Test

CTET - 2011 Math & Science (Hindi) Paper 2

Section 1: Child Development Pedagogy

Q 1.

एक शिक्षिका अपनी कक्षा के प्रतिभाशाली बच्चों की योग्यताओं (Potential) की उपलब्धि चाहती है। अपने उद्देश्य की प्राप्ति के लिए उसे निम्नलिखित में से क्या नहीं करना चाहिए?

A उनकी सृजनात्मकता को समृद्ध करने के लिए उन्हें चुनौती देना
B गैर-शैक्षणिक गतिविधियों में आनंद लेना सिखाना
C तनाव को नियंत्रित करना सिखाना
D विशेष ध्यान के लिए उन्हें उनके समकक्षियों से अलग करना

Q 2.

बच्चे के विकास को सिद्धांतों को समझना शिक्षक की सहायता करता है-

A शिक्षार्थियों की भिन्न अधिगम-शैलियों को प्रभावी रूप से संबोधित करने में
B शिक्षार्थी के सामाजिक स्तर को पहचानने में
C शिक्षार्थी की आर्थिक पृष्ठभूमि पहचानने में
D शिक्षार्थियों को क्यों पढ़ाना चाहिए-यह औचित्य स्थापित करने में

Q 3.

निःशक्त बच्चों के लिए समेकित शिक्षा की केन्द्रीय प्रायोजित योजना का उद्देश्य है .... में निःशक्त, बच्चों को शैक्षिक अवसर उपलब्ध कराना।

A 'ब्लाइंड रिलीफ एसोसिएशन' के विद्यालयों
B नियमित विद्यालयों
C विशेष विद्यालयों
D मुक्त विद्यालयों

Q 4.

निम्नलिखित में से कौन-सा 'समझ के लिए शिक्षण' को प्रदर्शित नहीं करता?

A विद्यार्थियों का एकाकी तथ्यों और प्रक्रियाओं को याद करने के योग्य बनाना

B परिघटना या अवधारणा को अपने शब्दों में अभिव्यक्त करने के लिए विद्यार्थियों को कहना

C नियम कैसे काम करता है इसे स्पष्ट करने हेतु उदाहरण उपलब्ध कराने के लिए विद्यार्थियों को पढ़ाना

D समानता और अंतर देखने और सादृश्यता स्थापित करने के लिए विद्यार्थियों की सहायता करना

Q 5.

निम्नलिखित में से कौन-सा रचनात्मक आकलन (Formative assessment) के लिए उचित उपकरण नहीं हैं?

A प्रश्नोत्तरी और खेल

B दत्त कार्य

C मौखिक प्रश्न

D सत्र परीक्षा

Q 6.

'बच्चे के उचित विकास को सुनिश्चित करने के लिए उसका स्वस्थ शारीरिक विकास एक महत्वपूर्ण पूर्व आवश्यकता है।' यह कथन-

A सही है, क्योंकि शारीरिक विकास, विकास के अन्य पक्षों के साथ अंतःसम्बन्धित है

B गलत है, क्योंकि शारीरिक विकास, विकास के अन्य पक्षों को किसी भी प्रकार से भी प्रभावित नहीं करता

C गलत हो सकता है, क्योंकि विकास नितांत व्यक्तिगत मामला है

D सही है, क्योंकि विकास-क्रम में शारीरिक विकास सबसे पहले स्थान पर आता है

Q 7.

शिक्षार्थियों को 'आत्म-नियमन' .... की ओर संकेत करता है।

A स्व-अनुशासन और नियंत्रण

B अपने सीखने का स्वयं पर्यवेक्षण करने की उनकी योग्यता

C विद्यार्थियों के यवहार के लिए विनियम बनाना

D विद्यार्थी-निकाय द्वारा बनाए गए नियम-विनियम

Q 8.

अवधारणाओं का विकास मुख्य रूप से ....का हिसा है।

- A सामाजिक विकास
- B संवेगात्मक विकास
- C बौद्धिक विकास
- D शारीरिक विकास

Q 9.

भारतीय समाज की बहुभाषिक विशेषता को .... देख जाना चाहिए।

- A शिक्षार्थियों के लिए विद्यालयी जीवन को एक जटिल अनुभव के रूप में बनाने के एक कारक के रूप में
- B शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में बाधा के रूप में
- C विद्यालयी जीवन को समृद्ध बनाने के संसाधन के रूप में
- D विद्यार्थियों को सीखने के लिए अभिप्रेरित करने हेतु शिक्षक-योग्यता की चुनौती के रूप में

Q 10.

सृजनात्मक उत्तरों के लिए आवश्यक है-

- A एक अत्यंत अनुशासित कक्षा
- B प्रत्यक्ष शिक्षण एवं प्रत्यक्ष प्रश्न
- C विषय-वस्तु आधारित प्रश्न
- D मुक्त-वस्तु वाले प्रश्न

Q 11.

क्रिस्टीना अपनी कक्षा को क्षेत्र-भ्रमण पर ले जाती है और वापस आने पर अपने विद्यार्थियों के साथ भ्रमण पर चर्चा करती है। यह .... की ओर संकेत करता है।

- A आकलन का सीखना
- B सीखने का आकलन
- C सीखने के लिए आकलन
- D आकलन के लिए सीखना

Q 12.

निम्नलिखित में से किस कथन को 'सीखने' के लक्षण के रूप में नहीं माना जा सकता?

A अन-अधिगम (unlearning) भी सीखने का एक हिस्सा है

B सीखना प्रक्रिया है जो व्यवहार में मध्यस्थता करती है

C सीखना कुछ ऐसी चीज है जो कुछ अनुभवों के परिणामस्वरूप घटित होती है

D व्यवहार का अध्ययन सीखना है

Q 13.

निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता आंतरिक रूप से अभिप्रेरित बच्चों के लिए सही नहीं है?

A वे चुनौती भरे कार्यों को पसंद करते हैं

B ये हमेशा सफल होते हैं

C उन्हें कार्य करने में आनंद आता है

D वे कार्य करते समय उच्च स्तर की ऊर्जा प्रदर्शित करते हैं

Q 14.

मानव विकास कुछ विशेश सिद्धांतों पर आधारित है। निम्नलिखित में से कौन-सा मानव विकास का सिद्धांत नहीं है?

A प्रतिवर्ती

B निरंतरता

C आनुक्रमिकता

D सामान्य से विशिष्ट

Q 15.

सिद्धांत के रूप में रचनावाद-

A शिक्षक की प्रभुत्वशाली भूमिका पर बल देता है

B अनुकरण की भूमिका पर केन्द्रित है

C दुनिया के बारे में अपना दृष्टिकोण निर्मित करने में शिक्षार्थी की भुमिका पर बल देता है

D सूचनाओं को याद करने और पुनःस्मरण द्वारा जाँच करने पर बल देता है

Q 16.

शिक्षार्थी जो पहले सीख चुके हैं उसकी पुनरावृत्ति और प्रत्यास्मरण में शिक्षार्थियों की मदद करना महत्वपूर्ण है क्योंकि-

- A यह शिक्षार्थियों की स्मृति को बढ़ाता है जिससे सीखना सुदृढ़ होता है
- B यह किसी भी कक्षा-अनुदेशन के लिए एक सुविधाजनक शुरूआत है
- C नई जानकारी को पूर्व जानकारी से जोड़ना सीखने को समृद्ध बनाता है
- D पूर्व पाठों को दोहराने का यह एक प्रभावी तरीका है

Q 17.

शिक्षार्थियों को .... के लिए प्रोत्साहित नहीं करना चाहिए।

- A शिक्षक जो पूछ सकते हैं उन सभी प्रश्नों के उत्तर याद करने
- B कक्षा के अंदर और बाहर अधिक-से-अधिक प्रश्न पूछने
- C समूह कार्य में दूसरे शिक्षार्थियों के साथ सक्रिय रूप से अंतःक्रिया करने
- D अधिक-से-अधिक पाठ्य-सामग्री क्रियाओं में हिस्सा लेने

Q 18.

व्यक्तिगत शिक्षार्थी एक-दूसरे से .... में भिन्न होते हैं।

- A विकास की सामान्य क्षमता
- B वृद्धि एवं विकास के सिद्धांतों
- C विकास की दर
- D विकास-क्रम

Q 19.

आनुवंशिकता को .... सामाजिक संरचना माना जाता है।

- A स्थिर
- B प्राथमिक
- C गौण
- D गत्यात्मक

Q 20.

सृजनात्मक शिक्षार्थी वह है जो-

A पार्श्व (लेट्रल) चिंतन और समस्या-समाधन में अच्छा है

B ड्राइंग और पेंटिंग में बहुत विलक्षण है

C बहुत बुद्धिमान है

D परीक्षा में हर बार अच्छे अंक प्राप्त करने के योग्य है

Q 21.

छोटे शिक्षार्थियों में निम्नलिखित में से कौन-सा लक्षण 'पठन-कठिनाई' का नहीं है?

A सुसंगत वर्तनी में कठिनाई

B वर्ण एवं शब्द पहचान में कठिनाई

C पठन-गति और प्रवाह में कठिनाई

D शब्दों और विचारों को समझने में कठिनाई

Q 22.

प्रत्येक शिक्षार्थी स्वयं में विशिष्ट है। इसका अर्थ है कि-

A एक विषमरूपी कक्षा में शिक्षार्थियों, रुचियों और प्रतिभाओं में एकसमान नहीं होते

B कोई भी दो शिक्षार्थी अपनी योग्यताओं, रुचियों और प्रतिभाओं में एकसमान नहीं होते

C शिक्षार्थियों में न तो कोई समान विशेषताएँ होती हैं और न ही उनके लक्ष्य समान होते हैं

D सभी शिक्षार्थियों के लिए एकसमान पाठ्यचर्या संभव नहीं है

Q 23.

पियाजे के अनुसार विकास को पहली अवस्था (जन्म से लगभग 2 वर्ष आयु) के दौरान बच्चा .... सबसे बेहतर सीखता है।

A भाषा के नए अर्जित ज्ञान के अनुप्रयोग द्वारा

B इंद्रियों के प्रयोग द्वारा

C निष्क्रिय (Neutral) शब्दों को समझने के द्वारा

D अमूर्त तरीके से चिंतन द्वारा

Q 24.

पुरुष स्त्रियों की अपेक्षा ज्यादा बुद्धिमान होते हैं। यह कथन-

A बुद्धि के भिन्न पक्षों के लिए सही है

B सही है

C सही हो सकता है

D लैंगिक पूर्वाग्रह को प्रदर्शित करता है

Q 25.

सबसे अधिक गहन और जटिल समाजीकरण होता है-

A प्रौढ़ावस्था के दौरान

B व्यक्ति के पूरे जीवन में

C किशोरावस्था के दौरान

D पूर्व बाल्यावस्था के दौरान

Q 26.

सीखने का वह सिद्धांत जो पूर्ण रूप से और केवल 'अवलोकनीय व्यवहार' पर आधारित है, सीखने के .... सिद्धांत से सम्बद्ध है।

A रचनावादी

B संज्ञानवादी

C विकासवादी

D व्यवहारवादी

Q 27.

इरफान खिलौनों को तोड़ता है और उसके पुर्जों को देखने के लिए उन्हें अलग-अलग कर देता है। आप क्या करेंगे?

A उसे समझाएँगे कि खिलौनों को तोड़ना नहीं चाहिए

B इरफान को खिलौनों से कभी भी नहीं खेलने देंगे

C उस पर हमेशा नजर रखेंगे

D उसके जिज्ञासु स्वभाव को प्रोत्साहित करेंगे और उसकी ऊर्जा को सही दिशा में संचरित करेंगे

Q 28.

मूल्यांकन (assessment) का मुख्य उद्देश्य होना चाहिए-

A सीखने में होने वाली कमियों का निदान और उपचार करना

B शिक्षार्थियों की त्राटियाँ निकालना

C शिक्षार्थियों की उपलब्धि को मापना

D यह निर्णय लेना कि क्या विद्यार्थी को अगली कक्षा में प्रोन्नत किया जाना चाहिए

Q 29.

विद्यार्थियों के सीखने में जो रिक्तियाँ रह जाती हैं उनके निदान के बाद .... होना चाहिए।

A शिक्षार्थियों और अभिभावकों को उपलब्धि के बारे में बताना

B समुचित उपचारात्मक कार्य

C सघन अभ्यास कार्य

D सभी पाठों को व्यवस्थित रूप से दोहराना

Q 30.

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन 'सीखने' के बारे में सही है?

A सीखना मूल रूप से मानसिक क्रिया है।

B बच्चों द्वारा की गई त्रुटियाँ यह संकेत करती हैं कि किसी तरह का सीखना नहीं हुआ।

C सीखना उस वातावरण में प्रभावी होता है जो संवेगात्मक रूप से सकारात्मक हो और शिक्षार्थियों को संतुष्ट करने वाला हो।

D सीखने के किसी भी चरण पर सीखना संवेगात्मक कारकों से प्रभावित नहीं होता।

Section 2: Language 1 English

Q 1.

Fill in the blanks with appropriate Prepositions choosing one from the four alternatives given below each sentences.
He plays cricket .... hockey.

A beside

B within

C after

D besides

Q 2.

question is given one blanks.question is followed by four choices, only one of which fits the blank(s) appropriately. That correct choice is your answer.
His .... income does not allow him to buy a T.V.

A small

B meagre

C spare

D scarce

Q 3.

Pick out the correct alternative that complete sentence which is changed into indirect narration—
Sandhaya said to me, "Trust in God." Sandhaya advised me:

A that I should trust in God

B should trust in God

C trusted in God

D to trust God

Q 4.

Pick out the correct alternative that complete sentence which is changed into indirect narration—
Shruti said, "Pay attention to me," Ram asked:

A pay attention to him.

B paid attention to him.

C having paid attention to him.

D to pay attention to him.

Q 5.

Fill in the blanks with appropriate Prepositions choosing one from the four alternatives given below each sentences.
There is a disturbing nexus .... politics and sports in India.

A among

B with

C by

D between

Q 6.

Fill in the blanks with appropriate Prepositions choosing one from the four alternatives given below each sentences.
Ritu's marriage .... Rakesh was tumultuous.

A to

B along

C with

D for

Q 7.

In the question given below,sentence has one or two word intaliced. Below are placed given four alternatives from which you have to select the correct form of the word in italicised. The nutritious food causes many diseases among poor children

A unnutritious

B innutritious

C malnutritious

D disnutritious

Q 8.

Pick out the correct alternative that complete sentence which is changed into indirect narration—
Who is creating this mess.

A Who has created this mess.

B By whom has this mess been created?

C A promise should be keeping.

D A promise should be kept.

Q 9.

In the question given below,sentence has one or two word intaliced. Below are placed given four alternatives from which you have to select the correct form of the word in italicised.
Due to communal riots the life in many cities has become secure.

A insecured

B unsecured

C illsecured

D missecured

Q 10.

question is given one blanks.question is followed by four choices, only one of which fits the blank(s) appropriately. That correct choice is your answer.
Please do not .... me now; I am very busy. I will look into it tomorrow.

A demand

B disturb

C expect

D worry

Q 11.

Fill in the blanks with appropriate Prepositions choosing one from the four alternatives given below each sentences.
There is the book that you asked ....

A to

B after

C for

D from

Q 12.

In the question given below,sentence has one or two word intaliced. Below are placed given four alternatives from which you have to select the correct form of the word in italicised. Never wake a sleeping person.

A awake

B inwake

C cowardity

D cowardhood

Q 13.

question is given one blanks.question is followed by four choices, only one of which fits the blank(s) appropriately. That correct choice is your answer.
.... do you think she is?

A Who

B Whom

C That

D Which

Q 14.

Fill in the blanks with appropriate Prepositions choosing one from the four alternatives given below each sentences.
The train is .... time.

A besides

B between

C behind

D by

Q 15.

question is given one blanks.question is followed by four choices, only one of which fits the blank(s) appropriately. That correct choice is your answer.
Our .... lived in caves and used crude implements.

A ancients

B ancestors

C antecedents

D antipodes

Q 16.

Pick out the correct alternative that complete sentence which is changed into indirect narration—
Pankaj asked me, "Have you read that novel?"
Pankaj asked me:

A if he was reading that novel.

B if he had read that novel.

C if I had read that novel.

D if I was reading that novel.

Q 17.

In the question given below,sentence has one or two word intaliced. Below are placed given four alternatives from which you have to select the correct form of the word in italicised. You have successfully completed this project. Your brilliance is really appreciable.

A brilliant

B brilliantness

C brilliancy

D it is the correct

Q 18.

question is given one blanks.question is followed by four choices, only one of which fits the blank(s) appropriately. That correct choice is your answer.
Divya is a .... You can lead her by the nose.

A novice

B woman

C blind

D simpleton

Q 19.

Fill in the blanks with appropriate prepositions from the list given :
He acted according .... my instruction.

A to

B for

C with

D on

Q 20.

Fill in the blanks with appropriate Prepositions choosing one from the four alternatives given below each sentences.
I have resigned myself .... my fate.

A at

B with

C on

D to

Q 21.

question is given one blanks.question is followed by four choices, only one of which fits the blank(s) appropriately. That correct choice is your answer.
Vijay was always .... of the good fortune of others.

A miserable

B irritable

C greedy

D envious

Q 22.

Pick out the correct alternative that complete sentence which is changed into indirect narration—
You must look into this matter.

A I was matter has been by a stone.

B this matter should be looked into by you

C this matter should be looked into by you

D this matter into looked by you.

Q 23.

Fill in the blanks with appropriate Prepositions choosing one from the four alternatives given below each sentences.
She talks as if she .... mad

A is

B was

C were

D had

Q 24.

Pick out the correct alternative that complete sentence which is changed into indirect narration—
One should keep one's promise.

A One's promise should be kept by us

B One's promise should be keeping.

C A promise should be keeping.

D A promise should be kept.

Q 25.

question is given one blanks.question is followed by four choices, only one of which fits the blank(s) appropriately. That correct choice is your answer.
Anita is not .... for this kind a job.

A cut out

B woman

C cut up

D cut in

Q 26.

Fill in the blanks with appropriate Prepositions choosing one from the four alternatives given below each sentences.
It .... last week.

A has not rained

B did not rained

C will not be raining

D did not rain

Q 27.

Fill in the blanks with appropriate Prepositions choosing one from the four alternatives given below each sentences.
I .... the newspaper when Satish came.

A is reading

B read

C has read

D was reading

Q 28.

Fill in the blanks with appropriate Prepositions choosing one from the four alternatives given below each sentences.
She told her other that Aarti .... her there the previous day.

A met

B meets

C had met

D would meet

Q 29.

Fill in the blanks with appropriate Prepositions choosing one from the four alternatives given below each sentences.
He cut his finger .... a knife.

A with

B by

C from

D into

Q 30.

Pick out the correct alternative that complete sentence which is changed into indirect narration—
He said to his friend "Wait here till father comes." He requested his friend

A to wait here till father had come

B that to wait here till his father came.

C to wait there till father came.

D to wait here unit his friend came.

Section 3: Language 1 Hindi

Q 1.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
एल0 एस0 वाइगोत्स्की के अनुसार-

A भाषा एवं चितंन एक-दूसरे से स्वतंत्र रूप से विकसित होते हैं

B भाषा एक अर्जित योग्यता है

C भाषा चिंतन को निर्धारित करती है

D चिंतन भाषा को निर्धारित करता है

Q 2.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
भाषा-शिक्षण का संप्रेषणपरक उपागम-

A मातृभाषा-प्रयोग का निषेध करता है

B 'बोलना'कौशल पर बल देता है

C भाषिक संरचनाओं की जानकारी पर बल देता है

D संदर्भ में भाषा-प्रयोग की कुशलता पर बल देता है

Q 3.

निर्देश: कविता की पंक्तियाँ पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए।
जग-जीवन में जो चिर महान,
सौंदर्य पूर्ण और सत्यप्रण,
मैं उसका प्रेमी बनूँ नाथ!
जिससे मानव-हित को समान!
जिससे जीवन में मिले शक्ति
छूटे भय-संशय, अंध-भक्ति,
मैं वह प्रकाश बन सकूँ नाथ!
मिल जावे जिसमें अखिल व्यक्ति।
-सुमित्रनन्दन पंत
कविता का मूल भाव क्या है?

A सत्य की प्रप्ति

B कल्याण

C अमर दान की प्रप्ति

D विश्व-परिवार की भावना

Q 4.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
किसे भाषा कक्षा में कहानी-कथन की आवश्यकता के संदर्भ में कौन-सा तर्क उचित नहीं है?

A बच्चों को शब्द-भंडार के विकास के अवसर प्रप्त होते हैं।

B सभी बच्चों की क्षमता-अनुसार कल्पना शक्ति का विकास होता है।

C सभी बच्चों को भाषा सुनने का परिवेश मिलता है।

D सभी बच्चों की क्षमता को ध्यान में रखते हुए यह उचित नहीं है।

Q 5.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
भाषा सीखने में जो त्रुटियाँ होती हैं-

A वे बच्चों की त्रुटियों की ओर संकेत करती है

B वे सीखने की प्रक्रिया का स्वाभाविक हिस्सा होती है जो समय के साथ दूर होने लगती है

C उन्हें कठोरता से लेना चाहिए

D उन्हें जल्दी से दूर किया जाना चाहिए

Q 6.

निर्देश: गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए। मैं जिस घर में रहती थी, वहां मेरी आदत बहुत सवेरे उठने की थी। एक दिन उतने सवेरे एक छोटा बच्चा, जो शायद डेढ़ साल से कम का होगा, मेरे कमरे में आया। मैंने सोचा कि वह शायद भूखा होगा और उसे पूछा कि वह कुछ खाना चाहता है? उसने उत्तर दिया, "कीड़े।" मैंने आश्चर्य से कहा, "कीड़े?" जब उसने देखा कि मेरी समझ में उसकी बात नहीं आ रही है तो मेरी सहायता के लिए उसने एक शब्द और जोड़ा "अंडा।" मैंने अपने मन में सोचा कि इतने सवेरे कुछ पीना चाहता है क्या? यह आखिर कहना क्या चाह रहा है? उसने फिर कहा, 'नीना, अंडे, कीड़े।' अब मुझे पूरी बात समझ में आ गई। एक दिन पहले, उसकी बहन नीना कागज पर अंडे की शक्ल बनाकर उसमें रंग भर रही थी। इस बच्चे की इच्छा थी कि वह भी रंग भरे, पर नीना ने उसे गुस्से में आकर भगा दिया। उसने नीना का विरोध किया और बड़े धैर्य और लगन के साथ मौके का इंतजार करता रहा। मैंने उसे क्रेयॉन का रंग दे दिया और उसका चेहरा खुशी से दमक उठा। उससे अंडे के आकार की रेखा नहीं खींची गई, तो मैंने उसके लिए चित्र बना दिया। फिर उसने अपनी टेढ़ी-मेढ़ी लकीरों से उसमें रंग भरना शुरू कर दिया। उसकी बहन सीधी रेखाओं में रंग भरती थी, और उसने कीड़े की तरह लहरदार रेखाओं में रंग भरा।
-मारिया मांटेसरी
'इतने सवेरे कुछ पीना चाहता है क्या?' वाक्य मे 'कुछ' शब्द है-

A निश्चयवाचक सर्वनाम

B अनिश्चय संख्यावाचक विशेषण

C प्रश्नवाचक सर्वनाम

D अनिश्चयवाचक सर्वनाम

Q 7.

निर्देश: गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए।
मैं जिस घर में रहती थी, वहां मेरी आदत बहुत सवेरे उठने की थी। एक दिन उतने सवेरे एक छोटा बच्चा, जो शायद डेढ़ साल से कम का होगा, मेरे कमरे में आया। मैंने सोचा कि वह शायद भूखा होगा और उसे पूछा कि वह कुछ खाना चाहता है? उसने उत्तर दिया, "कीड़े।" मैंने आश्चर्य से कहा, "कीड़े?" जब उसने देखा कि मेरी समझ में उसकी बात नहीं आ रही है तो मेरी सहायता के लिए उसने एक शब्द और जोड़ा "अंडा।" मैंने अपने मन में सोचा कि इतने सवेरे कुछ पीना चाहता है क्या? यह आखिर कहना क्या चाह रहा है? उसने फिर कहा, 'नीना, अंडे, कीड़े।' अब मुझे पूरी बात समझ में आ गई। एक दिन पहले, उसकी बहन नीना कागज पर अंडे की शक्ल बनाकर उसमें रंग भर रही थी। इस बच्चे की इच्छा थी कि वह भी रंग भरे, पर नीना ने उसे गुस्से में आकर भगा दिया। उसने नीना का विरोध किया और बड़े धैर्य और लगन के साथ मौके का इंतजार करता रहा। मैंने उसे क्रेयॉन का रंग दे दिया और उसका चेहरा खुशी से दमक उठा। उससे अंडे के आकार की रेखा नहीं खींची गई, तो मैंने उसके लिए चित्र बना दिया। फिर उसने अपनी टेढ़ी-मेढ़ी लकीरों से उसमें रंग भरना शुरू कर दिया। उसकी बहन सीधी रेखाओं में रंग भरती थी, और उसने कीड़े की तरह लहरदार रेखाओं में रंग भरा।
-मारिया मांटेसरी
अनुच्छेद में से मिश्रित वाक्य का उदाहरण है-

A मैंने आश्चर्य से कहा, "कीड़े?"

B उसने नीना का विरोध नहीं किया और बड़े धैर्य और लगन के साथ मौके का इंतजार करता रहा।

C यह आखिर कहना क्या चाह रहा है?

D अब मुझे पूरी बात समझ में आ गई।

Q 8.

निर्देश: कविता की पंक्तियाँ पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए।
जग-जीवन में जो चिर महान,
सौंदर्य पूर्ण और सत्यप्रण,
मैं उसका प्रेमी बनूँ नाथ!
जिससे मानव-हित को समान!
जिससे जीवन में मिले शक्ति
छूटे भय-संशय, अंध-भक्ति,
मैं वह प्रकाश बन सकूँ नाथ!
मिल जावे जिसमें अखिल व्यक्ति।
-सुमित्रनन्दन पंत
कवि जैसा प्रकाश बनना चाहता है?

A जिसमें मनुष्य सभी भेदभाव भुलाकर एक हो जाते हैं

B जिससे सब तरफ उजाला हो जाए

C अंधकार दूर हो जाए

D जो जीने की शक्ति देता है

Q 9.

निर्देश: कविता की पंक्तियाँ पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए।
जग-जीवन में जो चिर महान,

सौंदर्य पूर्ण और सत्यप्रण,
मैं उसका प्रेमी बनूँ नाथ!
जिससे मानव-हित को समान!
जिससे जीवन में मिले शक्ति
छूटे भय-संशय, अंध-भक्ति,
मैं वह प्रकाश बन सकूँ नाथ!
मिल जावे जिसमें अखिल व्यक्ति।
-सुमित्रनन्दन पंत
कवि ने कविता की पंक्तियों के अंत में विस्मयादिबोधक चिन्ह का प्रयोग क्यों किया है?

A पूर्ण विराम की लीक से हटने के लिए

B कविता को तुकांत बनाने के लिए

C कवि अपनी इच्छा प्रकट कर रहा है

D इससे कविता का सौंदर्य बढ़ता है

Q 10.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
स्वलीन विकार (ऑटिस्टिक डिस्ऑर्डर) में बच्चा-

A अक्सर खाने से मना कर देता है

B अपने ही कार्यों में लीन रहता है

C अपने हाथ पैर हिलाने में कठिनाई का अनुभव करता है

D सामाजिक अंतःक्रिया और संप्रेषण में कठिनाई का अनुभव करता है

Q 11.

निर्देश: गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए।
मैं जिस घर में रहती थी, वहां मेरी आदत बहुत सवेरे उठने की थी। एक दिन उतने सवेरे एक छोटा बच्चा, जो शायद डेढ़ साल से कम का होगा, मेरे कमरे में आया। मैंने सोचा कि वह शायद भूखा होगा और उसे पूछा कि वह कुछ खाना चाहता है? उसने उत्तर दिया, "कीड़े।" मैंने आश्चर्य से कहा, "कीड़े?" जब उसने देखा कि मेरी समझ में उसकी बात नहीं आ रही है तो मेरी सहायता के लिए उसने एक शब्द और जोड़ा "अंडा।" मैंने अपने मन में सोचा कि इतने सवेरे कुछ पीना चाहता है क्या? यह आखिर कहना क्या चाह रहा है? उसने फिर कहा, 'नीना, अंडे, कीड़े।' अब मुझे पूरी बात समझ में आ गई। एक दिन पहले, उसकी बहन नीना कागज पर अंडे की शक्ल बनाकर उसमें रंग भर रही थी। इस बच्चे की इच्छा थी कि वह भी रंग भरे, पर नीना ने उसे गुस्से में आकर भगा दिया। उसने नीना का विरोध किया और बड़े धैर्य और लगन के साथ मौके का इंतजार करता रहा। मैंने उसे क्रेयॉन का रंग दे दिया और उसका चेहरा खुशी से दमक उठा। उससे अंडे के आकार की रेखा नहीं खींची गई, तो मैंने उसके लिए चित्र बना दिया। फिर उसने अपनी टेढ़ी-मेढ़ी लकीरों से उसमें रंग भरना शुरू कर दिया। उसकी बहन सीधी रेखाओं में रंग भरती थी, और उसने कीड़े की तरह लहरदार रेखाओं में रंग भरा।
-मारिया मांटेसरी
टेढ़ी-मेढ़ी लकीरों को 'कीड़े' कहना इस ओर संकेत करता है कि बच्चा-

A टेढ़ी-मेढ़ी लकीरें ही बना सकता है

B दो अलग चीजों में आकृति के आधार पर समानता खोज लेता है

C दो अलग चीजों में आकृति के आधार पर समानता खोज लेता है

D हर हालत में अपनी बात कह देता है

Q 12.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
पाठ् पढ़कर बच्चों से प्रश्न बनवाने से-

A कक्षा कार्य की अच्छी युक्ति पूरी होती है

B प्रश्न बनाने की आदत का विकास होता है

C इस बात का पता चलता है कि बच्चे प्रश्नवाचक शब्दों से परिचित हैं या नहीं

D शिक्षक को यह जानने का अवसर मिलता है कि बच्चों ने पाठ को कितनी गहराई से समझा है

Q 13.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
लिखित कार्य की जाँच में बच्चों की सहायता लेने से-

A बच्चों दूसरों की हस्तलिखित सामग्री को पढ़ने का अवसर और अवलोकन-क्षमता के विकास का अवसर मिलता है

B बच्चे दूसरों के विचारों से परिचित होते हैं

C केवल पठन-कौशल का अभ्यास होता है

D बच्चे ज्यादा गलतियों ढूंढना सीख जाते हैं

Q 14.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
'मैंने चाट खाई और फिर मैने हँसी।' शर्मिला का यह भाषा-प्रयोग मुख्यतः किस ओर संकत करता है?

A भाषा-प्रयोग में असावधानी

B भाषा की समझ न होना

C व्याकरणिक नियमों की जानकारी न होना

D नियमों का अति सामान्यीकरण

Q 15.

निर्देश: कविता की पंक्तियाँ पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए।
जग-जीवन में जो चिर महान,
सौंदर्य पूर्ण और सत्यप्रण,
मैं उसका प्रेमी बनूँ नाथ!
जिससे मानव-हित को समान!
जिससे जीवन में मिले शक्ति
छूटे भय-संशय, अंध-भक्ति,
मैं वह प्रकाश बन सकूँ नाथ!
मिल जावे जिसमें अखिल व्यक्ति।
-सुमित्रनन्दन पंत
कवि ने 'चिर महान' किसे कहा है?

A शक्ति को

B मानव को

C ईश्वर को

D जो सत्य और सुंदर से संपूर्ण हो

Q 16.

निर्देश: गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए।
मैं जिस घर में रहती थी, वहां मेरी आदत बहुत सवेरे उठने की थी। एक दिन उतने सवेरे एक छोटा बच्चा, जो शायद डेढ़ साल से कम का होगा, मेरे कमरे में आया। मैंने सोचा कि वह शायद भूखा होगा और उसे पूछा कि वह कुछ खाना चाहता है? उसने उत्तर दिया, "कीड़े।" मैंने आश्चर्य से कहा, "कीड़े?" जब उसने देखा कि मेरी समझ में उसकी बात नहीं आ रही है तो मेरी सहायता के लिए उसने एक शब्द और जोड़ा "अंडा।" मैंने अपने मन में सोचा कि इतने सवेरे कुछ पीना चाहता है क्या? यह आखिर कहना क्या चाह रहा है? उसने फिर कहा, 'नीना, अंडे, कीड़े।' अब मुझे पूरी बात समझ में आ गई। एक दिन पहले, उसकी बहन नीना कागज पर अंडे की शक्ल बनाकर उसमें रंग भर रही थी। इस बच्चे की इच्छा थी कि वह भी रंग भरे, पर नीना ने उसे गुस्से में आकर भगा दिया। उसने नीना का विरोध किया और बड़े धैर्य और लगन के साथ मौके का इंतजार करता रहा। मैंने उसे क्रेयॉन का रंग दे दिया और उसका चेहरा खुशी से दमक उठा। उससे अंडे के आकार की रेखा नहीं खींची गई, तो मैंने उसके लिए चित्र बना दिया। फिर उसने अपनी टेढ़ी-मेढ़ी लकीरों से उसमें रंग भरना शुरू कर दिया। उसकी बहन सीधी रेखाओं में रंग भरती थी, और उसने कीड़े की तरह लहरदार रेखाओं में रंग भरा।
-मारिया मांटेसरी
डेढ़ साल का बच्चा 'अंडा' नही बना पाया। यह बात किस ओर संकेत करती है?

A उसकी अभी अपने हस्त संचालन की गति और दिशा पर नियंत्रण नहीं हो पाया है

B बच्चा अंडा नहीं बना सकता

C बच्चा चित्र बनाने में सक्षम नहीं है

D बच्चे ने अंडा देखा नहीं इसलिए वह अंडा नहीं बना पाया

Q 17.

निर्देश: गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए।
मैं जिस घर में रहती थी, वहां मेरी आदत बहुत सवेरे उठने की थी। एक दिन उतने सवेरे एक छोटा

बच्चा, जो शायद डेढ़ साल से कम का होगा, मेरे कमरे में आया। मैंने सोचा कि वह शायद भूखा होगा और उसे पूछा कि वह कुछ खाना चाहता है? उसने उत्तर दिया, "कीड़े।" मैंने आश्चर्य से कहा, "कीड़े?" जब उसने देखा कि मेरी समझ में उसकी बात नहीं आ रही है तो मेरी सहायता के लिए उसने एक शब्द और जोड़ा "अंडा।" मैंने अपने मन में सोचा कि इतने सवेरे कुछ पीना चाहता है क्या? यह आखिर कहना क्या चाह रहा है? उसने फिर कहा, 'नीना, अंडे, कीड़े।' अब मुझे पूरी बात समझ में आ गई। एक दिन पहले, उसकी बहन नीना कागज पर अंडे की शक्ल बनाकर उसमें रंग भर रही थी। इस बच्चे की इच्छा थी कि वह भी रंग भरे, पर नीना ने उसे गुस्से में आकर भगा दिया। उसने नीना का विरोध किया और बड़े धैर्य और लगन के साथ मौके का इंतजार करता रहा। मैंने उसे क्रेयॉन का रंग दे दिया और उसका चेहरा खुशी से दमक उठा। उससे अंडे के आकार की रेखा नहीं खींची गई, तो मैंने उसके लिए चित्र बना दिया। फिर उसने अपनी टेढ़ी-मेढ़ी लकीरों से उसमें रंग भरना शुरू कर दिया। उसकी बहन सीधी रेखाओं में रंग भरती थी, और उसने कीड़े की तरह लहरदार रेखाओं में रंग भरा।
-मारिया मांटेसरी
अनुच्छेद से पता चलता है कि डेढ़ साल के बच्चे-

A रंग चाहते हैं

B तस्वीरें चाहते हैं

C कागज चाहते हैं

D संप्रेषण के लिए कथ्य के मुख्य शब्दों का प्रयोग करते हैं

Q 18.

निर्देश: गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए।
मैं जिस घर में रहती थी, वहां मेरी आदत बहुत सवेरे उठने की थी। एक दिन उतने सवेरे एक छोटा बच्चा, जो शायद डेढ़ साल से कम का होगा, मेरे कमरे में आया। मैंने सोचा कि वह शायद भूखा होगा और उसे पूछा कि वह कुछ खाना चाहता है? उसने उत्तर दिया, "कीड़े।" मैंने आश्चर्य से कहा, "कीड़े?" जब उसने देखा कि मेरी समझ में उसकी बात नहीं आ रही है तो मेरी सहायता के लिए उसने एक शब्द और जोड़ा "अंडा।" मैंने अपने मन में सोचा कि इतने सवेरे कुछ पीना चाहता है क्या? यह आखिर कहना क्या चाह रहा है? उसने फिर कहा, 'नीना, अंडे, कीड़े।' अब मुझे पूरी बात समझ में आ गई। एक दिन पहले, उसकी बहन नीना कागज पर अंडे की शक्ल बनाकर उसमें रंग भर रही थी। इस बच्चे की इच्छा थी कि वह भी रंग भरे, पर नीना ने उसे गुस्से में आकर भगा दिया। उसने नीना का विरोध किया और बड़े धैर्य और लगन के साथ मौके का इंतजार करता रहा। मैंने उसे क्रेयॉन का रंग दे दिया और उसका चेहरा खुशी से दमक उठा। उससे अंडे के आकार की रेखा नहीं खींची गई, तो मैंने उसके लिए चित्र बना दिया। फिर उसने अपनी टेढ़ी-मेढ़ी लकीरों से उसमें रंग भरना शुरू कर दिया। उसकी बहन सीधी रेखाओं में रंग भरती थी, और उसने कीड़े की तरह लहरदार रेखाओं में रंग भरा।
-मारिया मांटेसरी
'उसका चेहरा खुशी से दमक उठा।' वाक्य में रेखांकित अंश के स्थान पर कौन-सा मुहावरा आएगा?

A गद्-गद् हो गया

B खिल उठा

C खुश हो गया

D खूशी से फूला न समाया

Q 19.

निर्देश: कविता की पंक्तियाँ पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए।
जग-जीवन में जो चिर महान,
सौंदर्य पूर्ण और सत्यप्रण,
मैं उसका प्रेमी बनूँ नाथ!
जिससे मानव-हित को समान!
जिससे जीवन में मिले शक्ति
छूटे भय-संशय, अंध-भक्ति,
मैं वह प्रकाश बन सकूँ नाथ!
मिल जावे जिसमें अखिल व्यक्ति।
-सुमित्रनन्दन पंत
कविता के किस अंश में तर्कहीन आस्था का उल्लेख हुआ है?

A जिससे मानव-हित को समान!

B छूटे भय-संशय, अंध-भक्ति,

C मिल जावें जिसमें अखिल व्यक्ति।

D मैं वह प्रकाश बन सकूँ, नाथ!

Q 20.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
एक बहुसांस्कृतिक पृष्ठभुमि वाली कक्षा में भाषा सीखने के बारे में कौन-सा विचार उचित है?

A भाषा परिवेश का निर्माण किया जाए ताकि भाषा-अर्जन की सहज स्थिति बन सके

B बच्चे में भाषा सीखने की क्षमता बलपूर्वक विकसित करनी होती है

C अधिकाधिक पुस्तकों का निर्माण किया जाए

D भाषा सिखाने के लिए व्यापारिक नियमों का और अधिकाधिक प्रयोग होना चाहिए

Q 21.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
सुलेखा ने पाठ को पढ़ते हुए 'जीवन' को 'जिंदगी' पढ़ा। यह इस ओर संकेत करता है कि

A सुलेखा ध्यान से नहीं पढ़ती

B वह अक्षर-पहचान की बजाय अर्थ को समझते हुए पढ़ रही है

C उसे अक्षरों की पहचान में भ्रम हो जाता है

D उसे केवल पठन-अभ्यास की बहुत आवश्यकता है

Q 22.

निर्देश: गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए।
मैं जिस घर में रहती थी, वहां मेरी आदत बहुत सवेरे उठने की थी। एक दिन उतने सवेरे एक छोटा

बच्चा, जो शायद डेढ़ साल से कम का होगा, मेरे कमरे में आया। मैंने सोचा कि वह शायद भूखा होगा और उसे पूछा कि वह कुछ खाना चाहता है? उसने उत्तर दिया, "कीड़े।" मैंने आश्चर्य से कहा, "कीड़े?" जब उसने देखा कि मेरी समझ में उसकी बात नहीं आ रही है तो मेरी सहायता के लिए उसने एक शब्द और जोड़ा "अंडा।" मैंने अपने मन में सोचा कि इतने सवेरे कुछ पीना चाहता है क्या? यह आखिर कहना क्या चाह रहा है? उसने फिर कहा, 'नीना, अंडे, कीड़े।' अब मुझे पूरी बात समझ में आ गई। एक दिन पहले, उसकी बहन नीना कागज पर अंडे की शक्ल बनाकर उसमें रंग भर रही थी। इस बच्चे की इच्छा थी कि वह भी रंग भरे, पर नीना ने उसे गुस्से में आकर भगा दिया। उसने नीना का विरोध किया और बड़े धैर्य और लगन के साथ मौके का इंतजार करता रहा। मैंने उसे क्रेयॉन का रंग दे दिया और उसका चेहरा खुशी से दमक उठा। उससे अंडे के आकार की रेखा नहीं खींची गई, तो मैंने उसके लिए चित्र बना दिया। फिर उसने अपनी टेढ़ी-मेढ़ी लकीरों से उसमें रंग भरना शुरू कर दिया। उसकी बहन सीधी रेखाओं में रंग भरती थी, और उसने कीड़े की तरह लहरदार रेखाओं में रंग भरा।
-मारिया मांटेसरी
रेखाओं को बच्चे ने 'कीड़े' कहा। बच्चा वृत्त को क्या कह सकता है?

A छतरी

B चम्मच

C चूड़ी

D पेड़

Q 23.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
'पढ़ना' कौशल में सबसे ज्यादा महत्वपूर्ण है-

A तेज गति से पढ़ना

B संदर्भानुसार अर्थ ग्रहण करना

C शब्दों-वाक्यों को शुद्ध रूप से उच्चरित करना

D केवल अक्षर पहचान

Q 24.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
लोकगीतों को भाषा की कक्षाओं में स्थान दिया जाना चाहिए, क्योंकि-

A केवल लोकगीतों के माध्यम से पारंपरिक मूल्यों की शिक्षा दी जा सकती है

B इससे बच्चे संस्कृतिगत विशेषताओं से परिचित होते हैं

C लोकगीतों को बढ़ावा देना भाषा-शिक्षण का मुख्य उद्देश्य है

D लोकगीत गाए जा सकते हैं

Q 25.

निर्देश: गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए।
मैं जिस घर में रहती थी, वहां मेरी आदत बहुत सवेरे उठने की थी। एक दिन उतने सवेरे एक छोटा बच्चा, जो शायद डेढ़ साल से कम का होगा, मेरे कमरे में आया। मैंने सोचा कि वह शायद भूखा होगा और उसे पूछा कि वह कुछ खाना चाहता है? उसने उत्तर दिया, ”कीड़े।" मैंने आश्चर्य से कहा, ”कीड़े?" जब उसने देखा कि मेरी समझ में उसकी बात नहीं आ रही है तो मेरी सहायता के लिए उसने एक शब्द और जोड़ा ”अंडा।" मैंने अपने मन में सोचा कि इतने सवेरे कुछ पीना चाहता है क्या? यह आखिर कहना क्या चाह रहा है? उसने फिर कहा, 'नीना, अंडे, कीड़े।' अब मुझे पूरी बात समझ में आ गई। एक दिन पहले, उसकी बहन नीना कागज पर अंडे की शक्ल बनाकर उसमें रंग भर रही थी। इस बच्चे की इच्छा थी कि वह भी रंग भरे, पर नीना ने उसे गुस्से में आकर भगा दिया। उसने नीना का विरोध किया और बड़े धैर्य और लगन के साथ मौके का इंतजार करता रहा। मैंने उसे क्रेयॉन का रंग दे दिया और उसका चेहरा खुशी से दमक उठा। उससे अंडे के आकार की रेखा नहीं खींची गई, तो मैंने उसके लिए चित्र बना दिया। फिर उसने अपनी टेढ़ी-मेढ़ी लकीरों से उसमें रंग भरना शुरू कर दिया। उसकी बहन सीधी रेखाओं में रंग भरती थी, और उसने कीड़े की तरह लहरदार रेखाओं में रंग भरा।
-मारिया मांटेसरी
बच्चे ने 'कीड़े' के बाद 'अंडा', 'नीना अंडे कीड़े; शब्दों का प्रयोग किया, क्योंकि-

A वह कागज और क्रेयॉन चाहता था

B वह जान गया था कि लेखिका उसकी बात समझ नही पाई है

C वह रंग भरने की बात बताना चाहता था

D वह अंडा बनाना चाहता था

Q 26.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
'बच्चे भाषा सीखने की क्षमता को साथ पैदा होते हैं।' मुख्यतः यह किसका विचार है?

A नॉओम चॉम्स्की

B जीन पियाजे

C एल0 एस0 वाइगोत्स्की

D ईवान पैवलॉव

Q 27.

निर्देश: गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए।
मैं जिस घर में रहती थी, वहां मेरी आदत बहुत सवेरे उठने की थी। एक दिन उतने सवेरे एक छोटा बच्चा, जो शायद डेढ़ साल से कम का होगा, मेरे कमरे में आया। मैंने सोचा कि वह शायद भूखा होगा और उसे पूछा कि वह कुछ खाना चाहता है? उसने उत्तर दिया, ”कीड़े।" मैंने आश्चर्य से कहा, ”कीड़े?" जब उसने देखा कि मेरी समझ में उसकी बात नहीं आ रही है तो मेरी सहायता के लिए उसने एक शब्द और जोड़ा ”अंडा।" मैंने अपने मन में सोचा कि इतने सवेरे कुछ पीना चाहता है क्या? यह आखिर कहना क्या चाह रहा है? उसने फिर कहा, 'नीना, अंडे, कीड़े।' अब मुझे पूरी बात समझ में आ गई। एक दिन पहले, उसकी बहन नीना कागज पर अंडे की शक्ल बनाकर उसमें रंग भर रही थी। इस बच्चे की इच्छा थी कि वह भी रंग भरे, पर नीना ने उसे गुस्से में आकर भगा दिया। उसने नीना का विरोध किया और बड़े धैर्य और लगन के साथ मौके का इंतजार करता रहा। मैंने उसे क्रेयॉन का रंग दे दिया और उसका चेहरा खुशी से दमक उठा। उससे अंडे के आकार की रेखा नहीं खींची गई, तो मैंने उसके

लिए चित्र बना दिया। फिर उसने अपनी टेढ़ी-मेढ़ी लकीरों से उसमें रंग भरना शुरू कर दिया। उसकी बहन सीधी रेखाओं में रंग भरती थी, और उसने कीड़े की तरह लहरदार रेखाओं में रंग भरा।
-मारिया मांटेसरी
'उतने सवेरे' पद में 'उतने' शब्द किस ओर संकेत करता है?

A बहुत जल्दी

B सवेरे की ओर

C बहुत सबेरे की ओर

D सवेरे का वह समय जितने बजे लेखिका को उठने की आदत है

Q 28.

निर्देश: कविता की पंक्तियाँ पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए।
जग-जीवन में जो चिर महान,
सौंदर्य पूर्ण और सत्यप्रण,
मैं उसका प्रेमी बनूँ नाथ!
जिससे मानव-हित को समान!
जिससे जीवन में मिले शक्ति
छूटे भय-संशय, अंध-भक्ति,
मैं वह प्रकाश बन सकूँ नाथ!
मिल जावे जिसमें अखिल व्यक्ति।
-सुमित्रनन्दन पंत
कवि ने 'अखिल व्यक्ति' का प्रयोग क्यों किया है?

A कवि सांसारिक बात करना चाहता है

B कवि समस्त विश्व के व्यक्तियों की बात करना चाहता है

C कवि अमीर लोगों की बात करना चाहता है

D कवि भारत के व्यक्तियों की ओर संकेत करना चाहता है

Q 29.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
भाषा-शिक्षण की कौन-सी विधि मातृभाषा को मध्यस्थ बनाए बिना दूसरी भाषा को सिखाने पर बल देती है?

A व्याकरण एवं अनुवाद विधि

B प्रत्यक्ष विधि

C द्विभाषीय विधि

D अनुवाद विधि

Q 30.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
भाषा-शिक्षण के संदर्भ में कौन-सा कथन सही नहीं है?

A भाषा सीखने में अन्य विषयों का अध्ययन-अध्यापन सहायक होता है

B समृद्ध भाषा-परिवेश भाषा अर्जित करने में सहायक होता है

C भाषा-अर्जन और भाषा-अधिगम में अंतर होता है

D भाषा-शिक्षण में केवल भाषायी शुद्धता पर ही अधिक बल रहता है

Section 4: Language 2 Hindi

Q 1.

निर्देश: गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए।
कमजोर विचारक तत्काल उत्तर की ओर दौड़ता है। पर सोचने वाले बच्चे समय लेते हैं सवाल पर विचार करते हैं। क्या यह अंतर केवल सोचने के कौशल के होने या न होने के कारण है? एक ऐसा कौशल जो केवल एक तकनीक है और जिसे, अगर भाग्य ने साथ दिया तो, हम बुद्धि से बच्चों को सिखा सकते हैं। क्या बच्चों को इस कौशल में प्रशिक्षित कर सकते हैं? मुझे भय है कि ऐसा नहीं है। अच्छा विचारक सोचने में समय इसलिए लगा सकता है, क्योंकि वह अनिश्चय को सह सकता है। वह इस बात को भी झेल सकता है कि वह कोई चीज नहीं जानता। पर कमजोर विचारक को कुछ न जानने की कल्पना ही असहनीय लगती है। क्या इस पूरे विश्लेषण से हम यह नहीं पाते कि असल में इन बच्चों में 'गलत' होने का भय बैठा होता है। बेशक यही भय है जो मॉनिका जैसे बच्चों पर भयानक दबाव डालता है। ठीक ऐसे ही दबाव हैल भी महसूस करता है। शायद मैं भी। मॉनिका अकेली नहीं है है जो सही होना चाहती है और गलत होने से डरती है। पर यहां शायद एक दूसरी असुरक्षा की भावना काम करती होती है। यह असुरक्षा की भावना पैदा होती है सवाल के लिए कोई भी जवाब नहीं होने से।
(स्त्रोत-बच्चे असफल कैसे होते हैं)
-जॉन हॉल्ट, एकलव्य
'वह गलत होने से .... डरती है।' वाक्य में उचित क्रिया-विशेषण शब्द आएगा-

A धीरे-धीरे

B बहुत

C तेज

D अचानक

Q 2.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
'बोलना-कौशल' के विकास के लिए सबसे अधिक महत्वपूर्ण सिद्ध हो सकता है-

A परस्पर वार्तालाप

B सुनी गई सामग्री का ज्यों का ज्यों प्रस्तुतीकरण

C श्रुतलेख

D कथा श्रवण

Q 3.

निर्देश: गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए।
कमजोर विचारक तत्काल उत्तर की ओर दौड़ता है। पर सोचने वाले बच्चे समय लेते हैं सवाल पर विचार करते हैं। क्या यह अंतर केवल सोचने के कौशल के होने या न होने के कारण है? एक ऐसा कौशल जो केवल एक तकनीक है और जिसे, अगर भाग्य ने साथ दिया तो, हम बुद्धि से बच्चों को सिखा सकते हैं। क्या बच्चों को इस कौशल में प्रशिक्षित कर सकते हैं? मुझे भय है कि ऐसा नहीं है। अच्छा विचारक सोचने में समय इसलिए लगा सकता है, क्योंकि वह अनिश्चय को सह सकता है। वह इस बात को भी झेल सकता है कि वह कोई चीज नहीं जानता। पर कमजोर विचारक को कुछ न जानने की कल्पना ही असहनीय लगती है। क्या इस पूरे विश्लेषण से हम यह नहीं पाते कि असल में इन बच्चों में 'गलत' होने का भय बैठा होता है। बेशक यही भय है जो मॉनिका जैसे बच्चों पर भयानक दबाव डालता है। ठीक ऐसे ही दबाव हैल भी महसूस करता है। शायद मैं भी। मॉनिका अकेली नहीं है है जो सही होना चाहती है और गलत होने से डरती है। पर यहां शायद एक दूसरी असुरक्षा की भावना काम करती होती है। यह असुरक्षा की भावना पैदा होती है सवाल के लिए कोई भी जवाब नहीं होने से।
(स्त्रोत-बच्चे असफल कैसे होते हैं)
-जॉन हॉल्ट, एकलव्य
'शायद मैं भी' वाक्य है-

A विधानवाचक

B संदेहवाचक

C संकेतवाचक

D इच्छार्थ

Q 4.

निर्देश: गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए।
अभी भी इस बारे में बहुत कम जानकारी है कि आधुनिक कही जाने वाली आज की दुनिया आखिर कैसे संचालित हो रही है। हालांकि हरेक देश के पास इसकी कोई-न-कोई आधिकारिक व्याख्या जरूर है कि वे कैसे और किन संदर्भों में आधुनिक हो रहे हैं लेकिन इस बारे में मेरा कहना है कि आधुनिकता को समझने के लिए जरूरी है कि आप अपने अंदर झाँक सकें। इससे आपको पता चलेगा कि आधुनिकता की राह पर बढ़ने के लिए समाज को किन चीजों की जरूरत होती है बेशक, आज हर कोई मॉडर्न होना चाहता है, लेकिन आधुनिकता की राह स्पष्टतः नहीं है, जितनी वह मानी जाती है। इसीलिए मैं यह बार-बार कहता हूँ कि पश्चिमी समाज कभी-कभी आधुनिक नहीं रहे। पश्चिम के पास एकमात्र उल्लेखनीय चीज है साइंस, जिसमें उसने तरक्की की लेकिन जिन सांइटिस्टों के बलबूते वहाँ आधुनिकता का परचम लहराया जाता है, खुद वे साइंटिस्ट अपने कल्चर में उलझे रहते हैं। उनका यह कल्चर आधुनिकता का झंडाबरदार भी है। यह भी नहीं कहा जा सकता है कि उनके कल्चयन पर दूसरी संस्कृतियों और लोकाचारों का असर नहीं हुआ होगा। अगर यह असर हुआ है तो सिर्फ वही आधुनिक क्यों कहा जाए?
-(बूरनों लातूर - फ्रेंच सोशल साइंटिस्ट)
हर देश ने-

A अपने द्वारा निर्धारित मानदंडों को सही नहीं कहा है

B अपने-आप को आधुनिक साबित किया है

C आधुनिक होने के अपने अर्थ और मानदंड तय किए है

D आधुनिक होने की समान व्याख्या की है

Q 5.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
अन्य विषयों की कक्षाएँ भी भाषा-अधिगम में सहायता करती हैं, क्योंकि-

A अन्य विषयों को पढ़ने पर वैविध्यपूर्ण भाषा-प्रयोग के अनेक अवसर उपलब्ध होते हैं

B अन्य विषयों के शिक्षक विषय के साथ-साथ भाषा भी सिखाते हैं

C सभी शिक्षक एक से अधिक भाषा जानते हैं

D अन्य विषयों की पाठ्य-पुस्तकें भाषा-शिक्षण के उद्देश्यों को ध्यान में रखती हैं

Q 6.

निर्देश: गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए।
कमजोर विचारक तत्काल उत्तर की ओर दौड़ता है। पर सोचने वाले बच्चे समय लेते हैं सवाल पर विचार करते हैं। क्या यह अंतर केवल सोचने के कौशल के होने या न होने के कारण है? एक ऐसा कौशल जो केवल एक तकनीक है और जिसे, अगर भाग्य ने साथ दिया तो, हम बुद्धि से बच्चों को सिखा सकते हैं। क्या बच्चों को इस कौशल में प्रशिक्षित कर सकते हैं? मुझे भय है कि ऐसा नहीं है। अच्छा विचारक सोचने में समय इसलिए लगा सकता है, क्योंकि वह अनिश्चय को सह सकता है। वह इस बात को भी झेल सकता है कि वह कोई चीज नहीं जानता। पर कमजोर विचारक को कुछ न जानने की कल्पना ही असहनीय लगती है। क्या इस पूरे विश्लेषण से हम यह नहीं पाते कि असल में इन बच्चों में 'गलत' होने का भय बैठा होता है। बेशक यही भय है जो मॉनिका जैसे बच्चों पर भयानक दबाव डालता है। ठीक ऐसे ही दबाव हैल भी महसूस करता है। शायद मैं भी। मॉनिका अकेली नहीं है है जो सही होना चाहती है और गलत होने से डरती है। पर यहां शायद एक दूसरी असुरक्षा की भावना काम करती होती है। यह असुरक्षा की भावना पैदा होती है सवाल के लिए कोई भी जवाब नहीं होने से।
(स्त्रोत-बच्चे असफल कैसे होते हैं)
-जॉन हॉल्ट, एकलव्य
लेखक के अनुसार क्या जरूरी है?

A देर से जवाब देना

B अच्छी तरह चिंतन करने के बाद जवाब देना

C असुरक्षा न होना

D सही जवाब

Q 7.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
आप सस्वर पठन में अनिवार्यतः किस साहित्यिक विधा का समर्थन करेंगे?

A जीवनी का

B आत्मकथा का

C एकांकी का

D यात्रवृत्तांत का

Q 8.

निर्देश: गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए।
कमजोर विचारक तत्काल उत्तर की ओर दौड़ता है। पर सोचने वाले बच्चे समय लेते हैं सवाल पर विचार करते हैं। क्या यह अंतर केवल सोचने के कौशल के होने या न होने के कारण है? एक ऐसा कौशल जो केवल एक तकनीक है और जिसे, अगर भाग्य ने साथ दिया तो, हम बुद्धि से बच्चों को सिखा सकते हैं। क्या बच्चों को इस कौशल में प्रशिक्षित कर सकते हैं? मुझे भय है कि ऐसा नहीं है। अच्छा विचारक सोचने में समय इसलिए लगा सकता है, क्योंकि वह अनिश्चय को सह सकता है। वह इस बात को भी झेल सकता है कि वह कोई चीज नहीं जानता। पर कमजोर विचारक को कुछ न जानने की कल्पना ही असहनीय लगती है। क्या इस पूरे विश्लेषण से हम यह नहीं पाते कि असल में इन बच्चों में 'गलत' होने का भय बैठा होता है। बेशक यही भय है जो मॉनिका जैसे बच्चों पर भयानक दबाव डालता है। ठीक ऐसे ही दबाव हैल भी महसूस करता है। शायद मैं भी। मॉनिका अकेली नहीं है है जो सही होना चाहती है और गलत होने से डरती है। पर यहां शायद एक दूसरी असुरक्षा की भावना काम करती होती है। यह असुरक्षा की भावना पैदा होती है सवाल के लिए कोई भी जवाब नहीं होने से।
(स्त्रोत-बच्चे असफल कैसे होते हैं)
-जॉन हॉल्ट, एकलव्य
अच्छे विचारक वे हैं जो-

A जिनकी बुद्धि बहुत तेज होती है

B सोच-विचार कर जवाब देते हैं

C हमेशा सही जवाब देते हैं

D उलझे से रहते हैं

Q 9.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
भाषा-अर्जन' और 'भाषा-अधिगम' के संदर्भ में कौन-सा कथन सही नहीं है?

A 'भाषा-अधिगम' में संप्रेषण-कुशलता पर भी बल रहता है।

B भाषा-अर्जन सहज और स्वाभाविक होता है, जबकि भाषा-अधिगम प्रयासपूर्ण होता है।

C रोजगार प्रप्त करने के लिए ही भाषा सीखी जाती है।

D 'भाषा-अर्जन' के लिए समृद्ध भाषायी परिवेश की आवश्यकता होती है

Q 10.

निर्देश: गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए।
कमजोर विचारक तत्काल उत्तर की ओर दौड़ता है। पर सोचने वाले बच्चे समय लेते हैं सवाल पर विचार करते हैं। क्या यह अंतर केवल सोचने के कौशल के होने या न होने के कारण है? एक ऐसा कौशल जो केवल एक तकनीक है और जिसे, अगर भाग्य ने साथ दिया तो, हम बुद्धि से बच्चों को सिखा सकते हैं। क्या बच्चों को इस कौशल में प्रशिक्षित कर सकते हैं? मुझे भय है कि ऐसा नहीं है। अच्छा विचारक सोचने में समय इसलिए लगा सकता है, क्योंकि वह अनिश्चय को सह सकता है। वह इस बात को भी झेल सकता है कि वह कोई चीज नहीं जानता। पर कमजोर विचारक को कुछ न जानने की कल्पना ही असहनीय लगती है। क्या इस पूरे विश्लेषण से हम यह नहीं पाते कि असल में इन बच्चों में 'गलत' होने का भय बैठा होता है। बेशक यही भय है जो मॉनिका जैसे बच्चों पर भयानक दबाव डालता है। ठीक ऐसे ही दबाव हैल भी महसूस करता है। शायद मैं भी। मॉनिका अकेली नहीं है है जो सही होना चाहती है और गलत होने से डरती है। पर यहां शायद एक दूसरी असुरक्षा की भावना काम करती होती है। यह असुरक्षा की भावना पैदा होती है सवाल के लिए कोई भी जवाब नहीं होने से।
(स्त्रोत-बच्चे असफल कैसे होते हैं)
-जॉन हॉल्ट, एकलव्य
'प्रशिक्षित' शब्द में उपसर्ग और प्रत्यय हैं-

A प्र, क्षित

B प्र, इत

C प्र, त

D प्र, ईत

Q 11.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
'बहु-सांस्कृतिक' पृष्ठभूमि वाली भारतीय कक्षाओं में भाषा-शिक्षण के लिए आवश्यक है-

A विद्यार्थियों को 'भाषण व लेखन' के अधिकाधिक अवसर देना

B लक्ष्य भाषा के विभिन्न भाषिक तत्वों का अधिकाधिक अभ्यास

C परस्पर बातचीत के लिए अनेक अवसरों का निर्माण

D विद्यार्थियों को 'श्रवण व लेखन' कौशलों के अधिकाधिक अवसर देना

Q 12.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
समावेशी-शिक्षा के संदर्भ में भाषा-शिक्षण के लिए अनिवार्य है-

A एकांकी-शिक्षण में सभी की भागीदारी

B भाषा-कौशलों का उपयुक्त अभ्यास

C विभिन्न प्रकार की गतिविधियों का उपयोग

D व्याकरणिक संकल्पनाओं का अधिकाधिक अभ्यास

Q 13.

निर्देश: गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए।
कमजोर विचारक तत्काल उत्तर की ओर दौड़ता है। पर सोचने वाले बच्चे समय लेते हैं सवाल पर विचार करते हैं। क्या यह अंतर केवल सोचने के कौशल के होने या न होने के कारण है? एक ऐसा कौशल जो केवल एक तकनीक है और जिसे, अगर भाग्य ने साथ दिया तो, हम बुद्धि से बच्चों को सिखा सकते हैं। क्या बच्चों को इस कौशल में प्रशिक्षित कर सकते हैं? मुझे भय है कि ऐसा नहीं है। अच्छा विचारक सोचने में समय इसलिए लगा सकता है, क्योंकि वह अनिश्चय को सह सकता है। वह इस बात को भी झेल सकता है कि वह कोई चीज नहीं जानता। पर कमजोर विचारक को कुछ न जानने की कल्पना ही असहनीय लगती है। क्या इस पूरे विश्लेषण से हम यह नहीं पाते कि असल में इन बच्चों में 'गलत' होने का भय बैठा होता है। बेशक यही भय है जो मॉनिका जैसे बच्चों पर भयानक दबाव डालता है। ठीक ऐसे ही दबाव हैल भी महसूस करता है। शायद मैं भी। मॉनिका अकेली नहीं है है जो सही होना चाहती है और गलत होने से डरती है। पर यहां शायद एक दूसरी असुरक्षा की भावना काम करती होती है। यह असुरक्षा की भावना पैदा होती है सवाल के लिए कोई भी जवाब नहीं होने से।
(स्त्रोत-बच्चे असफल कैसे होते हैं)
-जॉन हॉल्ट, एकलव्य
कमजोर विचारक को क्या असहनीय लगता है?

A प्रशिक्षण

B सोचने का कौशल

C उत्तर न जानना

D विचार

Q 14.

निर्देश: गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए।
अभी भी इस बारे में बहुत कम जानकारी है कि आधुनिक कही जाने वाली आज की दुनिया आखिर कैसे संचालित हो रही है। हालांकि हरेक देश के पास इसकी कोई-न-कोई आधिकारिक व्याख्या जरूर है कि वे कैसे और किन संदर्भों में आधुनिक हो रहे हैं लेकिन इस बारे में मेरा कहना है कि आधुनिकता को समझने के लिए जरूरी है कि आप अपने अंदर झाँक सकें। इससे आपको पता चलेगा कि आधुनिकता की राह पर बढ़ने के लिए समाज को किन चीजों की जरूरत होती है बेशक, आज हर कोई मॉडर्न होना चाहता है, लेकिन आधुनिकता की राह स्पष्टतः नहीं है, जितनी वह मानी जाती है। इसीलिए मैं यह बार-बार कहता हूँ कि पश्चिमी समाज कभी-कभी आधुनिक नहीं रहे। पश्चिम के पास एकमात्र उल्लेखनीय चीज है साइंस, जिसमें उसने तरक्की की लेकिन जिन सांइटिस्टों के बलबूते वहाँ आधुनिकता का परचम लहराया जाता है, खुद वे साइंटिस्ट अपने कल्चर में उलझे रहते हैं। उनका यह कल्चर आधुनिकता का झंडाबरदार भी है। यह भी नहीं कहा जा सकता है कि उनके कल्चयन पर दूसरी संस्कृतियों और लोकाचारों का असर नहीं हुआ होगा। अगर यह असर हुआ है तो सिर्फ वही आधुनिक क्यों कहा जाए?
-(बूरनों लातूर - फ्रेंच सोशल साइंटिस्ट)
'पश्चिमी समाज कभी-कभी आधुनिक नहीं रहे।' लेखक ने ऐसा क्यों कहा होगा?

A पश्चिमी समाज यह नहीं जानता कि आधुनिक का अर्थ क्या है और कौन-सी चीजें समाज को आधुनिक बनाती हैं

B पश्चिमी समाज आधुनिक नहीं है

C पश्चिमी समाज दूसरे कल्चर का असर ग्रहण कर रहा है

D पश्चिमी समाज के पास सांइस है

Q 15.

निर्देश: गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए।
अभी भी इस बारे में बहुत कम जानकारी है कि आधुनिक कही जाने वाली आज की दुनिया आखिर कैसे संचालित हो रही है। हालांकि हरेक देश के पास इसकी कोई-न-कोई आधिकारिक व्याख्या जरूर है कि वे कैसे और किन संदर्भों में आधुनिक हो रहे हैं लेकिन इस बारे में मेरा कहना है कि आधुनिकता को समझने के लिए जरूरी है कि आप अपने अंदर झाँक सकें। इससे आपको पता चलेगा कि आधुनिकता की राह पर बढ़ने के लिए समाज को किन चीजों की जरूरत होती है बेशक, आज हर कोई मॉडर्न होना चाहता है, लेकिन आधुनिकता की राह स्पष्टतः नहीं है, जितनी वह मानी जाती है। इसीलिए मैं यह बार-बार कहता हूँ कि पश्चिमी समाज कभी-कभी आधुनिक नहीं रहे। पश्चिम के पास एकमात्र उल्लेखनीय चीज है साइंस, जिसमें उसने तरक्की की लेकिन जिन सांइटिस्टों के बलबूते वहाँ आधुनिकता का परचम लहराया जाता है, खुद वे साइंटिस्ट अपने कल्चर में उलझे रहते हैं। उनका यह कल्चर आधुनिकता का झंडाबरदार भी है। यह भी नहीं कहा जा सकता है कि उनके कल्चयन पर दूसरी संस्कृतियों और लोकाचारों का असर नहीं हुआ होगा। अगर यह असर हुआ है तो सिर्फ वही आधुनिक क्यों कहा जाए?
-(बूरनों लातूर - फ्रेंच सोशल साइंटिस्ट)
लेखक इस गद्यांश में क्या कहना चाहता है?

A विज्ञान में उन्नति करना ही आधुनिक होने का मानदंड नहीं है।

B आधुनिक होने के लिए विज्ञान में तरक्की करना जरूरी है।

C पश्चिमी समाज आधुनिक हैं।

D वैज्ञानिकों को केवल अपनी संस्कृति का ज्ञान है।

Q 16.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
विशेष क्षमता वाले बच्चों की कक्षा में 'लेखन- कौशल' के अभ्यास के लिए महत्वपूर्ण है-

A आलंकारिक भाषा का प्रयोग

B अक्षरों की सुंदर बनावट

C विचारों की मौलिकता

D शुद्ध वर्तनी का प्रयोग

Q 17.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
हिन्दी भाषा में सतत ओर व्यापक मूल्याँकन करते समय आप किस बात पर विशेष ध्यान देंगे?

A शुद्ध उच्चारण

B विभिन्न संदर्भों में भाषा-प्रयोग की कुशलता

C शुद्ध वर्तनी

D परियोजना-कार्य

Q 18.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
'भाषा-शिक्षण' के संदर्भ में कौन-सा कथन सही नहीं है?

A बच्चों की मातृभाषा का कक्षा में प्रयोग नहीं होना चाहिए

B बच्चे भाषा की जटिल संरचनाओं के साथ विद्यालय आते हैं

C बच्चे अपने द्वारा बनाए गए भाषा-नियमों में विस्तार एवं परिवर्तन करते हैं

D समृद्ध भाषा-परिवेश भाषा अर्जित करने में सहायक होता है

Q 19.

निर्देश: गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए।
अभी भी इस बारे में बहुत कम जानकारी है कि आधुनिक कही जाने वाली आज की दुनिया आखिर कैसे संचालित हो रही है। हालांकि हरेक देश के पास इसकी कोई-न-कोई आधिकारिक व्याख्या जरूर है कि वे कैसे और किन संदर्भों में आधुनिक हो रहे हैं लेकिन इस बारे में मेरा कहना है कि आधुनिकता को समझने के लिए जरूरी है कि आप अपने अंदर झाँक सकें। इससे आपको पता चलेगा कि आधुनिकता की राह पर बढ़ने के लिए समाज को किन चीजों की जरूरत होती है बेशक, आज हर कोई मॉडर्न होना चाहता है, लेकिन आधुनिकता की राह स्पष्टतः नहीं है, जितनी वह मानी जाती है। इसीलिए मैं यह बार-बार कहता हूँ कि पश्चिमी समाज कभी-कभी आधुनिक नहीं रहे। पश्चिम के पास एकमात्र उल्लेखनीय चीज है साइंस, जिसमें उसने तरक्की की लेकिन जिन सांइटिस्टों के बलबूते वहाँ आधुनिकता का परचम लहराया जाता है, खुद वे साइंटिस्ट अपने कल्चर में उलझे रहते हैं। उनका यह कल्चर आधुनिकता का झंडाबरदार भी है। यह भी नहीं कहा जा सकता है कि उनके कल्चयन पर दूसरी संस्कृतियों और लोकाचारों का असर नहीं हुआ होगा। अगर यह असर हुआ है तो सिर्फ वही आधुनिक क्यों कहा जाए?
-(बूरनों लातूर - फ्रेंच सोशल साइंटिस्ट)
लेखक के अनुसार आधुनिक होने के लिए क्या जरूरी है?

A सांइस में तरक्की करना

B अपनी संसकृति का संरक्षण

C आधुनिकता की निश्चित परिभाषा

D स्वयं का विश्लेषण

Q 20.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
'पठन-कुशलता' का मूल्याँकन करने के लिए आप क्या करेंगे?

A पुस्तक के किसी पाठ की पंक्तियाँ पढ़वाएँगे

B बच्चों से जोर-जोर से बोलकर पढ़ने के लिए कहेंगे ताकि उच्चारण की जांच हो सके

C पढ़ी गई सामग्री पर तथ्यात्मक प्रश्न पूछेंगे

D पढ़ी गई सामग्री पर प्रश्न बनवाएँगे

Q 21.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
'भाषा-शिक्षण' में शब्दार्थ पर अधिक बल नहीं देना चाहिए, क्योंकि-

A बच्चे सारे शब्दों के अर्थ जानते हैं

B बच्चे संदर्भ के अनुसार अनुमान लगाते हुए अर्थ ग्रहरणकर लेते हैं

C शब्दों के अर्थ शब्दकोश से देखे जा सकते हैं

D इस समय व्यर्थ होता है

Q 22.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
भाषा-शिक्षण में सहायक है-

A साहित्य-शिक्षण

B व्याकरणिक नियमों की जानकारी

C निदानात्मक व उपचारात्मक कार्य

D शुद्ध-भाषा पर बल

Q 23.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
'मौन पठन' में मुख्यत-

A गहन अर्थ को आत्मसात् करने का प्रयास किया जाता है

B तेज गति से पाठ को पढ़ा जाता है

C शब्द-भंडार विकसित किया जाता है

D मन ही मन बुदबुदाते हैं

Q 24.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
किस प्रकार के प्रश्न बच्चों की भाषागत समझ का आकलन करने में अधिक सहायक नहीं होते हैं?

A चिंतनपरक प्रश्न

B अनुमानपरक प्रश्न

C पाठ पर आधारित तथ्यात्मक प्रश्न

D कल्पनापरक प्रश्न

Q 25.

निर्देश: गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए।
अभी भी इस बारे में बहुत कम जानकारी है कि आधुनिक कही जाने वाली आज की दुनिया आखिर कैसे संचालित हो रही है। हालांकि हरेक देश के पास इसकी कोई-न-कोई आधिकारिक व्याख्या जरूर है कि वे कैसे और किन संदर्भों में आधुनिक हो रहे हैं लेकिन इस बारे में मेरा कहना है कि आधुनिकता को समझने के लिए जरूरी है कि आप अपने अंदर झाँक सकें। इससे आपको पता चलेगा कि आधुनिकता की राह पर बढ़ने के लिए समाज को किन चीजों की जरूरत होती है बेशक, आज हर कोई मॉडर्न होना चाहता है, लेकिन आधुनिकता की राह स्पष्टतः नहीं है, जितनी वह मानी जाती है। इसीलिए मैं यह बार-बार कहता हूँ कि पश्चिमी समाज कभी-कभी आधुनिक नहीं रहे। पश्चिम के पास एकमात्र उल्लेखनीय चीज है साइंस, जिसमें उसने तरक्की की लेकिन जिन सांइटिस्टों के बलबूते वहाँ आधुनिकता का परचम लहराया जाता है, खुद वे साइंटिस्ट अपने कल्चर में उलझे रहते हैं। उनका यह कल्चर आधुनिकता का झंडाबरदार भी है। यह भी नहीं कहा जा सकता है कि उनके कल्चयन पर दूसरी संस्कृतियों और लोकाचारों का असर नहीं हुआ होगा। अगर यह असर हुआ है तो सिर्फ वही आधुनिक क्यों कहा जाए?
-(बूरनों लातूर - फ्रेंच सोशल साइंटिस्ट)
लेखक ने किस बात की अस्पष्टता की ओर संकेत किया है?

A तरक्की का अर्थ

B आधुनिकता की सही व्याख्या

C आधुनिक बनने के मानदंडों में वैविध्य

D पश्चिम देश की संस्कृति

Q 26.

'तत्काल' शब्द का संधि-विच्छेद हैं-

A ततः + काल

B तत् + काल

C तत + काल

D त + अकाल

Q 27.

निर्देश: गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए।
अभी भी इस बारे में बहुत कम जानकारी है कि आधुनिक कही जाने वाली आज की दुनिया आखिर कैसे संचालित हो रही है। हालांकि हरेक देश के पास इसकी कोई-न-कोई आधिकारिक व्याख्या जरूर है कि वे कैसे और किन संदर्भों में आधुनिक हो रहे हैं लेकिन इस बारे में मेरा कहना है कि आधुनिकता को समझने के लिए जरूरी है कि आप अपने अंदर झाँक सकें। इससे आपको पता चलेगा कि आधुनिकता की राह पर बढ़ने के लिए समाज को किन चीजों की जरूरत होती है बेशक, आज हर कोई मॉडर्न होना चाहता है, लेकिन आधुनिकता की राह स्पष्टतः नहीं है, जितनी वह मानी जाती है। इसीलिए मैं यह बार-बार कहता हूँ कि पश्चिमी समाज कभी-कभी आधुनिक नहीं रहे। पश्चिम के पास एकमात्र उल्लेखनीय चीज है साइंस, जिसमें उसने तरक्की की लेकिन जिन सांइटिस्टों के बलबूते वहाँ आधुनिकता का परचम लहराया जाता है, खुद वे साइंटिस्ट अपने कल्चर में उलझे रहते हैं। उनका यह कल्चर आधुनिकता का झंडाबरदार भी है। यह भी नहीं कहा जा सकता है कि उनके कल्चयन पर दूसरी संस्कृतियों और लोकाचारों का असर नहीं हुआ होगा। अगर यह असर हुआ है तो सिर्फ वही आधुनिक क्यों कहा जाए?
-(बूरनों लातूर - फ्रेंच सोशल साइंटिस्ट)
'साइंटिस्टों' शब्द इस ओर संकेत करता है कि-

A ऐसे शब्द न तो हिन्दी के रहते हैं और न अंग्रेजी के

B कोई भाषा किसी दूसरी भाषा से शब्द तो लेती है लेकिन व्याकरण अपना प्रयुक्त करती है

C लेखक का शब्द-चयन अच्छा नहीं है

D आजकल खिचड़ी भाषा का प्रयोग हो रहा है।

Q 28.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
एकांकी पढ़ाने का सबसे अच्छा तरीका है-

A शिक्षक स्वयं पढ़ते हुए सवाल पूछते जाएँ

B शिक्षक स्वयं पढ़ें और बच्चे सुनें

C बच्चों से अलग-अलग पात्रों के संवाद पढ़वाए जाएँ और फिर एकांकी का मंचन हो

D एकांकी को बच्चे घर से पढ़कर आएँ और कक्षा में शिक्षक सवाल पूछें

Q 29.

निर्देश: गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए।
कमजोर विचारक तत्काल उत्तर की ओर दौड़ता है। पर सोचने वाले बच्चे समय लेते हैं सवाल पर विचार करते हैं। क्या यह अंतर केवल सोचने के कौशल के होने या न होने के कारण है? एक ऐसा कौशल जो केवल एक तकनीक है और जिसे, अगर भाग्य ने साथ दिया तो, हम बुद्धि से बच्चों को सिखा सकते हैं। क्या बच्चों को इस कौशल में प्रशिक्षित कर सकते हैं? मुझे भय है कि ऐसा नहीं है। अच्छा विचारक सोचने में समय इसलिए लगा सकता है, क्योंकि वह अनिश्चय को सह सकता है। वह इस बात को भी झेल सकता है कि वह कोई चीज नहीं जानता। पर कमजोर विचारक को कुछ न जानने की कल्पना ही असहनीय लगती है। क्या इस पूरे विश्लेषण से हम यह नहीं पाते कि असल में इन बच्चों में 'गलत' होने का भय बैठा होता है। बेशक यही भय है जो मॉनिका जैसे बच्चों पर भयानक दबाव डालता है। ठीक ऐसे ही दबाव हैल भी महसूस करता है। शायद मैं भी। मॉनिका अकेली नहीं है है जो सही होना चाहती है और गलत होने से डरती है। पर यहां शायद एक दूसरी असुरक्षा की भावना काम करती होती है।

यह असुरक्षा की भावना पैदा होती है सवाल के लिए कोई भी जवाब नहीं होने से।
(स्त्रोत-बच्चे असफल कैसे होते हैं)
-जॉन हॉल्ट, एकलव्य
कमजोर विचारक-

A कमजोर होता है

B जल्दी उत्तर देना चाहता है

C देर से उत्तर देता है

D हमेशा अज्ञानी होता है

Q 30.

निर्देश: गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्न में सबसे उचित विकल्प चुनिए।
कमजोर विचारक तत्काल उत्तर की ओर दौड़ता है। पर सोचने वाले बच्चे समय लेते हैं सवाल पर विचार करते हैं। क्या यह अंतर केवल सोचने के कौशल के होने या न होने के कारण है? एक ऐसा कौशल जो केवल एक तकनीक है और जिसे, अगर भाग्य ने साथ दिया तो, हम बुद्धि से बच्चों को सिखा सकते हैं। क्या बच्चों को इस कौशल में प्रशिक्षित कर सकते हैं? मुझे भय है कि ऐसा नहीं है। अच्छा विचारक सोचने में समय इसलिए लगा सकता है, क्योंकि वह अनिश्चय को सह सकता है। वह इस बात को भी झेल सकता है कि वह कोई चीज नहीं जानता। पर कमजोर विचारक को कुछ न जानने की कल्पना ही असहनीय लगती है। क्या इस पूरे विश्लेषण से हम यह नहीं पाते कि असल में इन बच्चों में 'गलत' होने का भय बैठा होता है। बेशक यही भय है जो मॉनिका जैसे बच्चों पर भयानक दबाव डालता है। ठीक ऐसे ही दबाव हैल भी महसूस करता है। शायद मैं भी। मॉनिका अकेली नहीं है है जो सही होना चाहती है और गलत होने से डरती है। पर यहां शायद एक दूसरी असुरक्षा की भावना काम करती होती है। यह असुरक्षा की भावना पैदा होती है सवाल के लिए कोई भी जवाब नहीं होने से।
(स्त्रोत-बच्चे असफल कैसे होते हैं)
-जॉन हॉल्ट, एकलव्य
मॉनिका पर किस बात का दबाव रहता है?

A गलत होने का

B बुद्धि का प्रशिक्षण न होने का

C असुरक्षित होने का

D अच्छा विचारक न कहलाए जाने पर

Section 5: Science

Q 1.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
टी0 जी0 टी0 (विज्ञान) के पद के लिए चार प्रत्याशियों को "वन काटने के परिणाम" पर एक-एक पाठ योजना बनाने के लिए कहा गया। निम्नलिखित में से कौन-सी पाठ योजना वैज्ञानिक उपागम प्रदर्शित करती है?

A सम्प्रत्यय विद्यार्थियों को समझाने के लिए ICT के प्रयोग की बात करती है

B वन काटने के परिणामों को विस्तार से समझाती है

C इस सम्प्रत्यय को समझाने हेतु अनेक प्रकार के उदाहरण प्रस्तुत करती है

D ऐसे क्रियाकलाप सम्मिलित करती है जिन्हें बच्चे समूहों में कर सकें और पावरप्वाइंट प्रस्तुति करके निष्कर्ष निकालें

Q 2.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
खाद्य-पदार्थों के डिब्बों की आंतरिक सतह टिन से पुती होती है न कि जस्ते से क्योंकि-

A जस्ता टिन से कम क्रियाशील होता है

B जस्ता टिन से महँगा होता है

C जस्ता टिन से अधिक क्रियाशील होता है

D जस्ते का गलनांक टिन से अधिक होता है

Q 3.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
एक 5 ग्राम भार वाले पंख और एक 10 ग्राम भार वाली कील, दोनों में समान गतिज ऊर्जा है। दोनों वस्तुओं के संवेग के बारे में निम्न में से कौन-सा कथन सही है?

A दो वस्तुओं के संवेग की तुलना करना संभव नहीं है

B हल्की वस्तु में अधिक संवेग होगा

C भारी वस्तु में अधिक संवेग होगा

D दोनों वस्तुओं में बराबर संवेग होगा

Q 4.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
'पानी बीजों के अंकुरण को कैसे प्रभावित करता है', पता लगाने के लिए शिक्षक ने विद्यार्थियों को सेम के बीज रुई की परत पर भिगो कर कुछ दिन रखने के लिए और उनमें परिवर्तन देखने के लिए कहा। वह कौन-सी एक उनको निम्न प्रकार से रखना-

A थोड़े बीज सूखी रुई पर

B बहुत सारे बीज गीली रुई पर

C थोड़े बीज गीली रुई पर

D बहुत सारे बीज सूखी रुई पर

Q 5.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
खाद्य-पदार्थों में अधिक मात्र में नमक और चीनी डालकर उन्हें लम्बे समय तक परिरक्षित किया जा सकता है। ऐसा इसलिए क्योंकि अधिक नमक और चीनी-

A खाद्य-पदार्थों से पानी निकाल देते हैं

B सूक्ष्मजीवी कोशिकाओं का द्रव्यकुंचन करते हैं

C के कारण सूक्ष्मजीवी कोशिकाएँ फट जाती हैं

D के कारण सूक्ष्मजीवी कोशिकाओं का आकार बदल जाता है

Q 6.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
गति के निम्न उदाहरणों में से किसमें तय की गई दूरी और विस्थापन के परिणाम बराबर हैं?

A सूर्य के गिर्द घूमती हुई पृथ्वी

B सीधी सड़क पर चलती हुई कार

C वृत्ताकार पथ पर चलती हुई कार

D दोलन करता हुआ दोलक

Q 7.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
ग्रीन-हाउस प्रभाव जिससे वायुमण्डलीय तापमान बढ़ रहा है, का मुख्य कारण है-

A सल्फर

B ऑक्सीजन

C नाइट्रोजन

D कार्बन डाइऑक्साइड

Q 8.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
विद्युत यंत्रों के बेकेलाइट का प्रयोग किया जाता है क्योंकि यह-

A विद्युत का कुचालक है

B थर्मोप्लास्टिक है

C ऊष्मा का सुचालक है

D विद्युत का सुचालक है

Q 9.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
यदि किसी द्रव्य पर दाब बढ़ता है, तो उसका क्वथनांक-

A पहले घटता है और फिर बढ़ता है
B घटता है
C बढ़ता है
D परिवर्तित नहीं होता

Q 10.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
विज्ञान की कक्षा में विद्यार्थियों में शोध कार्य से सम्बन्धित दक्षताओं का विकास करने हेतु कार्य का चुनाव करते हुए एक शिक्षक पाठ का चुनाव करेगा-

A जो विद्यार्थियों के दैनिक जीवन से सम्बन्धित समस्या हो और उस कक्षा के पाठ्यक्रम का भाग ही हो
B पाठ्यक्रम में दी गई पाठ्यसामग्री में से जिसे एक निर्धारित समय में पूरा करना है
C जिसे कक्षा के अधिकतर विद्यार्थी पसंद करें
D जिसे वह सोचती है कि विद्यार्थियों के लिए महत्वपूर्ण है

Q 11.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
एक डॉक्टर अति-अम्लता का उपचार करने हेतु एक दवाई देता है। इस दवाई में मुख्य संघटक (Ingredient) है-

A Na_2CO_3
B $Al(OH)_3$
C $MgCl_2$
D $CaCO_3$

Q 12.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
गणित और विज्ञान औलम्पियैड संचालित करने का मुख्य उद्देश्य-

A उनके विद्यार्थियों के परिणामों पर विद्यालयों का आकलन करना
B सृजनात्मकता और प्रयोगीकरण को प्रोत्साहित करके विषय में निपुणता को बढ़ावा देना

C विद्यार्थियों का उनकी योग्यताओं के अनुसार मूल्यांकन करना

D व्यावसायिक परीक्षाओं में विद्यार्थियों को उच्च अंक प्रप्त करने में सहायता करना

Q 13.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
मिस पटेल, XYZ विद्यालय की प्रचार्य, अलग-अलग विषयों के शिक्षण के स्थान पर विज्ञान शिक्षण में एकीकृत उपागम का प्रयोग करना चाहती है। इसका आधार है-

A सभी विषय आपस में जुड़े हुए हैं और शिक्षक उनकी पाठ्यचर्याओं के मध्य सम्बन्ध जोड़ सकते हैं

B उसके विद्यालय में अलग-अलग विषय पढ़ाने के लिए योग्य शिक्षक उपलब्ध नहीं है

C शिक्षकों को समय-सारणी में व्यवस्थित करने में कठिनाई आती है

D शिक्षार्थी अलग-अलग शिक्षकों के साथ समायोजन नहीं कर पाते

Q 14.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
हरे पौधे दिन के समय कार्बन डाइऑक्साइड की बजाय वायुम.ण्डल में ऑक्सीजन छोड़ते प्रतीत होते हैं, क्योंकि-

A दिन के समय प्रकाश-संश्लेषण की दर श्वसन की दर से अधिक होती है

B हरे पौधे रात के समय श्वसन नहीं करते

C हरे पौधे केवल रात के समय श्वसन करते हैं

D हरे पौधे दिन के समय श्वसन करते हैं पर रात के समय प्रकाश-संश्लेषण करते हैं

Q 15.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
मूल गोप (root cap) नहीं पाया जाता है-

A लवणमृदोभिद् (हैलोफाइट) में

B मरुस्थलीय पौधों (मरुद्भिद्) में

C जलीय पौधों (जलोद्भिद्) में

D समोद्भिद् (मीजोफाइट) में

Q 16.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
घरों में प्रकाश स्रोत के रूप में LED और CFL दोनों का आमतौर पर प्रयोग किया जाता है। निम्न में से कौन-सा कथन सही है?

A दोनों में से कोई भी अच्छा नहीं है, क्योंकि दोनों में विषैले पदार्थ होते हैं

B CFL बेहतर (अधिक अच्छा) है क्योंकि LED में विषैले पदार्थ होते हैं

C LED बेहतर (अधिक अच्छा) है क्योंकि CFL में विषैले पदार्थ होते हैं

D दोनों ही एकसमान अच्छे हैं

Q 17.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
निम्न में से किसका आकलन हो सकता है जब गीता "मनुष्य में पोषण" विषय का केवल बहुविकल्पी प्रश्नों द्वारा मूल्यांकन कर रही है?

A भोज्य अवयवों के महत्व को समझने की शिक्षार्थियों की क्षमता व उस पर एक लम्बा निबन्ध लिखने की क्षमता

B भोज्य पदार्थों को वर्गीकृत करने व पोस्टर बनाने के लिए विश्लेषण क्षमता

C भोजन सम्बन्धी आदतों से जुड़ी गलत अवधारणाएँ

D शिक्षार्थियों के ज्ञान को प्रयोग करके रोल-प्ले तैयार करके प्रर्थना सभा में प्रस्तुत करने की क्षमता

Q 18.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
पौधों की चालनी-नलिका कोशिकाओं और स्तनधारियों की लाल रक्त कोशिकाओं की संरचना में एक विशेष समानता है-

A हीमोग्लोबिन की उपस्थिति

B केन्द्रक की अनुपस्थिति

C हरितलवक की अनुपस्थिति

D कोशिका भित्ति की अनुपस्थिति

Q 19.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
घाव पर फिटकरी लगाने में रक्तस्त्राव रूक जाता है, क्योंकि-

A फिटकरी एवं पूर्तिरोधी है

B फिटकरी का टुकड़ा घाव को ढक देता है

C फिटकरी रक्त को स्कंदित करके थक्का बना देती है

D फिटकरी घाव के आसपास तापमान को कम कर देती है

Q 20.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
एक शिक्षक कक्षा-VI में "भोजन के तत्वों" को पढ़ाने की योजना बनाता है। निम्नलिखित में से किसे मुख्य प्रश्न के रूप में प्रयुक्त किया जा सकता है?

A क्या आप प्रतिदिन दोपहर के भोजन के सभी भोज्य पदार्थों को खाते हैं

B उन भोज्य पदार्थों की सूची बनाइए जिन्हें आपकी माँ आपको दोपहर के भोजन में परोसती है

C आपकी माँ विविधतापूर्ण भोज्य पदार्थों वाला भोजन क्यों देती है?

D क्या आपकी माँ प्रतिदिन दोपहर को एक ही तरह के भोज्य पदार्थ तैयार करती है?

Q 21.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
एक आदमी सुनार बनकर घर-घर जाता है और लोगों के पुराने स्वर्ण-आभूषणों की चमक फिर से लौटाने का वचन देता है। उस पर विश्वास करके एक महिला अपनी सोने की चूड़ियाँ उसे देती है जिन्हें वह एक घोल में डालता है। चूड़ियाँ तो चमक जाती हैं पर उनका भार काफी कम हो जाता है। इस धोखेबाज द्वारा प्रयोग किया गया घोल संभवतः हो सकता है-

A सांद्र HNO_3

B तनु HCl

C सांद्र HCl

D सांद्र HCl और सांद्र HNO_3 का मिश्रण

Q 22.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
पानी के अंदर वायु का बुलबुला........ की तरह कार्य करता है।

A अवतल दर्पण

B अवतल लेन्स

C उत्तल लेन्स

D समतल-उत्तल लेन्स

Q 23.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
मनुष्य का अँगूठा बाकी अंगुलियों की अपेक्षा अधिक स्वतंत्रता से गति करता है, क्योंकि इसमें उपस्थित होती है-

A सैडल संधि

B धुराग्र संधि

C ग्लाइडिंग संधि

D हिंज संधि

Q 24.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
एक विज्ञान-शिक्षक कक्षा-VI के विद्यार्थी को "हवा के गुण" पढ़ाने के लिए समूहों में क्रियाकलाप करवाने की योजना बनाती है। वह समूहों का नेतृत्व करने वाले विद्यार्थियों का चयन किन गुणों के आधार पर करेगी?

A योग्यता अनुसार भूमिका देना, प्रोत्साहित करना व सभी समूह सदस्यों के साथ समन्वय बनाए रखना

B भूमिका चयन करने की स्वतंत्रता, अपनी गति से कार्य करना और समझना

C विद्यार्थियों को भूमिका करने का आदेश देना और उनकी अपनी समझ के अनुसार कार्य करवाना

D मुख्य भूमिकाएँ होशियार विद्यार्थियों को देकर सुनिश्चित कर लेना कि उनका समूह सबसे पहले कार्य कर लेगा

Q 25.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
एक शिक्षक विद्यार्थियों को "बल वस्तु की आकृति को परिवर्तित कर सकता है" संकल्पना को पढ़ाने के लिए निम्नलिखित गतिविधियों की योजना बनाती है-
(1)सामान्य रूप से अवलोकित उदाहरणों का प्रयोग करते हुए संकल्पना को स्पष्ट करना
(2)विद्यार्थियों को एक प्लेट में गुंथा हुआ आटा देकर उसे हाथों से दबाने के लिए कहना
(3)कुछ उदाहरणों के साथ संकल्पना को स्पष्ट करने वाली दृश्य-श्रव्य फिल्म दिखाना
शिक्षक सिखाने के लिए अलग-अलग उपागमों का प्रयोग करती है क्योंकि

A कक्षा में विभिन्न प्रकार के शिक्षार्थी हैं और वह बहु-आयामी बौद्धिकता को संबोधित करना चाहती है

B वह अपने ज्ञान को सिद्ध करना चाहती है

C वह जानती है कि उसे पीठ योजना के अनुसार चलना है

D वह विद्यार्थियों को परीक्षा के लिए तैयार करना चाहती है

Q 26.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
अधिकतर शिक्षा बोर्ड ने पशुओं के विच्छेन पर प्रतिबन्ध लगाया है, क्योंकि-

A वे नए रोग फैला सकते हैं

B पशु विच्छेदन के लिए अब उपलब्ध नहीं है

C पशुओं को प्रप्त कर महँगा सौदा हो गया है

D पशुओं के प्रति क्रूरता को रोकने के लिए विद्यार्थियों को संवेदनशील करने की आवश्यकता है

Q 27.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
अब एक लोहे की कील को कॉपर सल्फेट के विलयन में डुबाया जाता है, तो धीरे-धीरे कॉपर सल्फेट के विलयन का रंग हल्का पड़ जाता है और लोहे की कील पर एक भूरे रंग की परत जम जाती है। यह उदाहरण है-

A विस्थापन और रेडॉक्स अभिक्रियाओं का

B संयोजन अभिक्रिया का

C विघटन अभिक्रिया का

D द्वि-विस्थापन अभिक्रिया का

Q 28.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
हॉर्मोन एड्रिनलिन-

A शरीर के विद्गुयत-अपघट्यों के संतुलन पर नियंत्रण रखने में सहायता करता है

B रक्त शर्करा के स्तर के नियंत्रण में सहायक होता है

C जब कोई बहुत गुस्से में होता है या चिंतित होता है तो यह तनाव के स्तर पर समंजन में शरीर की सहायता करता है

D लम्बाई नियंत्रण में सहायता करता है

Q 29.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
सल्फ्यूरिक अम्ल को तनु बनाने के लिए अम्ल को पानी में डालने की सलाह दी जाती है, क्योंकि-

A अम्ल को तनु बनाने की प्रक्रिया अत्यधिक ऊष्माशोषी है

B अम्ल का पानी की ओर गहरा आकर्षण है

C अम्ल काँच के बर्तन को तोड़ सकता है

D अम्ल को तनु बनाने की प्रक्रिया अत्यधिक ऊष्माक्षेपी है

Q 30.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
अधातु ऑक्साइड-

A लाल लिटमस पत्र को नीला कर देते हैं

B प्रकृति में अम्लीय होते हैं

C प्रकृति में क्षारीय होते हैं

D प्रकृति में उभयधर्मी होते हैं

Section 6: Math

Q 1.

2 मी0 भुजा वाले घन की सतह का क्षेत्रफल है-

A 22 वर्ग मी0

B 20 वर्ग मी0

C 48 वर्ग मी0

D 24 वर्ग मी0

Q 2.

65 ग्राम कितने किलो ग्राम के बराबर है-

A 6.5

B .65

C 2.0065

D .065

Q 3.

प्राकृत संख्या किस अंक से शुरू होती है-

A 1

B 0

C 10

D -1

Q 4.

निम्न में से कुछ अभाज्य संख्यायें हैं-

A 2, 3

B 1, 2

C 29, 31

D 61, 59

Q 5.

एक क्रिकेट खिलाड़ी की 5 पारियों की औसत रन संख्या 20 है। यदि प्रथम चार पारियों की रन संख्या क्रमशः 14, 13, 40 और 10 हो तो पाँचवी पारी की रन संख्या होगी-

A 23

B 16

C 26

D 6

Q 6.

यदि गेहूँ के एक बोरे का वजन 7.45 किग्रॉ है तो इस प्रकार के 30 बोरों का वजन होगा-

A 223.5 ग्राम

B 223.5 किग्रॉ

C 2235 किग्रॉ

D 22.35 किग्रॉ

Q 7.

यदि x तथा y सम संख्यायें हैं तथा z विषम है तो x+y+z है-

A विषम संख्या

B सम संख्या

C अभाज्य संख्या

D इनमें से कुछ नहीं

Q 8.

यदि 10% किताबों का क्रय मूल्य 20 किताबों के विक्रय मूल्य के बराबर हो तो हानि % है-

A 25% हानि

B 25% लाभ

C 52% हानि

D 50% लाभ

Q 9.

छोटी से छोटी अभाज्य संख्या है-

A 2

B 1

C 7

D 0

Q 10.

एक विद्यार्थी 40 अंक प्रप्त करता है तथा 40 अंकों से फेल हो गया। यदि पास अंक 20% हो तो कुल अंक है-

A 400

B 80

C 250

D 200

Q 11.

एक समकोण त्रिभुज में आधार 8 सेमी0 तथा कर्ण 10 सेमी0 है तो क्षेत्रफल होगा-

A 40 वर्ग सेमी0

B 80 वर्ग सेमी0

C 48 वर्ग सेमी0

D 24 वर्ग सेमी0

Q 12.

यदि कुछ संतरे 5 रु0 के 6 की दर से खरीदे गए और 6 रु0 के 5 की दर से बेच दिए गये तो लाभ % है-

A 44%

B 34%

C 42%

D 43%

Q 13.

A एक काम को 12 दिन में तथा B उस काम को 24 दिन में कर सकता है। तो बताओं दोनों उस काम को करेंगे-

A 8 दिन मे

B 12 दिन में

C 10 दिन में

D 15 दिन में

Q 14.

3 तथा 75 का मध्यानुपाती है-

A 45

B 225

C 25

D 15

Q 15.

दो संख्याऐं 3: 4 के अनुपात में है। उनमें से छोटी 75 है तो दूसरी है-

A 125

B 100

C 75

D 80

Q 16.

169 का वर्ग मूल है-

A 11

B 13

C 10.01

D 0.3

Q 17.

एक त्रिभुज की भुजाएँ क्रमशः 3 सेमी0, 4 सेमी0 तथा 5 सेमी0 है तो वह त्रिभुज है-

A समकोण त्रिभुज

B न्यून कोण त्रिभुज

C समबाहु त्रिभुज

D अधिक कोण त्रिभुज

Q 18.

6.25 पैसों की एक राशि 80 सिक्कों की बनी है जिनमें 10 पैसे व 5 पैसे के सिक्के है, 10 पैसों की सिक्कों की संख्या है-

A 35

B 45

C 55

D 25

Q 19.

तीन संख्याओं का औसत 7 है और इनमें से दो की औसत 4 है| तीसरी संख्या ज्ञात करो-

A 7

B 13

C 6

D 10

Q 20.

100 तक अभाज्य संख्यायें हैं-

A 26

B 25

C 28

D 27

Q 21.

एक वृत का अर्धव्यास दुगुना कर दिया जाएए तो उसका क्षेत्रफल होगा-

A तीन गुणा

B दुगुना

C चार गुणा

D आधा

Q 22.

A व B एक काम को 12 दिन में कर सकते हैं। B उस काम को 36 दिन में कर सकता है। A उसी काम को करेगा-

A 18 दिन मे

B 81 दिन में

C 36 दिन में

D 12 दिन में

Q 23.

40 लड़कों का औसत भार 79 किग्रॉ है यदि इसमें अध्यापक का भार जोड़ दिया जाये तो औसत भार 1 किग्र बढ़ जाता है। अध्यापक का भार ज्ञात करो-

A 100 किग्रॉ

B 80 किग्रॉ

C 120 किग्रॉ

D 110 किग्रॉ

Q 24.

12 मी0 भुजा घनाकार कमरे में रखे जा सकने वाले बड़े से बड़े बाँस की लम्बाई है-

A 12√3 मी0

B 15 मी0

C 11√7 मी0

D 15√3 मी0

Q 25.

निम्न में से परिमेय संख्या है-

A √2, √9, √24

B √4, √11, √24

C √4

D √2, √11, √24

Q 26.

किन्ही दो संख्याओं का गुणनफल 324 है और उसका महत्तम समापवर्तक 3 है| तो उनका लघुत्तम समापवर्तक बताओं-

A 972

B 108

C 327

D 324

Q 27.

189 रु0 को A, B व C में इस प्रकार बाँटे गये कि A को B के बराबर व B को C के बाराबर हिस्सा मिले। C का हिस्सा होगा-

A 53

B 43

C 73

D 63

Q 28.

चार अंकों की बड़ी से बड़ी संख्या जोड़ी जाये कि पूर्ण वर्ग बन जाये-

A 9816

B 9801

C 9981

D 9936

Q 29.

एक गाँव की जनसंख्या दो वर्षों में लगातार 10% बढ़ती व घटती है। यदि जनसंख्या अब 792 है| तो 2 वर्ष पहले कितनी जनसंख्या थी-

A 820

B 750

C 350

D 800

Q 30.

A ने एक मकान B को 20% लाभ पर बेचा। B ने उसे C को 25% लाभ पर तथा C ने उसे D को 40% लाभ पर बेचा। यदि D ने इसे 42000 रु0 में खरीदा हो तो । ने वह मकान खरीदा था-

A 2,000 रु0

B 20,000 रु0

C 2,00,000 रु0

D 30,000 रु0

Answers:

Section 1:	Child Development Pedagogy

1.D 2.A 3.B 4.A 5.D 6.A 7.D 8.C 9.C 10.D 11.B 12.D
13.B 14.A 15.C 16.C 17.A 18.C 19.A 20.A 21.D 22.B
23.B 24.D 25.C 26.D 27.D 28.C 29.B 30.C

Section 2:	Language 1 English

1.D 2.B 3.A 4.D 5.D 6.C 7.C 8.B 9.A 10.B 11.C 12.A
13.A 14.C 15.B 16.B 17.D 18.D 19.A 20.D 21.D 22.C
23.C 24.D 25.A 26.D 27.D 28.C 29.A 30.C

Section 3:	Language 1 Hindi

1.A 2.D 3.B 4.B 5.B 6.D 7.B 8.A 9.C 10.D 11.B 12.D
13.A 14.C 15.B 16.A 17.D 18.B 19.B 20.A 21.B 22.C
23.B 24.B 25.B 26.A 27.D 28.B 29.B 30.D

Section 4: Language 2 Hindi

1.B 2.A 3.B 4.C 5.A 6.B 7.C 8.B 9.C 10.B 11.C 12.C
13.C 14.A 15.A 16.D 17.B 18.A 19.D 20.D 21.B 22.C
23.A 24.C 25.B 26.B 27.B 28.C 29.D 30.A

Section 5: Science

1.D 2.C 3.C 4.C 5.B 6.B 7.D 8.A 9.C 10.A 11.B 12.B
13.A 14.A 15.C 16.C 17.C 18.B 19.C 20.C 21.D 22.B
23.A 24.A 25.A 26.D 27.A 28.C 29.D 30.B

Section 6: Math

1.D 2.D 3.A 4.A 5.A 6.A 7.A 8.A 9.A 10.A 11.D 12.A
13.A 14.D 15.B 16.B 17.A 18.B 19.B 20.B 21.C 22.A
23.C 24.A 25.C 26.B 27.D 28.B 29.D 30.B