यार्थी सही उत्तर तक पहुँच पाएँ। हालाँकि यह भी अपनी जगह सच है कि भौतिकी विज्ञान के शिक्षक के लिए सबसे मजेदार स्थिति तब पैदा होती है जब विद्यार्थी एक ऐसा गलत जवाब दे जिसमें गलती होते हुए भी कुछ सोचने के लिए मजबूर कर देने की क्षमता हो। यही वह स्थिति होती है जब भौतिकी के किसी पहलू पर पकड़ बनाने की कोशिश कर रहे विद्यार्थी के दिमाग की कशमकश को समझा जा सकता है। बहुत-से गलत जवाबों की तह में कुछ सही तथ्य है और सोचने की शक्ति छुपी रहती है। हो सकता है कि उत्तर देने वाला अपना तर्क सही न दे पाया हो, या शिक्षक द्वारा दी गई व्याख्या को सही प्रकार से न समझा गया हो, या फिर ऐसा भी हो सकता है कि जिस रूप में उसके समक्ष तथ्य प्रस्तुत किए गए उन्हीं में कोई कमी रह गई हो। हो सकता है कि भौतिक विज्ञान के सहज नियमों को समझने में ही भूल हुई हो।

कला-संकाय के छात्रों को विज्ञान की परीक्षाएँ उतनी रोमांचक नहीं लगती थीं, क्योंकि-

- A विज्ञान की परीक्षाओं में चुनौतीपूर्ण प्रश्न होते हैं
- B विज्ञान के सभी सवालों के जवाब सुनिश्चित हैं
- C विज्ञान की परीक्षाओं में अच्छे सवाल नहीं होते थे
- D विज्ञान की परीक्षाएँ अनुमान लगाने का अवसर नहीं देतीं क्योंकि उसके जवाब तयशुदा है

Q 25.

निर्देश-कविता की पंक्तियाँ पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए-  
नदी के उस पार जाने को



मेर बहुत मन करता है माँ;  
 वहाँ कतार में  
 बँधी हैं नावें बाँस की खूंटियों से।  
 उसी रस्ते दूर-दूर जाते हैं  
 हम जोतने किसान  
 कंधों पर हल रखें,  
 रँभाते हुए गाय-बैल  
 तैरकर जाते हैं उस पार  
 घास चरने  
 शाम को जब वे  
 लौटते हैं घर  
 ऊँची-ऊँची घास में छिपकर  
 हुक्के-हो करते हैं सियार।  
 माँ तू बुर न माने तो  
 बड़ा होकर मैं नाव खेने वाला  
 एक नाविक बनूँगा।  
 इस कविता में कौन किसे संबोधित कर रहा है?

- A कोई किसी को नहीं
- B लेखक अपनी माँ को
- C लेखक के रूप में एक बच्चा माँ को
- D लेखक नाविक की माँ को

Q 26.

निर्देश-गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए-  
 क्या आपने कभी महसूस किया है कि किसी सवाल का सही उत्तर मिल जाने के बाद सिर्फ उकताहट के सिवा कुछ बाकी नहीं बचता। इसके बाद सारे रस्ते बंद से लगने लगते हैं। दूसरी ओर एक गलत जवाब उतना ही रोचक होता है जितना कोई रहस्यमय कत्ल! कुझे इस बात पर आश्चर्य होता है कि अपने अट्टाईस वर्षों के अध्यापन के अनुभव में मैंने गलत उत्तरों से कितना कुछ सीखा है। अपनी खुद की और अपने विद्यार्थियों, दोनों द्वार की गई गलतियों से। अब जब भी कोई विद्यार्थी किसी प्रश्न का गलत उत्तर देता है तो मैं उससे सबसे पहले यह पूछता हूँ कि उसने ऐसा उत्तर क्या सोचकर दिया? कला-संकाय के छात्र अक्सर यह शिकायत करते हैं कि विज्ञान-सम्बन्धी परीक्षाएँ अपनी रोमांचक नहीं होती क्योंकि उनके प्रश्नों और उत्तरों का सही-सही अनुमान लगाया जा सकता है। यदि व्यक्ति को किसी प्रश्न को हल करने का तरीका पहले से ही मालूम है तो उसके लिए कोई चुनौती नहीं बचती। यह सही है, भौतिक विज्ञान के शिक्षक बहुत कड़ी मेहनत करते हैं और सुनिश्चित करना चाहते हैं कि उनके विद्यार्थी सही उत्तर तक पहुँच पाएँ। हालाँकि यह भी अपनी जगह सच है कि भौतिकी विज्ञान के शिक्षक के लिए सबसे मजेदार स्थिति तब पैदा होती है जब विद्यार्थी एक ऐसा गलत जवाब दे जिसमें गलती होते हुए भी कुछ सोचने के लिए मजबूर कर देने की क्षमता हो। यही वह स्थिति होती है जब भौतिकी के किसी पहलू पर पकड़ बनाने की कोशिश कर रहे विद्यार्थी के दिमाग की कशमकश को समझा जा सकता है। बहुत-से गलत जवाबों की तह में कुछ सही तथ्य है और सोचने की शक्ति छुपी रहती है। हो सकता है कि उत्तर देने वाला अपना तर्क सही न दे पाया हो, या शिक्षक द्वार दी गई व्याख्या को सही प्रकार से न समझा गया हो, या फिर ऐसा भी हो सकता है कि जिस रूप में उसके समक्ष तथ्य प्रस्तुत किए गए उन्हीं में कोई कमी रह गई हो। हो सकता है कि भौतिक विज्ञान के सहज नियमों को समझने में ही भूल हुई हो।

पाठ में मुख्य रूप से यह कहा गया है कि-

- A गलत जवाब की मुख्य जिम्मेदारी बच्चे की है
- B गलत जवाब बच्चों की चिंतन-प्रक्रिया को कुंद कर देते हैं
- C गलत जवाब शिक्षकों को अच्छे लगते हैं
- D गलत जवाब यह बताता है कि बच्चे के दिमाग में क्या चल रहा है

Q 27.

निर्देश-गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए-

क्या आपने कभी महसूस किया है कि किसी सवाल का सही उत्तर मिल जाने के बाद सिर्फ उकताहट के सिवा कुछ बाकी नहीं बचता। इसके बाद सारे रस्ते बंद से लगने लगते हैं। दूसरी ओर एक गलत जवाब उतना ही रोचक होता है जितना कोई रहस्यमय कत्ल! कुझे इस बात पर आश्चर्य होता है कि अपने अट्ठाईस वर्षों के अध्यापन के अनुभव में मैंने गलत उत्तरों से कितना कुछ सीखा है। अपनी खुद की और अपने विद्यार्थियों, दोनों द्वारा की गई गलतियों से। अब जब भी कोई विद्यार्थी किसी प्रश्न का गलत उत्तर देता है तो मैं उससे सबसे पहले यह पूछता हूँ कि उसने ऐसा उत्तर क्या सोचकर दिया? कला-संकाय के छात्र अक्सर यह शिकायत करते हैं कि विज्ञान-सम्बन्धी परीक्षाएँ अपनी रोमांचक नहीं होती क्योंकि उनके प्रश्नों और उत्तरों का सही-सही अनुमान लगाया जा सकता है। यदि व्यक्ति को किसी प्रश्न को हल करने का तरीका पहले से ही मालूम है तो उसके लिए कोई चुनौती नहीं बचती। यह सही है, भौतिक विज्ञान के शिक्षक बहुत कड़ी मेहनत करते हैं और सुनिश्चित करना चाहते हैं कि उनके विद्यार्थी सही उत्तर तक पहुँच पाएँ। हालाँकि यह भी अपनी जगह सच है कि भौतिकी विज्ञान के शिक्षक के लिए सबसे मजेदार स्थिति तब पैदा होती है जब विद्यार्थी एक ऐसा गलत जवाब दे जिसमें गलती होते हुए भी कुछ सोचने के लिए मजबूर कर देने की क्षमता हो। यही वह स्थिति होती है जब भौतिकी के किसी पहलू पर पकड़ बनाने की कोशिश कर रहे विद्यार्थी के दिमाग की कशमकश को समझा जा सकता है। बहुत-से गलत जवाबों की तह में कुछ सही तथ्य है और सोचने की शक्ति छुपी रहती है। हो सकता है कि उत्तर देने वाला अपना तर्क सही न दे पाया हो, या शिक्षक द्वारा दी गई व्याख्या को सही प्रकार से न समझा गया हो, या फिर ऐसा भी हो सकता है कि जिस रूप में उसके समक्ष तथ्य प्रस्तुत किए गए उन्हीं में कोई कमी रह गई हो। हो सकता है कि भौतिक विज्ञान के सहज नियमों को समझने में ही भूल हुई हो।

लेखक ने अपने और अपने विद्यार्थियों के गलत जवाब से क्या सीखा?

- A लोग गलत जवाब देकर रोमांच महसूस करते हैं
- B सवालों के सही जवाब
- C लोगों के सोचने के तरीके अलग-अलग होते हैं
- D गलत जवाब देने से रोमांच समाप्त हो जाता है

Q 28.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए-

निम्नलिखित में से कौन-सा उच्च प्रथमिक स्तर पर भाषा शिक्षण का उद्देश्य नहीं है?

- A व्याकरण के नियमों को रटना
- B निजी अनुभवों के आधार पर भाषा का सृजनशील प्रयोग

C दूसरों के अनुभवों से जुड़ पाना और संदर्भों में चीजों को समझना

D सही रूप में समझना

Q 29.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए-  
द्वितीय भाषा के रूप में हिन्दी सीखने का मुख्य उद्देश्य है-

A हिन्दी और अपनी मातृभाषा के अंतर को कंठस्थ करना

B हिन्दी के व्याकरण पर अधिकार प्राप्त करना

C दैनिक जीवन में हिन्दी में समझने तथा बोलने की क्षमता का विकास करना

D मानक हिन्दी लिखने में निपुणता प्राप्त करना

Q 30.

निर्देश-गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए-

क्या आपने कभी महसूस किया है कि किसी सवाल का सही उत्तर मिल जाने के बाद सिर्फ उकताहट के सिवा कुछ बाकी नहीं बचता। इसके बाद सारे रस्ते बंद से लगने लगते हैं। दूसरी ओर एक गलत जवाब उतना ही रोचक होता है जितना कोई रहस्यमय कल्ल! कुझे इस बात पर आश्चर्य होता है कि अपने अट्ठाईस वर्षों के अध्यापन के अनुभव में मैंने गलत उत्तरों से कितना कुछ सीखा है। अपनी खुद की और अपने विद्यार्थियों, दोनों द्वार की गई गलतियों से। अब जब भी कोई विद्यार्थी किसी प्रश्न का गलत उत्तर देता है तो मैं उससे सबसे पहले यह पूछता हूँ कि उसने ऐसा उत्तर क्या सोचकर दिया? कला-संकाय के छात्र अक्सर यह शिकायत करते हैं कि विज्ञान-सम्बन्धी परीक्षाएँ अपनी रोमांचक नहीं होती क्योंकि उनके प्रश्नों और उत्तरों का सही-सही अनुमान लगाया जा सकता है। यदि व्यक्ति को किसी प्रश्न को हल करने का तरीका पहले से ही मालूम है तो उसके लिए कोई चुनौती नहीं बचती। यह सही है, भौतिक विज्ञान के शिक्षक बहुत कड़ी मेहनत करते हैं और सुनिश्चित करना चाहते हैं कि उनके विद्यार्थी सही उत्तर तक पहुँच पाएँ। हालाँकि यह भी अपनी जगह सच है कि भौतिकी विज्ञान के शिक्षक के लिए सबसे मजेदार स्थिति तब पैदा होती है जब विद्यार्थी एक ऐसा गलत जवाब दे जिसमें गलती होते हुए भी कुछ सोचने के लिए मजबूर कर देने की क्षमता हो। यही वह स्थिति होती है जब भौतिकी के किसी पहलू पर पकड़ बनाने की कोशिश कर रहे विद्यार्थी के दिमाग की कशमकश को समझा जा सकता है। बहुत-से गलत जवाबों की तह में कुछ सही तथ्य है और सोचने की शक्ति छुपी रहती है। हो सकता है कि उत्तर देने वाला अपना तर्क सही न दे पाया हो, या शिक्षक द्वार दी गई व्याख्या को सही प्रकार से न समझा गया हो, या फिर ऐसा भी हो सकता है कि जिस रूप में उसके समक्ष तथ्य प्रस्तुत किए गए उन्हीं में कोई कमी रह गई हो। हो सकता है कि भौतिक विज्ञान के सहज नियमों को समझने में ही भूल हुई हो।

परीक्षा, प्रश्न, गलती शब्द के बहुवचन रूप हैं-

A परीक्षाएँ, प्रश्न, गलतियाँ

B परीक्षाएँ, प्रश्नों, गलतियाँ

C परीक्षाओं, प्रश्नों, गलतियों

D परीक्षायेँ, प्रश्न, गलतियों

Q 1.

निर्देश-गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए। जिन्होंने भी बच्चों को पढ़ाने की कोशिश की है-चाहे वे माता-पिता हों या शिक्षक-उनके खाते में सफलता के साथ-साथ असफलता और निरशा भी दर्ज होती है। ऐसे में एक सवाल उठता है कि आखिर इतना मुश्किल क्यों हैं पढ़ना? एक मुख्य समस्या तो यह है कि पढ़ने वालों का विश्वास बच्चों की क्षमताओं या योग्यताओं पर काफी कम होता है। यह बात मैं यँ ही नहीं कर रही बल्कि एक अभिभावक, एक शिक्षक और एक शिक्षक प्रशिक्षण होने के आधार पर कह रही हूँ।

कई बार मैं उस पाठ को लेकर बच्चों (दूसरी, तीसरी या फिर पाँचवीं के) के सामने खड़ी होती हूँ जो मुझे उन्हें पढ़ाना है। मेरे पास कुछ जानकारी है जो मैं बच्चों को देना चाहती हूँ। लेकिन मैं यह जानकारी उन्हें क्यों देना चाहती हूँ? क्योंकि मुझे लगता है कि वे इसके बारे में नहीं जानते; इसे जानने में उन्हें मजा आएगा; यह दुनिया के बारे में उनके नजरिए को विस्तृत करने में मदद करेगी; यह उन्हें बेहतर इंसान बनने में मदद करेगी, भले ही थोड़ा-सा।

लेकिन कभी-कभार पढ़ाना शुरू करने से पहले ही मेरे दिमाग में यह ख्याल बुदबुदाना शुरू कर देता है कि शायद उन्हें वह पहले से ही मालूम हो जो मैं उन्हें बताना चाहती हूँ। तो उन्हें कुछ बताने की बजाए मैं उनके सामने सवाल रख देती हूँ।

बच्चों को पढ़ाने से पहलू स्वयं से 'क्यों' वाला सवाल पूछना क्यों जरूरी है?

- A यह पढ़ाने के उद्देश्य और तरीके निर्धारित करने में मदद करता है
- B इससे पाठ्यक्रम जल्दी खत्म हो जाता है
- C इससे न पढ़ाने के लिए तार्किक आधार मिल जाता है
- D ताकि हम बच्चों से भी 'क्यों' वाले सवाल पूछ सकें

Q 2.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए-  
पढ़ने की कुशलता का विकास करने के लिए जरूरी है कि-

- A बच्चों को बोल-बोलकर पढ़ने के लिए निर्देश दिए जाएँ
- B बच्चों को शब्दार्थ जानने के लिए बाध्य किया जाए
- C बच्चों को विविध प्रकार की विषय-सामग्री उपलब्ध करई जाए
- D बच्चों को दूरत गति से पढ़ने के लिए बाध्य किया जाए

Q 3.

निर्देश-गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए। जिन्होंने भी बच्चों को पढ़ाने की कोशिश की है-चाहे वे माता-पिता हों या शिक्षक-उनके खाते में सफलता के साथ-साथ असफलता और निरशा भी दर्ज होती है। ऐसे में एक सवाल उठता है कि आखिर इतना मुश्किल क्यों हैं पढ़ना? एक मुख्य समस्या तो यह है कि पढ़ने वालों का विश्वास बच्चों की क्षमताओं या योग्यताओं पर काफी कम होता है। यह बात मैं यँ ही नहीं कर रही बल्कि एक अभिभावक, एक शिक्षक और एक शिक्षक प्रशिक्षण होने के आधार पर कह रही हूँ।

कई बार मैं उस पाठ को लेकर बच्चों (दूसरी, तीसरी या फिर पाँचवीं के) के सामने खड़ी होती हूँ जो मुझे उन्हें पढ़ाना है। मेरे पास कुछ जानकारी है जो मैं बच्चों को देना चाहती हूँ। लेकिन मैं यह जानकारी उन्हें क्यों देना चाहती हूँ? क्योंकि मुझे लगता है कि वे इसके बारे में नहीं जानते; इसे जानने में उन्हें मजा आएगा; यह दुनिया के बारे में उनके नजरिए को विस्तृत करने में मदद करेगी; यह उन्हें बेहतर इंसान बनने में मदद करेगी, भले ही थोड़ा-सा।

लेकिन कभी-कभार पढ़ाना शुरू करने से पहले ही मेरे दिमाग में यह ख्याल बुदबुदाना शुरू कर देता है कि शायद उन्हें वह पहले से ही मालूम हो जो मैं उन्हें बताना चाहती हूँ। तो उन्हें कुछ बताने की बजाए मैं उनके सामने सवाल रख देती हूँ।

अनुच्छेद में किस मुख्य समस्या की बात की गई है?

- A छोटी कक्षाओं को पढ़ाना
- B शिक्षक अच्छी तरह से पढ़ाते नहीं है
- C बच्चे की योग्यता में विश्वास नहीं किया जाता है
- D पढ़ाना अपने आप में बहुत मुश्किल काम है

Q 4.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए-  
मौखिक अभिव्यक्ति के समय होने वाली त्रुटियों पर बार-बार टोकने से-

- A बच्चों के भीतर आत्मविश्वास बढ़ता है
- B बच्चों की त्रुटियाँ खत्म हो जाती है
- C बच्चे अपनी त्रुटियों के कारण को समझ जाते हैं
- D बच्चे धीरे-धीरे खामोश होने लगते हैं

Q 5.

निर्देश-गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए। बच्चे और खिलौने का सम्बन्ध सदैव से ही रहा है। हम यह भी कह सकते हैं कि खिलौनों के बिना हम बच्चों की दुनिया की कल्पना भी नहीं कर सकते। चाहे हम बच्चों को खिलौने खरीदकर दें या न दें बच्चे अपने लिए किसी न किसी चीज (चाहे वे टूटे-फूटे डिब्बे हों या इसी तरह की अन्य सामग्री) को खिलौने की शक्ल दे ही देते हैं।

बच्चों को एकदम छुटपन से ही मुँह से या खिलौनों से अजीबो-गरीब आवाजें निकाल कर हम बहलाते हैं और बच्चे बहल भी जाते हैं। यही बच्चे जैसे-जैसे बड़े होते जाते हैं, खुद भी चीजों को जोड़-तोड़कर खिलौने बनाने में अपनी रचनात्मक ऊर्जा का खूब इस्तेमाल करते हैं। इसलिए भी यह जरूरी हो जाता है कि बच्चों की इस रचनात्मक ऊर्जा को उभारने के लिए उन्हें भरपूर मौके दिए जाएँ।

पहले हम गौर करें कि बच्चे अपने रोजमर्र के जीवन में कौन-सी चीजें बनाते हैं? इसके लिए अगर हम अपने अतीत में गोता लगाएँ और अपने बचपन की दुनिया में झाँकें तो तरह-तरह के खिलौनों का खजाना हमारी स्मृति में से निकालकर आता है-ढेर सारी माचिस की खाली डिब्बियों को बिल्कुल सरल तरीके से जोड़कर बनती रेलगाड़ी, कागज से बनाई जाने वाली ढेरों चीजें जैसे-नाव, हवाई जहाज, तितली, नाग आदि क्या-क्या नहीं बनाते थे इस सब से।

‘बचपन’ शब्द.....शब्द हैं।

- A भाववाचक संज्ञा
- B व्यक्तिवाचक संज्ञा
- C जातिवाचक संज्ञा
- D विशेषण

Q 6.

निर्देश-गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए। बच्चे और खिलौने का सम्बन्ध सदैव से ही रहा है। हम यह भी कह सकते हैं कि खिलौनों के बिना हम बच्चों की दुनिया की कल्पना भी नहीं कर सकते। चाहे हम बच्चों को खिलौने खरीदकर दें या न दें बच्चे अपने लिए किसी न किसी चीज (चाहे वे टूटे-फूटे डिब्बे हों या इसी तरह की अन्य सामग्री) को खिलौने की शक्ल दे ही देते हैं।

बच्चों को एकदम छुटपन से ही मुँह से या खिलौनों से अजीबो-गरीब आवाजें निकाल कर हम बहलाते हैं और बच्चे बहल भी जाते हैं। यही बच्चे जैसे-जैसे बड़े होते जाते हैं, खुद भी चीजों को जोड़-तोड़कर खिलौने बनाने में अपनी रचनात्मक ऊर्जा का खूब इस्तेमाल करते हैं। इसलिए भी यह जरूरी हो जाता है कि बच्चों की इस रचनात्मक ऊर्जा को उभारने के लिए उन्हें भरपूर मौके दिए जाएँ।

पहले हम गौर करें कि बच्चे अपने रोजमर्र के जीवन में कौन-सी चीजें बनाते हैं? इसके लिए अगर हम अपने अतीत में गोता लगाएँ और अपने बचपन की दुनिया में झाँकें तो तरह-तरह के खिलौनों का खजाना हमारी स्मृति में से निकालकर आता है-ढेर सारी माचिस की खाली डिब्बियों को बिल्कुल सरल तरीके से जोड़कर बनती रेलगाड़ी, कागज से बनाई जाने वाली ढेरों चीजें जैसे-नाव, हवाई जहाज, तितली, नाग आदि क्या-क्या नहीं बनाते थे इस सब से।

अनुच्छेद में इस बात की ओर संकेत किया गया है कि-

- A बच्चों को टूटी-फूटी चीजें ही देनी चाहिएँ
- B बच्चों को खिलौने खरीदकर देने की आवश्यकता नहीं है
- C बच्चे अपने आस-पास की चीजों को खिलौना बना लेते हैं
- D पुरने जमाने में बच्चे केवल कागज की नाव से ही खेलते थे

Q 7.

निर्देश-गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए। जिन्होंने भी बच्चों को पढ़ाने की कोशिश की है-चाहे वे माता-पिता हों या शिक्षक-उनके खाते में सफलता के साथ-साथ असफलता और निरशा भी दर्ज होती है। ऐसे में एक सवाल उठता है कि आखिर इतना मुश्किल क्यों हैं पढ़ना? एक मुख्य समस्या तो यह है कि पढ़ने वालों का विश्वास बच्चों की क्षमताओं या योग्यताओं पर काफी कम होता है। यह बात मैं यँ ही नहीं कर रही बल्कि एक अभिभावक, एक शिक्षक और एक शिक्षक प्रशिक्षण होने के आधार पर कह रही हँ।

कई बार मैं उस पाठ को लेकर बच्चों (दूसरी, तीसरी या फिर पाँचवीं के) के सामने खड़ी होती हँ जो मुझे उन्हें पढ़ाना है। मेरे पास कुछ जानकारी है जो मैं बच्चों को देना चाहती हँ। लेकिन मैं यह जानकारी उन्हें क्यूँ देना चाहती हँ? क्योंकि मुझे लगता है कि वे इसके बारे में नहीं जानते; इसे जानने में उन्हें मजा आएगा; यह दुनिया के बारे में उनके नजरिए को विस्तृत करने में मदद करेगी; यह उन्हें बेहतर इंसान बनने में मदद करेगी, भले ही थोड़ा-सा।

लेकिन कभी-कभार पढ़ाना शुरू करने से पहले ही मेरे दिमाग में यह ख्याल बुदबुदाना शुरू कर देता है कि शायद उन्हें वह पहले से ही मालूम हो जो मैं उन्हें बताना चाहती हँ। तो उन्हें कुछ बताने की बजाएँ मैं उनके सामने सवाल रख देती हँ।

‘आखिर इतना मुश्किल क्यों है पढ़ाना?’ वाक्य को यदि हिन्दी की सामान्य वाक्य-रचना के अनुसार लिखा जाए तो वाक्य होगा-

- A आखिर पढ़ाना मुश्किल क्यों है इतना?
- B इतना मुश्किल क्यों है पढ़ाना आखिर?
- C पढ़ाना इतना मुश्किल क्यों है आखिर?
- D आखिर पढ़ाना इतना मुश्किल क्यों है?

Q 8.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए-  
निम्नलिखित में से कौन-सी विधा का अनिवार्यतः सस्वर पठन किया जाना अपेक्षित है?

- A एकांकी
- B जीवनी
- C आत्मकथा
- D निबन्ध

Q 9.

निर्देश-गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए। बच्चे और खिलौने का सम्बन्ध सदैव से ही रहा है। हम यह भी कह सकते हैं कि खिलौनों के बिना हम बच्चों की दुनिया की कल्पना भी नहीं कर सकते। चाहे हम बच्चों को खिलौने खरीदकर दें या न दें बच्चे अपने लिए किसी न किसी चीज (चाहे वे टूटे-फूटे डिब्बे हों या इसी तरह की अन्य सामग्री) को खिलौने की शक्ल दे ही देते हैं।

बच्चों को एकदम छुटपन से ही मुँह से या खिलौनों से अजीबो-गरीब आवाजें निकाल कर हम बहलाते हैं और बच्चे बहल भी जाते हैं। यही बच्चे जैसे-जैसे बड़े होते जाते हैं, खुद भी चीजों को जोड़-तोड़कर खिलौने बनाने में अपनी रचनात्मक ऊर्जा का खूब इस्तेमाल करते हैं। इसलिए भी यह जरूरी हो जाता है कि बच्चों की इस रचनात्मक ऊर्जा को उभारने के लिए उन्हें भरपूर मौके दिए जाएँ।

पहले हम गौर करें कि बच्चे अपने रोजमर्रा के जीवन में कौन-सी चीजें बनाते हैं? इसके लिए अगर हम अपने अतीत में गोता लगाएँ और अपने बचपन की दुनिया में झाँकें तो तरह-तरह के खिलौनों का खजाना हमारी स्मृति में से निकालकर आता है-ढेर सारी माचिस की खाली डिब्बियों को बिल्कुल सरल तरीके से जोड़कर बनती रेलगाड़ी, कागज से बनाई जाने वाली ढेरों चीजें जैसे-नाव, हवाई जहाज, तितली, नाग आदि क्या-क्या नहीं बनाते थे इस सब से।

जैसे-जैसे बच्चे बड़े होते हैं-

- A चीजों को तोड़कर खिलौने बनाने लगते हैं
- B उन्हें टूटे-फूटे डिब्बे पसंद नहीं आते
- C उनका खिलौनों के प्रति आकर्षण समाप्त होने लगता है
- D खिलौने बनाने में अपनी रचनात्मक ऊर्जा का प्रयोग करने लगते हैं

Q 10.

निर्देश-गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए। जिन्होंने भी बच्चों को पढ़ाने की कोशिश की है-चाहे वे माता-पिता हों या शिक्षक-उनके खाते में सफलता के साथ-साथ असफलता और निरशा भी दर्ज होती है। ऐसे में एक सवाल उठता है कि आखिर इतना मुश्किल क्यों हैं पढ़ना? एक मुख्य समस्या तो यह है कि पढ़ने वालों का विश्वास बच्चों की क्षमताओं या योग्यताओं पर काफी कम होता है। यह बात मैं यँ ही नहीं कर रही बल्कि एक अभिभावक, एक शिक्षक और एक शिक्षक प्रशिक्षण होने के आधार पर कह रही हूँ।

कई बार मैं उस पाठ को लेकर बच्चों (दूसरी, तीसरी या फिर पाँचवीं के) के सामने खड़ी होती हूँ जो मुझे उन्हें पढ़ाना है। मेरे पास कुछ जानकारी है जो मैं बच्चों को देना चाहती हूँ। लेकिन मैं यह जानकारी उन्हें क्यूँ देना चाहती हूँ? क्योंकि मुझे लगता है कि वे इसके बारे में नहीं जानते; इसे जानने में उन्हें मजा आएगा; यह दुनिया के बारे में उनके नजरिए को विस्तृत करने में मदद करेगी; यह उन्हें बेहतर इंसान बनने में मदद करेगी, भले ही थोड़ा-सा।

लेकिन कभी-कभार पढ़ाना शुरू करने से पहले ही मेरे दिमाग में यह ख्याल बुदबुदाना शुरू कर देता है कि शायद उन्हें वह पहले से ही मालूम हो जो मैं उन्हें बताना चाहती हूँ। तो उन्हें कुछ बताने की बजाए मैं उनके सामने सवाल रख देती हूँ।

किस शब्द में उपसर्ग और प्रत्यय दोनों का प्रयोग हुआ है?

A क्षमताओं

B असफलता

C नम्रता

D योग्यताओं

Q 11.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए-  
भाषा तब सबसे सहज और प्रभावी रूप से सीखी जाती है जब-

A भाषा की पाठ्य-पुस्तक में अधिक से अधिक पाठों का समावेश हो

B भाषा के नियम कंठस्थ करए जाएँ

C भाषा-शिक्षक कठोर रवैया अपनाते हैं

D भाषा-प्रयोग की दक्षता प्रमुख उद्देश्य हो

Q 12.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए-  
भाषा-शिक्षण के संदर्भ में कौन-सा कथन सही नहीं है?

A समृद्ध भाषिक परिवेश में बच्चे स्वयं नियमों का निर्माण करते हैं

B भाषा-शिक्षण में समृद्ध भाषिक परिवेश उपलब्ध करना जरूरी है



C भाषा की नियमबद्ध व्यवस्था को केवल व्याकरण के माध्यम से ही जाना जा सकता है

D भाषागत शुद्धता के प्रति अत्यधिक कठोर रवैया नहीं अपनाना चाहिए

Q 13.

निर्देश-गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए। जिन्होंने भी बच्चों को पढ़ाने की कोशिश की है-चाहे वे माता-पिता हों या शिक्षक-उनके खाते में सफलता के साथ-साथ असफलता और निरशा भी दर्ज होती है। ऐसे में एक सवाल उठता है कि आखिर इतना मुश्किल क्यों हैं पढ़ना? एक मुख्य समस्या तो यह है कि पढ़ने वालों का विश्वास बच्चों की क्षमताओं या योग्यताओं पर काफी कम होता है। यह बात मैं यँ ही नहीं कर रही बल्कि एक अभिभावक, एक शिक्षक और एक शिक्षक प्रशिक्षण होने के आधार पर कह रही हूँ।

कई बार मैं उस पाठ को लेकर बच्चों (दूसरी, तीसरी या फिर पाँचवीं के) के सामने खड़ी होती हूँ जो मुझे उन्हें पढ़ाना है। मेरे पास कुछ जानकारी है जो मैं बच्चों को देना चाहती हूँ। लेकिन मैं यह जानकारी उन्हें क्यों देना चाहती हूँ? क्योंकि मुझे लगता है कि वे इसके बारे में नहीं जानते; इसे जानने में उन्हें मजा आएगा; यह दुनिया के बारे में उनके नजरिए को विस्तृत करने में मदद करेगी; यह उन्हें बेहतर इंसान बनने में मदद करेगी, भले ही थोड़ा-सा।

लेकिन कभी-कभार पढ़ाना शुरू करने से पहले ही मेरे दिमाग में यह ख्याल बुदबुदाना शुरू कर देता है कि शायद उन्हें वह पहले से ही मालूम हो जो मैं उन्हें बताना चाहती हूँ। तो उन्हें कुछ बताने की बजाए मैं उनके सामने सवाल रख देती हूँ।

अनुच्छेद में यह संकेत किया गया है कि-

A शिक्षक, अभिभावक पढ़ाना नहीं जानते

B बच्चे सारे सवालों के जवाब दे सकते हैं

C बच्चे बहुत कुछ जानते हैं

D बच्चे खेल-खेल में जल्दी सीखते हैं

Q 14.

निर्देश-गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए। बच्चे और खिलौने का सम्बन्ध सदैव से ही रहा है। हम यह भी कह सकते हैं कि खिलौनों के बिना हम बच्चों की दुनिया की कल्पना भी नहीं कर सकते। चाहे हम बच्चों को खिलौने खरीदकर दें या न दें बच्चे अपने लिए किसी न किसी चीज (चाहे वे टूटे-फूटे डिब्बे हों या इसी तरह की अन्य सामग्री) को खिलौने की शक्ल दे ही देते हैं।

बच्चों को एकदम छुटपन से ही मुँह से या खिलौनों से अजीबो-गरीब आवाजें निकाल कर हम बहलाते हैं और बच्चे बहल भी जाते हैं। यही बच्चे जैसे-जैसे बड़े होते जाते हैं, खुद भी चीजों को जोड़-तोड़कर खिलौने बनाने में अपनी रचनात्मक ऊर्जा का खूब इस्तेमाल करते हैं। इसलिए भी यह जरूरी हो जाता है कि बच्चों की इस रचनात्मक ऊर्जा को उभारने के लिए उन्हें भरपूर मौके दिए जाएँ।

पहले हम गौर करें कि बच्चे अपने रोजमर्रा के जीवन में कौन-सी चीजें बनाते हैं? इसके लिए अगर हम अपने अतीत में गोता लगाएँ और अपने बचपन की दुनिया में झाँकें तो तरह-तरह के खिलौनों का खजाना हमारी स्मृति में से निकालकर आता है-ढेर सारी माचिस की खाली डिब्बियों को बिल्कुल सरल तरीके से जोड़कर बनती रेलगाड़ी, कागज से बनाई जाने वाली ढेरों चीजें जैसे-नाव, हवाई जहाज, तितली, नाग आदि क्या-क्या नहीं बनाते थे इस सब से।

निम्नलिखित में से कौन-सी चीज बच्चे के लिए दूरबीन बन सकती है?

A पेन्सिल

B चूड़ी

C टूथपेस्ट का खाली डिब्बा

D माचिस

Q 15.

निर्देश-गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए। बच्चे और खिलौने का सम्बन्ध सदैव से ही रहा है। हम यह भी कह सकते हैं कि खिलौनों के बिना हम बच्चों की दुनिया की कल्पना भी नहीं कर सकते। चाहे हम बच्चों को खिलौने खरीदकर दें या न दें बच्चे अपने लिए किसी न किसी चीज (चाहे वे टूटे-फूटे डिब्बे हों या इसी तरह की अन्य सामग्री) को खिलौने की शक्ल दे ही देते हैं।

बच्चों को एकदम छुटपन से ही मुँह से या खिलौनों से अजीबो-गरीब आवाजें निकाल कर हम बहलाते हैं और बच्चे बहल भी जाते हैं। यही बच्चे जैसे-जैसे बड़े होते जाते हैं, खुद भी चीजों को जोड़-तोड़कर खिलौने बनाने में अपनी रचनात्मक ऊर्जा का खूब इस्तेमाल करते हैं। इसलिए भी यह जरूरी हो जाता है कि बच्चों की इस रचनात्मक ऊर्जा को उभारने के लिए उन्हें भरपूर मौके दिए जाएँ।

पहले हम गौर करें कि बच्चे अपने रोजमर्रा के जीवन में कौन-सी चीजें बनाते हैं? इसके लिए अगर हम अपने अतीत में गोता लगाएँ और अपने बचपन की दुनिया में झाँकें तो तरह-तरह के खिलौनों का खजाना हमारी स्मृति में से निकालकर आता है-ढेर सारी माचिस की खाली डिब्बियों को बिल्कुल सरल तरीके से जोड़कर बनती रेलगाड़ी, कागज से बनाई जाने वाली ढेरों चीजें जैसे-नाव, हवाई जहाज, तितली, नाग आदि क्या-क्या नहीं बनाते थे इस सब से।

बच्चों को रचनात्मक ऊर्जा को उभारने के लिए-

A उन्हें खिलौने बनाने का औपचारिक प्रशिक्षण देना चाहिए

B घर का सार सामान उन्हें दे देना चाहिए

C अनुपयोगी परन्तु सुरक्षित सामान दे सकते हैं

D सार टूटा-फूटा सामान दे देना चाहिए

Q 16.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए-

पठित अंश पर प्रश्नों का निर्माण करवाने से-

A बच्चों की ऊर्जा, समय व्यर्थ चला जाता है

B बच्चों को पढ़कर समझने की योग्यता का आकलन होता है

C प्रश्न-बैंक बनाने में आसानी होती है

D प्रश्न-बैंक तैयार हो जाता है जिसका उपयोग प्रश्न-पत्र बनाने में किया जाता है

Q 17.

निर्देश-गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए। बच्चे और खिलौने का सम्बन्ध सदैव से ही रहा है। हम यह भी कह सकते हैं कि खिलौनों के बिना हम बच्चों की दुनिया की कल्पना भी नहीं कर सकते। चाहे हम बच्चों को खिलौने खरीदकर दें या न दें बच्चे अपने लिए किसी न

किसी चीज (चाहे वे टूटे-फूटे डिब्बे हों या इसी तरह की अन्य सामग्री) को खिलौने की शक्ल दे ही देते हैं।

बच्चों को एकदम छुटपन से ही मुँह से या खिलौनों से अजीबो-गरीब आवाजें निकाल कर हम बहलाते हैं और बच्चे बहल भी जाते हैं। यही बच्चे जैसे-जैसे बड़े होते जाते हैं, खुद भी चीजों को जोड़-तोड़कर खिलौने बनाने में अपनी रचनात्मक ऊर्जा का खूब इस्तेमाल करते हैं। इसलिए भी यह जरूरी हो जाता है कि बच्चों की इस रचनात्मक ऊर्जा को उभारने के लिए उन्हें भरपूर मौके दिए जाएँ।

पहले हम गौर करें कि बच्चे अपने रोजमर्रा के जीवन में कौन-सी चीजें बनाते हैं? इसके लिए अगर हम अपने अतीत में गोता लगाएँ और अपने बचपन की दुनिया में झाँकें तो तरह-तरह के खिलौनों का खजाना हमारी स्मृति में से निकालकर आता है-ढेर सारी माचिस की खाली डिब्बियों को बिल्कुल सरल तरीके से जोड़कर बनती रेलगाड़ी, कागज से बनाई जाने वाली ढेरों चीजें जैसे-नाव, हवाई जहाज, तितली, नाग आदि क्या-क्या नहीं बनाते थे इस सब से।

खिलौने बच्चों की.....को बढ़ाते हैं।

- A ऊर्जा
- B भावनाओं
- C सृजनात्मक
- D सामाजिकता

Q 18.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए-

‘नाटक शिक्षण’ में सतत और व्यापक मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा सर्वाधिक महत्वपूर्ण है?

- A पात्रों का चरित्र-चित्रण लिखना
- B लिखित परीक्षा
- C मुख्य संवादों को सुन्दर रूप से लिखना
- D पढ़े गए नाटक का मंचन

Q 19.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए-

भाषा-शिक्षण का निर्माणकारी उपागम इस बात पर बल देता है कि-

- A समाज में व्याप्त भाषाई व्यवहार का अवलोकन करते हुए बच्चे स्वयं ही नियम बना लेते हैं
- B बच्चों को भाषायी नियम कंठस्थ करवाए जाएँ
- C बच्चों की भाषागत शुद्धता पर विशेष बल देना चाहिए
- D व्याकरण के नियम जानना ही शुद्ध भाषा-प्रयोग का एकमात्र आधार है

Q 20.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए-  
भाषा सीखने में होने वाली त्रुटियाँ

- A बच्चे, शिक्षक पाठ्यक्रम आदि की असफलताओं के संकेतक हैं
- B भाषा-प्रयोग की असफलता की ओर संकेत करती है
- C भाषा सीखने की प्रक्रिया के स्वाभाविक पड़ाव हैं
- D सही नहीं है, इनके प्रति कठोर रवैया अपनाना चाहिए

Q 21.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए-  
मुहावरे और लोकोक्तियों का प्रयोग करना-

- A केवल गद्य पाठों के अभ्यासों का हिस्सा है
- B व्याकरण का प्रमुख हिस्सा है
- C हिन्दी भाषा-शिक्षण का सबसे महत्वपूर्ण उद्देश्य है
- D भाषिक अभिव्यक्ति को प्रभावी बनाता है

Q 22.

निर्देश-गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए। जिन्होंने भी बच्चों को पढ़ाने की कोशिश की है-चाहे वे माता-पिता हों या शिक्षक-उनके खाते में सफलता के साथ-साथ असफलता और निरशा भी दर्ज होती है। ऐसे में एक सवाल उठता है कि आखिर इतना मुश्किल क्यों है पढ़ना? एक मुख्य समस्या तो यह है कि पढ़ने वालों का विश्वास बच्चों की क्षमताओं या योग्यताओं पर काफी कम होता है। यह बात मैं यँ ही नहीं कर रही बल्कि एक अभिभावक, एक शिक्षक और एक शिक्षक प्रशिक्षण होने के आधार पर कह रही हूँ।

कई बार मैं उस पाठ को लेकर बच्चों (दूसरी, तीसरी या फिर पाँचवीं के) के सामने खड़ी होती हूँ जो मुझे उन्हें पढ़ाना है। मेरे पास कुछ जानकारी है जो मैं बच्चों को देना चाहती हूँ। लेकिन मैं यह जानकारी उन्हें क्यों देना चाहती हूँ? क्योंकि मुझे लगता है कि वे इसके बारे में नहीं जानते; इसे जानने में उन्हें मजा आएगा; यह दुनिया के बारे में उनके नजरिए को विस्तृत करने में मदद करेगी; यह उन्हें बेहतर इंसान बनने में मदद करेगी, भले ही थोड़ा-सा।

लेकिन कभी-कभार पढ़ाना शुरू करने से पहले ही मेरे दिमाग में यह ख्याल बुदबुदाना शुरू कर देता है कि शायद उन्हें वह पहले से ही मालूम हो जो मैं उन्हें बताना चाहती हूँ। तो उन्हें कुछ बताने की बजाए मैं उनके सामने सवाल रख देती हूँ।

‘इसे जानने में उन्हें मजा आएगा।’ वाक्य में रेखांकित सर्वनाम का प्रयोग किनके लिए हुआ है?

- A ‘पाठ’, ‘शिक्षकों’ के लिए
- B ‘जानकारी’, अभिभावक के लिए
- C ‘जानकारी’, ‘बच्चों’ के लिए
- D ‘पाठ’, बच्चों के लिए

Q 23.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए-  
भाषा-कौशलों के बारे में कौन-सा कथन सही है?

- A भाषा के मूल रूप से कौशलों में से केवल सुनना,
- B भाषा के कौशल केवल क्रमबद्ध रूप से ही सीखे जाते हैं
- C भाषा के कौशल परस्पर अंतः सम्बन्धित हैं
- D भाषा के कौशलों में केवल पढ़ना-लिखना महत्वपूर्ण है

Q 24.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए-  
रगिनी हमेशा 'हैंडपंप' को चापाकल बोलती है। एक शिक्षिका के रूप में आप क्या करेंगी?

- A उसकी तरफ कोई ध्यान नहीं देगी
- B रगिनी को समझाएँगी कि यह चापाकल नहीं, हैंडपंप हैं
- C सम्पूर्ण कक्षा को बताएँगी कि हैंडपंप को चापाकल भी कहा जाता है
- D उसे डाँटेंगी कि उसने गलत शब्द का प्रयोग किया है

Q 25.

निर्देश-गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए। बच्चे और खिलौने का सम्बन्ध सदैव से ही रहा है। हम यह भी कह सकते हैं कि खिलौनों के बिना हम बच्चों की दुनिया की कल्पना भी नहीं कर सकते। चाहे हम बच्चों को खिलौने खरीदकर दें या न दें बच्चे अपने लिए किसी न किसी चीज (चाहे वे टूटे-फूटे डिब्बे हों या इसी तरह की अन्य सामग्री) को खिलौने की शक्ल दे ही देते हैं।

बच्चों को एकदम छुटपन से ही मुँह से या खिलौनों से अजीबो-गरीब आवाजें निकाल कर हम बहलाते हैं और बच्चे बहल भी जाते हैं। यही बच्चे जैसे-जैसे बड़े होते जाते हैं, खुद भी चीजों को जोड़-तोड़कर खिलौने बनाने में अपनी रचनात्मक ऊर्जा का खूब इस्तेमाल करते हैं। इसलिए भी यह जरूरी हो जाता है कि बच्चों की इस रचनात्मक ऊर्जा को उभारने के लिए उन्हें भरपूर मौके दिए जाएँ।

पहले हम गौर करें कि बच्चे अपने रोजमर्रा के जीवन में कौन-सी चीजें बनाते हैं? इसके लिए अगर हम अपने अतीत में गोता लगाएँ और अपने बचपन की दुनिया में झाँकें तो तरह-तरह के खिलौनों का खजाना हमारी स्मृति में से निकालकर आता है-ढेर सारी माचिस की खाली डिब्बियों को बिल्कुल सरल तरीके से जोड़कर बनती रेलगाड़ी, कागज से बनाई जाने वाली ढेरों चीजें जैसे-नाव, हवाई जहाज, तितली, नाग आदि क्या-क्या नहीं बनाते थे इस सब से।

बच्चे और खिलौने का.....सदैव से ही रहा है

- A रिश्ता
- B सरोकार

C दोस्तीपना

D तालमेल

Q 26.

बच्चों में भाषा-सीखने की क्षमता जन्मजात होती है। अतः-

A बच्चों को समृद्ध भाषिक परिवेश उपलब्ध करवा जाना चाहिए

B भाषा-शिक्षण का कार्य नहीं किया जाना चाहिए

C भाषा-शिक्षण का कार्य घर पर ही किया जाना चाहिए

D उनकी इस क्षमता का भरपूर प्रयोग करते हुए भाषायी नियम सिखा जाने चाहिए

Q 27.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए-  
पाठ्य-वस्तु का भावपूर्ण पठन-

A पठन का एकमात्र आदर्श रूप है

B पठन की पहली और अनिवार्य शर्त है

C अर्थ को समझने में मदद करता है

D केवल कविताओं पर ही लागू होता है

Q 28.

निर्देश-गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए। जिन्होंने भी बच्चों को पढ़ाने की कोशिश की है-चाहे वे माता-पिता हों या शिक्षक-उनके खाते में सफलता के साथ-साथ असफलता और निरशा भी दर्ज होती है। ऐसे में एक सवाल उठता है कि आखिर इतना मुश्किल क्यों हैं पढ़ना? एक मुख्य समस्या तो यह है कि पढ़ने वालों का विश्वास बच्चों की क्षमताओं या योग्यताओं पर काफी कम होता है। यह बात मैं यँ ही नहीं कर रही बल्कि एक अभिभावक, एक शिक्षक और एक शिक्षक प्रशिक्षण होने के आधार पर कह रही हँ।

कई बार मैं उस पाठ को लेकर बच्चों (दूसरी, तीसरी या फिर पाँचवीं के) के सामने खड़ी होती हँ जो मुझे उन्हें पढ़ाना है। मेरे पास कुछ जानकारी है जो मैं बच्चों को देना चाहती हँ। लेकिन मैं यह जानकारी उन्हें क्यों देना चाहती हँ? क्योंकि मुझे लगता है कि वे इसके बारे में नहीं जानते; इसे जानने में उन्हें मजा आएगा; यह दुनिया के बारे में उनके नजरिए को विस्तृत करने में मदद करेगी; यह उन्हें बेहतर इंसान बनने में मदद करेगी, भले ही थोड़ा-सा।

लेकिन कभी-कभार पढ़ाना शुरू करने से पहले ही मेरे दिमाग में यह ख्याल बुदबुदाना शुरू कर देता है कि शायद उन्हें वह पहले से ही मालूम हो जो मैं उन्हें बताना चाहती हँ। तो उन्हें कुछ बताने की बजाए मैं उनके सामने सवाल रख देती हँ।

लेखिका को कौन-सा ख्याल परेशान करता है?

A बच्चों को भला इंसान कैसे बनाया जाए

B बच्चों को सही तरीके से कैसे पढ़ाया जाए

C बच्चों को रोचक तरीके से कैसे पढ़ाया जाए

D जो हम पढ़ने जा रहे हैं कहीं बच्चे उसके विषय में पहले से ही तो नहीं जानते

Q 29.

निर्देश-गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए। बच्चे और खिलौने का सम्बन्ध सदैव से ही रहा है। हम यह भी कह सकते हैं कि खिलौनों के बिना हम बच्चों की दुनिया की कल्पना भी नहीं कर सकते। चाहे हम बच्चों को खिलौने खरीदकर दें या न दें बच्चे अपने लिए किसी न किसी चीज (चाहे वे टूटे-फूटे डिब्बे हों या इसी तरह की अन्य सामग्री) को खिलौने की शक्ल दे ही देते हैं।

बच्चों को एकदम छुटपन से ही मुँह से या खिलौनों से अजीबो-गरीब आवाजें निकाल कर हम बहलाते हैं और बच्चे बहल भी जाते हैं। यही बच्चे जैसे-जैसे बड़े होते जाते हैं, खुद भी चीजों को जोड़-तोड़कर खिलौने बनाने में अपनी रचनात्मक ऊर्जा का खूब इस्तेमाल करते हैं। इसलिए भी यह जरूरी हो जाता है कि बच्चों की इस रचनात्मक ऊर्जा को उभारने के लिए उन्हें भरपूर मौके दिए जाएँ।

पहले हम गौर करें कि बच्चे अपने रोजमर्रा के जीवन में कौन-सी चीजें बनाते हैं? इसके लिए अगर हम अपने अतीत में गोता लगाएँ और अपने बचपन की दुनिया में झाँकें तो तरह-तरह के खिलौनों का खजाना हमारी स्मृति में से निकालकर आता है-ढेर सारी माचिस की खाली डिब्बियों को बिल्कुल सरल तरीके से जोड़कर बनती रेलगाड़ी, कागज से बनाई जाने वाली ढेरों चीजें जैसे-नाव, हवाई जहाज, तितली, नाग आदि क्या-क्या नहीं बनाते थे इस सब से।

‘अतीत में गोता लगाने’ का अर्थ है-

A अतीत के बारे में जानना

B अतीत की झील में डुबकी लगाना

C अतीत की स्मृतियों को बनाए रखना

D अतीत में इस तरह के व्यवहार की खोज करना

Q 30.

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए-

भाषा की पाठ्य-पुस्तक में लोकगीतों को स्थान देना-

A बच्चों को ‘संगीत’ सिखाने से जुड़ा है

B द्रयन को महत्त्व देना है

C परम्पर का निर्वाह करना है

D भारत की सांस्कृतिक विशेषताओं से परिचित होने में मदद करता है

Section 6:

Language 2 English

Q 1.

**Direction : Answer the following questions by selecting the most appropriate option.**

Teachers should not give corporal punishment to learners because :

- A** It makes parents very angry
- B** It is risky
- C** It creates stress and fear in learners
- D** It is only an emotional release for the teachers

**Q 2.**

**Directions—Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the most appropriate option.**

It is your duty to train and develop your mind and acquire knowledge, as much knowledge as you possibly can obtain. Knowledge is like a deep well, fed by perennial springs, and your Mind is the little bucket that you drop into it; you will get as much as you can assimilate. The Brain, which is the physical organ of the mind, is one of the two precious products of the aeons of Evolution : the other is the imponderable 'Social instinct'. This wonderful Brain, whose every convolution represents millions of years of Time, really distinguishes you from the animals. Many animals have very powerful sense organs; the eagle, the ant and the dog have keener sense of sight than Man. But no animal has a more evolved Brain and higher Intelligence. If you do not develop and use the Brain to the utmost of your power, you are more akin to the beasts than to homo-Sapiens. Knowledge and mental self-culture will confer untold blessings upon you. You will not be the victim of superstition and demagory in religion and politics. You will know your duty and do it. To be wise and independent in your religion and your politics, not to be doped and duped by the selfish priests and the scheming politicians of Capitalism and so called Socialism : is this not a noble aim worth striving for? Most men and women today are not free and wise : they are like kites flown by the priests and politicians who hold the string. They are fleeced and fooled on account of their ignorance. Half the ills of man are due to ignorance.

If one acquires knowledge and develops mental self-culture, one will not be the victim of :

- A** Superstition and demagory
- B** Breed
- C** Lust and carnal appetites
- D** Pugnacity

**Q 3.**

**Directions : Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the most appropriate option :**

The study of history provides many benefits. First, we learn from the past. We may repeat mistakes, but, at least, we have the opportunity to avoid them. Second, history teaches us what questions to ask about the present. Contrary to some people's view, the study of history is not the memorization of names, dates, and places. It is the thoughtful examination of the forces that have shaped the courses of human life. We can examine events from



the past and then draw inferences about current events. History teaches us about likely outcomes.

Another benefit of the study of history is the broad range of human experience which is covered. War and peace are certainly covered as are national and international affairs. However, matters of culture (art, literature, and music) are also included in historical study. Human nature is an important part of history : emotions like passion, greed, and insecurity have influenced the shaping of world affairs. Anyone who thinks that the study of history is boring has not really studied history :

History is not boring because :

- A Maps, information and detailed data
- B Memorizing names, dates and places
- C Understanding international affairs
- D Studying about a broad range of human experience

Q 4.

**Direction :** Answer the following questions by selecting the most appropriate option.

Teacher grammar is useful to improve :

- A Accuracy
- B Fluency
- C Literacy
- D Numeracy

Q 5.

**Direction :** Answer the following questions by selecting the most appropriate option.

Curriculum is an educational programme which does not state :

- A The lesson planning details of the topics
- B The educational purpose of a programme
- C The content (material, etc.), teaching strategies and learning experiences which will be necessary to achieve this purpose
- D The means of evaluating whether these educational ends have been achieved or not

Q 6.

**Direction :** Answer the following questions by selecting the most appropriate option.

Seating arrangement should be flexible in a language classroom because :

- A It facilitates pair work and group work
- B It reduces the responsibility of the teacher
- C It helps the teacher in maintaining discipline
- D It helps learners change their places frequently

**Q 7.**

**Direction : Answer the following questions by selecting the most appropriate option.**

Comprehensive Evaluation refers to assessment of :

- A Co-curricular activities
- B Academic subjects
- C Both scholastic and co-scholastic areas
- D Summative assessment tests

**Q 8.**

**Direction : Answer the following questions by selecting the most appropriate option.**

A good test on reading comprehension will have questions :

- A That focus primarily on the structures and words used in the text
- B That test the textual knowledge thoroughly
- C That encourage learners to write answers without errors
- D That test inference, interpretation and evaluation besides comprehension

**Q 9.**

**Directions : Read the passage given below and answer**

**the question that follow by choosing the most appropriate option :**

**The study of history provides many benefits. First, we learn from the past. We may repeat mistakes, but, at least, we have the opportunity to avoid them. Second, history teaches us what questions to ask about the present. Contrary to some people's view, the study of history is not the study of history is not the memorization of names, dates, and places. It is the thoughtful examination of the forces that gave shaped the courses of human life. We can examine events from the past and them draw inferences about current events. History teaches us about likely outcomes.**

**Another benefit of the study of history is the broad range of human experience which is covered. War and peace are certainly covered as are national and international affairs. However, matters of culture (art, literature, and music) are also**

included in historical study. Human nature is an important part of history : emotions like passion, greed, and insecurity have influenced the shaping of world affairs. Anyone who thinks that the study of history is boring has not really studied history :

By studying history we can :

- A Question the authority
- B Repeat mistakes
- C Predict the future
- D Avoid mistake

**Q 10.**

**Direction : Answer the following questions by selecting the most appropriate option.**

In learning new language, multilingualism is :

- A A methodology
- B An asset
- C An interference
- D A burden

**Q 11.**

**Directions—Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the most appropriate option.**

It is your duty to train and develop your mind and acquire knowledge, as much knowledge as you possibly can obtain. Knowledge is like a deep well, fed by perennial springs, and your Mind is the little bucket that you drop into it; you will get as much as you can assimilate. The Brain, which is the physical organ of the mind, is one of the two precious products of the aeons of Evolution : the other is the imponderable 'Social instinct'. This wonderful Brain, whose every convolution represents millions of years of Time, really distinguishes you from the animals. Many animals have very powerful sense organs; the eagle, the ant and the dog have keener sense of sight than Man. But no animal has a more evolved Brain and higher Intelligence. If you do not develop and use the Brain to the utmost of your power, you are more akin to the beasts than to homo-Sapiens. Knowledge and mental self-culture will confer untold blessings upon you. You will not be the victim of superstition and demagory in religion and politics. You will know your duty and do it. To be wise and independent in your religion and your politics, not to be doped and duped by the selfish priests and the scheming politicians of Capitalism and so called Socialism : is this not a noble aim worth striving for? Most men and women today are not free and wise : they are like kites flown by the priests and politicians who hold the string. They are fleeced and fooled on account of their ignorance. Half the ills of man are due to ignorance.

What, according to the passage, is the duty of human beings?

- A To digest knowledge

**B** To study correctly

**C** To acquire knowledge and development the mind

**D** To make ourselves cultured

**Q 12.**

**Directions : Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the most appropriate option :**

**The study of history provides many benefits. First, we learn from the past. We may repeat mistakes, but, at least, we have the opportunity to avoid them. Second, history teaches us what questions to ask about the present. Contrary to some people's view, the study of history is not the memorization of names, dates, and places. It is the thoughtful examination of the forces that gave shaped the courses of human life. We can examine events from the past and them draw inferences about current events. History teaches us about likely outcomes.**

**Another benefit of the study of history is the broad range of human experience which is covered. War and peace are certainly covered as are national and international affairs. However, matters of culture (art, literature, and music) are also included in historical study. Human nature is an important part of history : emotions like passion, greed, and insecurity have influenced the shaping of world affairs. Anyone who thinks that the study of history is boring has not really studied history :**

**Pick out a word from the first paragraph that means the same as 'results'.**

**A** Outcomes

**B** Benefits

**C** Inferences

**D** Forces

**Q 13.**

**Directions : Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the most appropriate option :**

**The study of history provides many benefits. First, we learn from the past. We may repeat mistakes, but, at least, we have the opportunity to avoid them. Second, history teaches us what questions to ask about the present. Contrary to some people's view, the study of history is not the memorization of names, dates, and places. It is the thoughtful examination of the forces that gave shaped the courses of human life. We can examine events from the past and them draw inferences about current events. History teaches us about likely outcomes.**

**Another benefit of the study of history is the broad range of human experience which is covered. War and peace are certainly covered as are national and international affairs. However, matters of culture (art, literature, and music) are also included in historical study. Human nature is an important part of history : emotions like passion, greed, and insecurity have influenced the shaping of world affairs. Anyone who thinks that the study of history is boring has not really studied history :**

**Which method of teaching history would the author of this passage support?**

- A Analyzing wars and their causes
- B Applying historical events to modern
- C Using flash cards to remember specific
- D Weekly quizzes on dates and events

Q 14.

**Directions—Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the most appropriate option.**

**It is your duty to train and develop your mind and acquire knowledge, as much knowledge as you possibly can obtain. Knowledge is like a deep well, fed by perennial springs, and your Mind is the little bucket that you drop into it; you will get as much as you can assimilate. The Brain, which is the physical organ of the mind, is one of the two precious products of the aeons of Evolution : the other is the imponderable 'Social instinct'. This wonderful Brain, whose every convolution represents millions of years of Time, really distinguishes you from the animals. Many animals have very powerful sense organs; the eagle, the ant and the dog have keener sense of sight than Man. But no animal has a more evolved Brain and higher Intelligence. If you do not develop and use the Brain to the utmost of your power, you are more akin to the beasts than to homo-Sapiens. Knowledge and mental self-culture will confer untold blessings upon you. You will not be the victim of superstition and demagory in religion and politics. You will know your duty and do it. To be wise and independent in your religion and your politics, not to be doped and duped by the selfish priests and the scheming politicians of Capitalism and so called Socialism : is this not a noble aim worth striving for? Most men and women today are not free and wise : they are like kites flown by the priests and politicians who hold the string. They are fleeced and fooled on account of their ignorance. Half the ills of man are due to ignorance.**

Mind has been compared to :

- A A perennial spring
- B A bucket
- C A deep well
- D A deep sea

Q 15.

**Directions : Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the most appropriate option :**

**The study of history provides many benefits. First, we learn from the past. We may repeat mistakes, but, at least, we have the opportunity to avoid them. Second, history teaches us what questions to ask about the present. Contrary to some people's view, the study of history is not the memorization of names, dates, and places. It is the thoughtful examination of the forces that gave shaped the courses of human life. We can examine events from the past and them draw inferences about current events. History teaches us about likely outcomes.**

**Another benefit of the study of history is the broad range of human experience**

which is covered. War and peace are certainly covered as are national and international affairs. However, matters of culture (art, literature, and music) are also included in historical study. Human nature is an important part of history : emotions like passion, greed, and insecurity have influenced the shaping of world affairs. Anyone who thinks that the study of history is boring has not really studied history :

History is not boring because :

- A It is about the mistakes we make
- B It covers both war and peace
- C It studies human nature and culture
- D It is full of historical events

**Q 16.**

**Direction : Answer the following questions by selecting the most appropriate option.**

Speaking skill can be best developed by enabling the learners to :

- A Read challenging and difficult texts
- B Communicate in real-life situations
- C Listen to the model provided by the teacher
- D Avoid all errors while speaking

**Q 17.**

**Directions : Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the most appropriate option :**

The study of history provides many benefits. First, we learn from the past. We may repeat mistakes, but, at least, we have the opportunity to avoid them. Second, history teaches us what questions to ask about the present. Contrary to some people's view, the study of history is not the memorization of names, dates, and places. It is the thoughtful examination of the forces that gave shaped the courses of human life. We can examine events from the past and them draw inferences about current events. History teaches us about likely outcomes.

Another benefit of the study of history is the broad range of human experience which is covered. War and peace are certainly covered as are national and international affairs. However, matters of culture (art, literature, and music) are also included in historical study. Human nature is an important part of history : emotions like passion, greed, and insecurity have influenced the shaping of world affairs. Anyone who thinks that the study of history is boring has not really studied history :

What is the main idea of this passage?

- A Students should study both national and international history
- B Studying history helps us to learn from the past

C Studying history is not just memorization

D The role of history is to help students deal with real life

Q 18.

**Directions—Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the most appropriate option.**

It is your duty to train and develop your mind and acquire knowledge, as much knowledge as you possibly can obtain. Knowledge is like a deep well, fed by perennial springs, and your Mind is the little bucket that you drop into it; you will get as much as you can assimilate. The Brain, which is the physical organ of the mind, is one of the two precious products of the aeons of Evolution : the other is the imponderable 'Social instinct'. This wonderful Brain, whose every convolution represents millions of years of Time, really distinguishes you from the animals. Many animals have very powerful sense organs; the eagle, the ant and the dog have keener sense of sight than Man. But no animal has a more evolved Brain and higher Intelligence. If you do not develop and use the Brain to the utmost of your power, you are more akin to the beasts than to homo-Sapiens. Knowledge and mental self-culture will confer untold blessings upon you. You will not be the victim of superstition and demagogy in religion and politics. You will know your duty and do it. To be wise and independent in your religion and your politics, not to be doped and duped by the selfish priests and the scheming politicians of Capitalism and so called Socialism : is this not a noble aim worth striving for? Most men and women today are not free and wise : they are like kites flown by the priests and politicians who hold the string. They are fleeced and fooled on account of their ignorance. Half the ills of man are due to ignorance.

What is man like if he does not develop and use his brain?

A He is greater than gods

B He is akin to the motionless statues

C He is like an angel

D He is akin to the

Q 19.

**Direction : Answer the following questions by selecting the most appropriate option.**

When a teacher asks her students to write a letter after having a group discussion, she is:

A adopting the Direct Method of language

B Integrating different language skills

C following a traditional method

D likely to confuse the students

Q 20.

**Directions—Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the most appropriate option.**

**It is your duty to train and develop your mind and acquire knowledge, as much knowledge as you possibly can obtain. Knowledge is like a deep well, fed by perennial springs, and your Mind is the little bucket that you drop into it; you will get as much as you can assimilate. The Brain, which is the physical organ of the mind, is one of the two precious products of the aeons of Evolution : the other is the imponderable 'Social instinct'. This wonderful Brain, whose every convolution represents millions of years of Time, really distinguishes you from the animals. Many animals have very powerful sense organs; the eagle, the ant and the dog have keener sense of sight than Man. But no animal has a more evolved Brain and higher Intelligence. If you do not develop and use the Brain to the utmost of your power, you are more akin to the beasts than to homo-Sapiens. Knowledge and mental self-culture will confer untold blessings upon you. You will not be the victim of superstition and demagory in religion and politics. You will know your duty and do it. To be wise and independent in your religion and your politics, not to be doped and duped by the selfish priests and the scheming politicians of Capitalism and so called Socialism : is this not a noble aim worth striving for? Most men and women today are not free and wise : they are like kites flown by the priests and politicians who hold the string. They are fleeced and fooled on account of their ignorance. Half the ills of man are due to ignorance.**

The author implies that most men and women :

- A** Are manipulated by priests and politicians
- B** Are arrogant in their behaviour
- C** Lack social instinct
- D** do not possess capacity for free judgement

**Q 21.**

**Direction : Answer the following questions by selecting the most appropriate option.**

The most important feature of an effective language classroom is opportunity for learners to :

- A** Relax
- B** Interact
- C** Evaluate
- D** Imitate

**Q 22.**

**Directions—Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the most appropriate option.**

**It is your duty to train and develop your mind and acquire knowledge, as much knowledge as you possibly can obtain. Knowledge is like a deep well, fed by perennial springs, and your Mind is the little bucket that you drop into it; you will get as much as you can assimilate. The Brain, which is the physical organ of the mind, is one of the two precious products of the aeons of Evolution : the other is**



the imponderable 'Social instinct'. This wonderful Brain, whose every convolution represents millions of years of Time, really distinguishes you from the animals. Many animals have very powerful sense organs; the eagle, the ant and the dog have keener sense of sight than Man. But no animal has a more evolved Brain and higher Intelligence. If you do not develop and use the Brain to the utmost of your power, you are more akin to the beasts than to homo-Sapiens. Knowledge and mental self-culture will confer untold blessings upon you. You will not be the victim of superstition and demagogy in religion and politics. You will know your duty and do it. To be wise and independent in your religion and your politics, not to be doped and duped by the selfish priests and the scheming politicians of Capitalism and so called Socialism : is this not a noble aim worth striving for? Most men and women today are not free and wise : they are like kites flown by the priests and politicians who hold the string. They are fleeced and fooled on account of their ignorance. Half the ills of man are due to ignorance.

What will knowledge and mental self-culture

- A Untold miseries
- B Richness of knowledge
- C Money and material things
- D Many blessings

**Q 23.**

**Direction : Answer the following questions by selecting the most appropriate option.**

Learners acquire a language by :

- A Using the language in a natural interactive environment
- B Analysing the structure of the language
- C Studying the literature of that language
- D Learning about the culture of the speakers of that language

**Q 24.**

**Direction : Answer the following questions by selecting the most appropriate option.**

All-round development of a child implies :

- A Providing vocational education for the learner to function in any work environment
- B Harmonious development of physical, emotional and mental faculties
- C Specialized training to make the learner a 'Jack of all Trades'
- D Following the natural stages of child development

**Q 25.**

**Directions—Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the most appropriate option.**

It is your duty to train and develop your mind and acquire knowledge, as much knowledge as you possibly can obtain. Knowledge is like a deep well, fed by perennial springs, and your Mind is the little bucket that you drop into it; you will get as much as you can assimilate. The Brain, which is the physical organ of the mind, is one of the two precious products of the aeons of Evolution : the other is the imponderable 'Social instinct'. This wonderful Brain, whose every convolution represents millions of years of Time, really distinguishes you from the animals. Many animals have very powerful sense organs; the eagle, the ant and the dog have keener sense of sight than Man. But no animal has a more evolved Brain and higher Intelligence. If you do not develop and use the Brain to the utmost of your power, you are more akin to the beasts than to homo-Sapiens. Knowledge and mental self-culture will confer untold blessings upon you. You will not be the victim of superstition and demagory in religion and politics. You will know your duty and do it. To be wise and independent in your religion and your politics, not to be doped and duped by the selfish priests and the scheming politicians of Capitalism and so called Socialism : is this not a noble aim worth striving for? Most men and women today are not free and wise : they are like kites flown by the priests and politicians who hold the string. They are fleeced and fooled on account of their ignorance. Half the ills of man are due to ignorance.

For human beings, their brain is one of the two products of evolution. The other is their :

- A Self-culture and knowledge
- B keener sense of sight
- C Instinct for living in a society
- D Physical strength

**Q 26.**

**Direction : Answer the following questions by selecting the most appropriate option.**

Pre-reading tasks are meant for :

- A evaluating the reading skill of the learners
- B Giving the meanings of difficult words and phrases
- C Introducing the main idea and motivation the learners
- D Explaining the grammatical items used in the reading text :

**Q 27.**

**Direction : Answer the following questions by selecting the most appropriate option.**

Picture comprehension is effective to promote :

- A Artistic skill
- B Speaking skill

C Listening skill

D Literary skill

Q 28.

**Direction :** Answer the following questions by selecting the most appropriate option.

A mixed ability group is heterogeneous in :

A Economic status

B Gender and age

C Social strata

D Knowledge and skill

## Answers:

### Section 1: Child Development pedagogy

1.B 2.D 3.B 4.C 5.A 6.A 7.A 8.B 9.D 10.D 11.D 12.B  
13.C 14.D 15.D 16.C 17.C 18.D 19.A 20.B 21.A 22.D  
23.A 24.C 25.D 26.D 27.A 28.C 29.B 30.A

### Section 2: Social Science/Social Studies

1.B 2.B 3.C 4.C 5.D 6.C 7.D 8.C 9.B 10.C 11.C 12.A  
13.C 14.D 15.D 16.A 17.B 18.D 19.A 20.B 21.C 22.C  
23.C 24.D 25.C 26.D 27.C 28.B 29.C 30.A 31.D 32.B  
33.D 34.B 35.D 36.D 37.B 38.A 39.D 40.C 41.B 42.D  
43.A 44.B 45.D 46.D 47.B 48.B 49.A 50.B 51.B 52.A  
53.A 54.D 55.D 56.D 57.B 58.B 59.C 60.A

### Section 3: Language 1 English

1.D 2.A 3.A 4.C 5.A 6.D 7.D 8.B 9.A 10.C 11.A 12.C  
13.B 14.B 15.C 16.D 17.A 18.C 19.C 20.D 21.B 22.A  
23.C 24.C 25.D 26.D 27.A 28.B 29.D 30.D

### Section 4: Language 1 Hindi

1.D 2.A 3.D 4.D 5.D 6.B 7.A 8.A 9.A 10.D 11.B 12.B  
13.D 14.A 15.C 16.D 17.A 18.A 19.A 20.C 21.C 22.C  
23.C 24.B 25.B 26.C 27.C 28.D 29.C 30.D

### Section 5: Language 2 Hindi

1.D 2.A 3.D 4.C 5.C 6.D 7.B 8.D 9.A 10.D 11.A 12.A  
13.C 14.C 15.D 16.A 17.D 18.B 19.B 20.B 21.B 22.D  
23.A 24.B 25.B 26.A 27.D 28.C 29.A 30.C

## Section 6:

## Language 2 English

1.C	2.C	3.D	4.A	5.A	6.A	7.C	8.D	9.D	10.B	11.C	12.A
13.A	14.B	15.C	16.B	17.D	18.D	19.B	20.D	21.B	22.D		
23.A	24.B	25.C	26.D	27.A	28.A						