Test

CTET - 2013 Math & Science (Hindi) Paper 2

Section 1: Child Development and Pedagogy

Q 1.

सांस्कृतिक तथा भाषिक रूप से वैविध्यपूर्ण कक्षा में यह निश्चित करने से पहले कि शिक्षार्थी विशिष्ट शिक्षा-वर्ग में आता है या नहीं, एक शिक्षक को करना चाहिए

- A माता-पिता को इसमें सम्मिलित नहीं करना चाहिए क्योंकि उनके पास अपना कार्य होता है
- B अक्षमता स्थापित करने से पहले शिक्षार्थी की मातृभाषा का मूल्यांकन करना चाहिए
- C पारंगत मनोविज्ञानियों का उपयोग
- D वातावरणीय कारकों को अप्रभावी बनाने के लिए बच्चे को अलग कर देना चाहिए

Q 2.

प्रतिक्रिया का विलोप होना निम्नलिखित में से किसके बाद अधिक कठिन हैं?

- A आशिक पुनर्बलन
- B निरन्तर पुनर्बलन
- C दण्ड
- D मौखिक भर्त्सना

Q 3.

समाजीकरण में सम्मिलत हैं-सांस्कृतिक संचरण और ......।

- A विद्रोहियों को निरूत्साहित करना
- B वैयक्तिक व्यक्तित्व विकास
- C बच्चों को लेबलों में समायोजित करना
- D संवेगात्मक समर्थन उनलब्ण कराना

Q 4.

दिए गए वाक्य को पूरा करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म सर्वाधिक उचित विकल्प होगा?
जब बच्चे उन गतिविधियों में शामिल होते हैं जो .... होती हैं, तब वे जल्दी .... करते हैं।

- A कक्षा-कक्ष में उपयोगीय; विस्मरण
- B केवल उनके कक्षा-कार्य से सम्बन्धित; प्रत्यास्मरण
- C सांस्कृतिक रूप से निष्पक्षीय; स्मरण
- D वास्तविक जीवन में उपयोगी; सीखा

Q 5.

यदि शिक्षार्थी पाठ के दौरान लगातार गलतियाँ करते हैं, तो शिक्षक को

- A अनुदेखन, कार्य, समय-सारिणी अथवा बैठने की व्यवस्था में परिवर्तन करना चाहिए
- B पाठ को कुछ समय के लिए छोड़ देना चाहिए और कुछ समय के बाद वापस जाना चाहिए
- C गलतियाँ करने वाले शिक्षार्थियों की पहचान करनी चाहिए
- D गलतियाँ करने वाले शिक्षार्थियों की पहचान करनी चाहिए और उनके बारे में प्राचार्य से बात करनी चाहिए

Q 6.

निम्न में से किसका मिलान उचित है?

- A शारीरिक विकास - वातावरण
- B संज्ञानात्मक विकास - परिपक्वता
- C सामाजिक विकास - वातावरण
- D संवेगात्मक विकास - परिपक्वता

Q 7.

......के अतिरिक्त निम्नलिखित सभी सीखने के रूप में आकलन को बढ़ावा देते हैं।

- A शिक्षार्थियों को आन्तरिक पृष्ठोषण लेने के लिए कहना
- B अवसर जेने हेतु शिक्षार्थियों के लिए एक सुरक्षित वातावरण का निर्माण करना
- C पढ़ाए गए विषय पर मनन करने के लिए शिक्षार्थियों को कहना
- D जितनी सम्भावना हो शिक्षार्थियों का लगातार परीक्षण लेना

Q 8.

शिक्षार्थी फैशन शो को देखकर मॉडल्स का अनुकरण करने की कोशिश करते हैं। इस प्रकार के अनुकरण को ...... कहा जा सकता है।

A प्राथमिक अनुकरण

B गौण अनुकरण

C समाजिक अधिगम

D सामान्यीकरण

Q 9.

...... के अतिरिक्त निम्नलिखित सभी तथ्य संकेत करते हैं कि बच्चा कक्षा में संवेगात्मक और सामाजिक रूप से समायोजित है।

A हमउम्र साथियों के साथ मधुर सम्बन्धों का विकास

B चुनौतीपूर्ण कार्यो पर ध्यान केन्द्रित करना और उन्हें दृढ़तापूर्वक करते रहना

C क्रोध तथा हर्ष दोनो को प्रभावी रूप से प्रबन्धित करना

D हमउम्र साथियों के साथ प्रतियोगिता पर दृढतापूर्वक ध्यान केन्द्रित करना

Q 10.

करनैल सिंह कानूनी कार्यवाही तथा खर्चे के बावजूद आयकर नहीं देते। वे सोचते हैं कि वे एक भ्रष्ट सरकार को समर्थन नहीं दे सकते जो अनावश्यक बाँधों के निर्माण पर लाखों रूपये खर्च करती है। वे सम्भवत: कोह्लबर्ग के नैतिक विकास की किस अवस्था हैं?

A परम्परागत

B पश्च-परम्परागत

C पूर्व-परम्परागत

D परा-परम्परागत

Q 11.

निम्न में से कौन-सा कथन बच्चे के विकास में परिवेश की भूमिका का समर्थन करता है?

A कुछ शिक्षार्थी सूचनाओं का जल्दी प्रक्रमण करते हैं जबकि उसी कक्षा के अन्य विद्यार्थी ऐसा नहीं कर पाते

B पिछली कुछ दशाब्दियों में बुद्ध-लब्धांक परीक्षा में शिक्षार्थियों के औसत प्रदर्शन में लगातार वृद्धि हुई है

C एकसमान जुड़वों बच्चे जिनका लालन-पालन भिन्न घरों में हुआ है उनकी बुद्धि-लब्धि 0.75 के समान

उच्च

D शारीरिक रूप से स्वस्थ बच्चे अकसर नैतिक रूप से अच्छे पाए जाते हैं

Q 12.

एक शिक्षिका दो एकसमान गिलासों को प्रदर्शित करती है जो जूस की समान मात्रा से भरे हुए है। वह उन्हें दो भिन्न गिलासों में खाली करती है जिनमें से एक लम्बा है और दूसरा चौड़ा है। वह बच्चों को उस गिलास की पहचान करने के लिए कहती है जिसमें जूस ज्यादा है। बच्चे प्रत्युत्तर देते हैं कि लम्बे गिलास में जूस ज्यादा है। शिक्षिका के बच्चों को .... कठिनाई है।

A समायोजन

B अहम्केन्द्रिता

C विकेन्द्रकरण

D पलटावी

Q 13.

सामालिक भूमिकाओं के कारण न कि जीव वैज्ञानिक सम्पत्ति के कारण सौंपी गई विशिष्टाएँ .....कहलाती हैं

A जेंडर भूमिका अभिवृत्ति

B जेंडर भूमिका दबाव

C जेंडर भूमिका रूढ़िबद्धता

D जेंडर भूमिका नैदानिकी

Q 14.

निम्नलिखित में से कौन-से युग्म के सही होने की सम्भावना सबसे कम है?

A बच्चे भाषा के बारे में निश्चित - चॉम्स्की ज्ञान के साथ प्रवेश करते हैं

B भाषा और विचार प्रारम्भ में दो - वाइगोत्सकी भिन्न गतिविधियाँ हैं

C भाषा विचार पर आधारित है - पियाजे

D भाषा वातावरण में ऐ उद्दीपक – बी.एफ.स्किनर

Q 15.

जो बुद्धि सिद्धान्त बुद्धियों सम्मिलित मानसिक प्रक्रियाओं (जैसे परा-घटक) और बुद्धि द्वारा लिए जा सकने वाले विविध रूपों (जैसे सृजनात्मक बृद्धि को शामिल करता है वह है

A स्पीयरमैन का 'जी' कारक

B स्टर्नबर्ग का बुद्धिमत्ता का त्रितशतत्र सिद्धान्त

C बुद्धि का सावेंट सिद्धान्त

D थर्स्टन की प्राथमिक मानसिक योग्यताएँ

Q 16.

सी.बी.एस.ई. शिक्षार्थियों के लिए व्यक्तिगत गतिविधियों के स्थान पर सामूहिक गतिविधयों की संस्तुति करती है ऐसा करने के पीछे विचार हो सकता है

A व्यक्तिगत प्रतिस्पर्द्ध के प्रति नकारात्मक संवेगात्मक प्रतिक्रियाओं से उबारना जो सम्पूर्ण अधिगम पर सामान्यीकृत हो सकती हैं

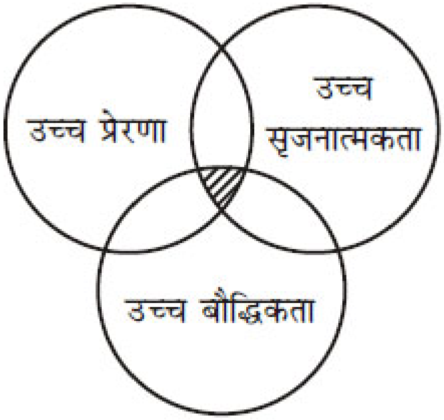
B प्रत्येक शिक्षार्थी के स्थान पर समूह में अवलाकन द्वारा शिक्षक के कार्य को सरल बनाने के लिए

C विद्यालयों के पास उपलबध समय को प्रासंगिक बनाना जबकि उनमें से अधिकांशस के पास व्यक्तिगत गतिविधियों के लिए पर्याप्त समय नहीं होता

D गतिविधि की ढाँचागत लागत को कम करना

Q 17.

छायांकित क्षेत्र सामान्य वितरण में उन शिक्षार्थियों को प्रदर्शित करता है जो ...... में आते हैं।



A $\sigma = 0$ पर

B $2\sigma - 3\sigma$ के बीच

C 3σ के बाद

D $\sigma - 2\sigma$

Q 18.

'बच्चे फिल्मों में दिखाए गए हिंसात्मक व्यवहार को सीख सकते हैं।' यह निष्कर्ष निम्नलिखित में से किस मनोवैज्ञानिक द्वारा किए गए कार्य पर आधिरित हो सकता है?

A एडवर्ड एल. थार्नडाइक

B जे. बी. वाटसन

C एल्बर्ट बंडूरा

D जीन पियाजे

Q 19.

निम्नलिखित में से ...... के अतिरिक्त सभी के करण अधिगम अक्षमता उत्पन्न हो सकती है।

A शिक्षक की शिक्षण-शैली

B जन्म से पहले माँ द्वारा मदिरा-सेवन

C मन्दबुद्धिता

D शैशवकाल के समय दिमागी बुखार

Q 20.

ब्लूमत की टैक्सोनॉमी .... की पदानुक्रमिक व्यवस्था हैं।

A उपलब्धि लक्ष्यों

B पाठ्यचर्या सम्बन्धी घोषणाओं

C पठन कौशल

D संज्ञानात्मक उद्देश्यों

Q 21.

हालाँकि यह स्पष्ट स से उनकी सुरक्षा आवश्यकताओं के उल्लंघन में था, कैप्टन विक्रम बतरा अपने देश को बचाने के दौरान कारगिल युद्ध में मारे गए। सम्भवत: उन्हें .... था/था।

A नवीन अनुभव की प्राप्ति की इच्छा

B आत्म-सिद्धि ही प्राप्ति

C अपने अपनत्व सम्बन्धी आवश्यकताओं की उपेक्षा

D अपने परिवार के नाम की ख्याति-प्राप्ति

Q 22.

निम्नलिखित में से कौन-सी बहुबद्धि सिद्धन्त की आलोचना है?

A बुहबुद्धि केवल 'प्रतिभाएँ' हैं, जो पूर्ण रूप से बुद्धि में विद्यमान रहती हैं

B बहुबुद्धि शिक्षार्थियों को अपने रूझान को खोजने में मदद उपलब्ध कराती है

C यह व्यावहारिक बुद्धि पर आवश्यकता से अधिक बल देती है

D यह आनुभविक साक्ष्यों को बिल्कुल भी समर्थन नहीं दे सकता

Q 23.

प्रतिभाशाली शिक्षार्थी ...... हैं।

A अभिसारी चिंतक

B अपसारी चिंतक

C बहिर्मुखी

D बहुत परिश्रमी

Q 24.

.... के अतिरिक्त निम्नलिखित कुछ तकनीके हैं जो परीक्षा के कारण होने वाली चिन्ता को दूर करती हैं।

A प्रश्न-पत्र की संरचना (पैटर्न) से परिचित कराना

B परिणाम के बारे में बहुत अधिक सोचना

C समर्थन प्राप्त करना

D विशिष्टताओं पर बल देना

Q 25.

जब एक बवार्ची खाना पकाते समय खाने को चखता है तो वह ...... के समान है।

A सीखने का आकलन

B सीखने के लिए आकलन

C सीखने के रूप में आकलन

D आकलन और सीखना

Q 26.

अन्तरपरक अनुदेशन है

A शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए समूहीकरण के विविध रूपों का प्रयोग करना

B कक्षा में प्रत्येक शिक्षार्थी के लिए कुछ अलग करना

C अव्यवस्थित अथवा स्वच्छन्द शिक्षार्थी गतिविधियों

D ऐसे समूहों का प्रयोग जो कभी नहीं बदलते

Q 27.

एक समावेशी विद्यालय ...... के अतिरिक्त निम्नलिखित सभी प्रश्नों पर मनन करता है।

A क्या हम यह विश्वास करते हैं कि सभी शिक्षार्थी सीख सकते हैं?

B क्या हम अधिगमयोग्य परिवेश की योजना बनाने और उसे प्रदान करने के लिए समूह में कार्य करते हैं?

C क्या हम विशेष बालक को बेहतर देखभाल उपलब्ध कराने के लिए उचित तरीके से उन्हें सामान्य से अलग करते हैं?

D क्या हम शिक्षार्थियों की विविध आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए युक्तियाँ अपनाते हैं?

Q 28.

निम्नलिखित में से कौन-सा अधिगम को अधिकतम करने के लिए सर्वाधिक उचित है?

A शिक्षिका को अपनी संज्ञानात्मक शैली के साथ-साथ अपने शिक्षार्थियों की संज्ञानात्मक शैली की पहचान करनी चाहिए

B शिक्षार्थियों में वैयक्तिक भिन्नता को सहज बनाने के लिए समान शिक्षार्थियों के जोड़ बनाए जा सकते हैं

C अधिकतम परिणाम लाने के लिए शिक्षक केवल एक अधिगम शैली पर ध्यान केन्द्रित करता है

D समान सांस्कृतिक पृष्ठभूमि वाले शिक्षार्थियो को एक कक्षा में रखना चाहिए ताकि मत वैभिन्नय से बचा जा सके

Q 29.

...... के द्वारा निपुणता अभिविन्यास को प्रोत्साहित किया जा सकता है।

A शिक्षार्थियों के व्यक्तिगत प्रयासों पर ध्यान केन्द्रित करने

B शिक्षिार्थियों की सफलता की परस्पर तुलना करने

C गृहकार्य के रूप मे बहुत अधिक अभ्यास सामग्री देकर

D अनपेक्षित परीक्षा लेकर

Q 30.

अ, ब, स तीन शिक्षार्थी हैं जो अंग्रजी पढ़ते हैं। 'अ' को यह विषय रोचक लगता है और वह सोचता है कि राह उसके भविष्य में सहायक होगा। 'ब' अंग्रेजी इसलिए पढ़ती है, क्योंकि वह कक्षा में पहला स्थान प्राप्त करना चाहती हैं। 'स' अंग्रेजी विषय इसलिए पढ़ता है, क्योंकि उसका प्राथमिक सरोकार उत्तीर्ण होने वाले ग्रेड्स प्राप्त करना है। अ, ब और स के उद्देश्य क्रमश: .... हैं।

A निपुण्ता, निष्पादन, निष्पादन-उपेक्षा

B निष्पादन, निष्पादन-उपेक्षा, निपुणता

C निष्पादन-उपेक्षा, निपुणता, निष्पदन

D निपुणता, निष्पादन-उपेक्षा, निष्पादन

Section 2: Mathematics

Q 1.

कक्षा VII का एक बच्चा इस प्रकार आयत को परिभाषित करता है।
“आयत चतुर्भुज है जिसके विपरीत पृष्ठ/फलक समानान्तर और समान हैं।” परिभाषा यह बताती है कि बच्चा

A आकृति को पहचान नहीं सकता

B आकृति की सही विशेषताओं को नहीं जानता

C आकृतियों की विशेषताओं को जानता है लेकिन परिभाषा में कुछ विशेषताओं की आवृत्ति करता है

D कुछ विशेषताएँ जानता है लेकिन परिभाषा को पूरा करने में कुछ महत्त्वपूर्ण बातें छोड़ देता है

Q 2.

एक वर्ग और एक वृत्त के परिमाप बराबर हैं। वर्ग के क्षेत्रफल का वृत्त के क्षेत्रफल से अनुपात है

A 1 : 1

B 1 : 4

C π : 2

D π : 4

Q 3.

जब किसी संख्या के आधे में 15 जोड़ दिया जाए तो परिणाम 39 है। वास्तविक संख्या से अंकों का योग है।

A 6

B 7

C 9

D 12

Q 4.

दो संख्याओं का महत्तम समापवर्तक (HCF) 28 तथा उनका लघुत्तम समापवर्त्य (LCM) 336 है। यदि एक संख्या 112 हो, तो दूसरी संख्या है

A 56

B 70

C 84

D 98

Q 5.

कक्षा VII के शिक्षक कक्षा में निम्नलिखित समस्या पर चर्चा करना चाहते हैं
“एक वर्ग को चार सर्वांगसम आयतों में विभाजित किया जाता है। प्रत्येक आयत का परिमाप है 40 इकाई। दिए गए वर्ग का परिमाप क्या है? ”
इस समस्या का हल करने के लिए आवश्यक मुख्य गणितीय संकल्पना है

A वर्ग और आयत का क्षेत्रफल, वर्ग और आयत का परिमाप, वर्ग और आयत की परिभाषा

B वर्ग, आयत, सर्वांगसम परिमाप आदि शब्दावली का अर्थ

C आयत का क्षेत्रफल, वर्ग का परिमाप

D समस्या को हल करने के लिए बीजगणितीय समीकरण

Q 6.

$\frac{-3}{8} \times \left(\frac{-7}{13}\right)$ का व्युत्क्रम है

A $\frac{104}{21}$

B $\frac{-104}{21}$

C $\frac{21}{104}$

D $\frac{-21}{104}$

Q 7.

कक्षा VI की पाठ्य-पुस्तक से निम्नलिखित अनुच्छेद पढ़िए “प्रबल ने 5% प्रति वर्ष की दर से ब्याज पर बैंक में 5000 रु जमा किए। दो वर्ष बाद उन्होनें 3500 रु पढ़ने वाली मेज खरीदने के लिए निकाले। उसने अपने पास बची राशि को अन्य दो वर्ष के लिए 5% प्रति वर्ष ब्याज दर पर जमा करा दी।
दो वर्ष बाद वह कितनी राशि प्राप्त करेगा?”
इस प्रश्न के माध्यम से शिक्षार्थियों में कौन-सा मूल्य विकसित किया जा सकता है?

A ईमानदारी

B धन की बचत करने और उसे समझदार तरीके से खर्चना

C निष्ठा

D सादगी और दूसरों की सहायता करना

Q 8.

ABCD एक वर्ग है जिसमें *AB* = (x + 16) सेमी तथा *BC* = (3x) सेमी है। वर्ग का परिमाप (सेमी में) है

A 16

B 24

C 32

D 96

Q 9.

निम्नलिखित एक समस्या है जो कक्षा VI से ली गई है "रेखीय व्यंजक के माध्यम से निम्नलिखित कथन को अभिव्यक्त कीजिए। नेहा के पास मेघा की तुलना में 7 ज्यादा टॉफियाँ हैं। यदि मेघा के पास x टॉफी हैं, तो नेहा के पास कितनी टॉफियाँ होंगी?"
इस सवाल मे ब्लूम के संज्ञानात्मक क्षेत्र की किस क्षमता की ओर संकेत किया गया है?

A ज्ञान

B बोधन

C विश्लेषण

D संश्लेषण

Q 10.

किसी बहुफलक के 30 किनारे तथा 12 फलक हैं। इस बहुफलक के शीर्षों की संख्या है

A 12

B 15

C 20

D 24

Q 11.

कक्षा VIII को निम्नलिखित कार्य दिया गया
एक खुला बक्सा 50 सेमी × 65 सेमी की मेटेलिक शीट से बना है। बक्से की लम्बाई और चौड़ाई क्रमश: 30 सेमी और 15 सेमी है। बक्से की सम्भावित ऊँचाई क्या है? इस बक्से का आयतन भी ज्ञात कीजिए।
यह कार्य .... की ओर संकेत करता है।

A निम्न स्तरीय संज्ञानात्मक माँग, क्योंकि यह आयतफलकी (क्यूबॉयड) के आयतन के सूत्र के ज्ञान की माँग करता है।

B निम्न स्तरीय संज्ञात्मक माँग, क्योंकि सम्मिलित संकल्पनाओं और आवश्यक प्रक्रिया के मध्य कोई सम्बन्ध नहीं है

C उच्च स्तरीय संज्ञानात्मक माँग, क्योंकि आरेख बनाते हुए और अनेक सम्भावित स्थितियों के बीच सम्बन्ध बनाते हुए समस्या का हल किया जा सकता है।

D उच्च स्तरीय संज्ञानात्मक माँग, क्योंकि यह संकल्पनात्मक समझ के उपयोग की माँग करता है। जिसमें कार्य को पूरा करने की प्रक्रिया निहित है

Q 12.

यदि ΔABC और ΔDEF सुमेलन $CAB \leftrightarrow EDF$ के अन्तर्गत सर्वांगसम हो, तो निम्न में से कौन-सा सत्य नहीं है?

A $AC = DE$

B $AB = EF$

C $\angle A = \angle D$

D $\angle B = \angle F$

Q 13.

श्री शर्मा ने घातांक पर शिक्षार्थियों को कार्य दिया। एक उत्तर पत्रक इस प्रकार था
A. $2^3 \times 2^5 = 2^8$
B. $3^2 \times 4^2 = (12)^4$
C. $3^3 \div 3^5 = 3^{-1}$
D. $7^{20} \div 7^{14} = 7^6$
E. $9^3 \div 18^6 = \left(\frac{1}{2}\right)^3$
इस उत्तर-पत्रक के आधार पर श्री शर्मा निम्नलिखित टिप्पणी दे सकते हैं

A बच्चा घातांक के नियम समझ गया है और भली प्रकार से उसका अनुप्रयोग कर सकता है।

B बच्चा घातांक के नियम समझ गया है लेकिन उसने लेखन-त्रुटियाँ की है।

C बच्चा घातांक के नियम समझ गया है लेकिन उसने दो संख्याओं के भाग वाले सवालों का अभ्यास नहीं किया।

D जहाँ आधार समान होता है उस केसों में घातांक के नियमों को समझ गया है लेकिन जहाँ आधार अलग है उस केस में संकल्पना को समझा नहीं है।

Q 14.

दस संख्याओं का माध्य 0 है। यदि इन संख्याओं में 72 और −12 और सम्मिलित कर लिए जाएँ, तो नया माध्य होगा

A 0

B 5

C 6

D 60

Q 15.

यदि $\frac{2}{3}x$ = 0.6 और 0.02 y = 1 है, तब $x + y^{-1}$ का मान है

A 0.92

B 1.1

C 49.1

D 50.9

Q 16.

किसी लम्बवृत्तीय बेलन के आधार की परिधि 44 सेमी तथा उसकी ऊंचाई 15 सेमी है। बेलन का आयतन (सेमी^{3} में) है ($\pi = \frac{22}{7}$ लीजिए)

A 770

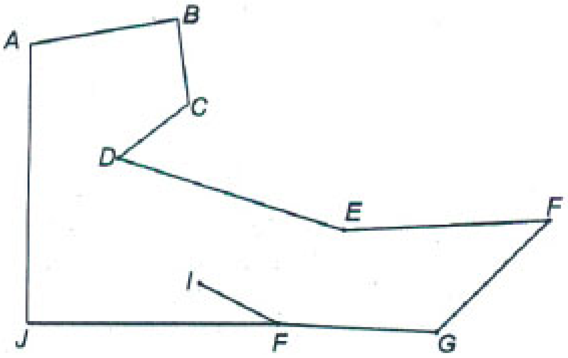
B 1155

C 1540

D 2310

Q 17.

श्री नदीम ने रेखाओं और कोण के प्रकरण को पूरा करने के बाद कक्षा को निम्नलिखित कार्य दिया।
रेखाओं और कोणों के बारे में अपने ज्ञान का प्रयोग करते हुए निम्नलिखित आकृति (Figure) पर 2 मिनट बोलिए
यह कार्य है



A प्रकृति में मननपूर्ण, समय बिताने के लिए प्रयुक्त किया जा सकता है।

B प्रकृति में खोजपरक, योगात्मक आकलन के लिए प्रयुक्त किया जा सकता है।

C मननपूर्ण और रूपात्मक आकलन के लिए प्रयुक्त किया जा सकता है।

D सम्प्रेषण करने वाला और खाली समय के दौरान कक्षा-कक्ष में गणितीय चर्चा को प्रोत्साहित कर सकता है।

Q 18.

वेन हीले के ज्यामितीय विचार के स्तर के अनुसार ज्यामितीय समझ के पाँच स्तर हैं चाक्षुषीकरण, विश्लेषण, अनौपचारिक निगमन, औपचारिक निगमन और दृढ़ता (Rigour). I कक्षा VII के शिक्षार्थियों को चतुर्भुजों को उनकी विशेषताओं के आधार पर वर्गीकृत करने के लिए कहा गया। ये शिक्षार्थी वेन हीले ज्यामितीय विचार के .... स्तर पर हैं।

A चाक्षुषीकरण

B विश्लेषण

C अनौपचारिक निगमन

D औपचारिक निगमन

Q 19.

माध्यमिक कक्षाओं में बीजगणित शुरू किया जाता है। पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त के अनुसार इस स्तर पर बीजगणित का परिचय उचित है, क्योंकि

A बच्चा संवेदीगतिक स्तर पर है और बहुत सारे हस्तपरिचालकों के साथ वह समझ सकता है।

B बच्चा पूर्व-संक्रियात्मक स्तर पर है और अमूर्त संकल्पनाएँ समझ सकता है।

C बच्चा मूर्त संक्रियात्मक स्तर पर है और वह तार्किक संरचना का निर्माण करने के द्वारा मूर्त अनुभवों को समझ सकता है।

D बच्चा औपचारिक संक्रियात्मक चरण पर है और अमूर्त संकल्पनाओं को ग्रहण करने के लिए पूर्ण रूप से परिपक्व है।

Q 20.

(100 − 300 का 20%) का 40% बराबर है

A 16

B 20

C 64

D 140

Q 21.

यदि $y = \frac{x-2}{x+1}, y \neq 1$ है, तब x बराबर है

A $\frac{y+2}{1-y}$

B $\frac{y+2}{y-1}$

C $\frac{y-2}{y+1}$

D $\frac{2-y}{1-y}$

Q 22.

1.2×10^{30} का आधा है

A 6.0×10^{30}

B 6.0×10^{29}

C 0.6×5^{30}

D 1.2×10^{15}

Q 23.

रेखीय व्यंजक के योग में एक बहुत सामान्य त्रुटि है
$5y + 3 = 8y$
इस प्रकार की त्रुटि को .... कहा जा सकता है।

A तुच्छ त्रुटि

B संकल्पनात्मक त्रुटि

C प्रकमणपरक त्रुटि

D लापरवाह त्रुटि

Q 24.

यदि $\frac{2}{3}, \frac{23}{30}, \frac{9}{10}, \frac{11}{15}$ या $\frac{4}{5}$ को आरोही क्रम में लिखा जाए, तो बीचों-बीच जो भिन्न होगी, वह है

A $\frac{23}{30}$

B $\frac{4}{5}$

C $\frac{2}{3}$

D $\frac{11}{15}$

Q 25.

ΔPQT में, $PQ = PT$ है। बिन्दु R और S भुजा QT पर इस प्रकार है कि $PR = PS$ है। यदि $\angle PTS = 62°$ तथा $\angle RPS = 34°$ हो, तो $\angle QPR$ की माप है

A 11°

B 13°

C 15°

D 17°

Q 26.

$\sqrt{16\sqrt{8\sqrt{4}}}$ का मान है

A 16

B 8

C $8^3\sqrt{2}$

D $16\sqrt{2}$

Q 27.

दो स्थानों के बीच की दूरी 12 किमी है। एक मानचित्र का स्केल 1 : 25000 है। मानचित्र पर इन दो स्थानों के बीच की दूरी, (सेमी में) है

A 24

B 36

C 48

D 60

Q 28.

यदि $p = 3^{2000} + 3^{-2000}$ और $q = 3^{2000} - 3^{-2000}$ हो, तब $p^2 - q^2$ का मान है

A 1

B 2

C 3

D 4

Q 29.

−3 से छोटी पर −8 से बड़ी पूर्णांकों की संख्या है

A 2

B 3

C 4

D 6

Q 30.

9 के वर्ग को 125 के घनमूल से भाग देने पर शेषफल है

A 1

B 2

C 3

D 4

Section 3: Science

Q 1.

विज्ञान- प्रदर्शनी के अयोजन का मुख्य उद्देश्य है

A शिक्षार्थियों को प्रायोगिक कौशल के आधार पर ग्रेड

B दूसरों के साथ प्रतिस्पर्द्धा करने के लिए शिक्षार्थियों को अवसर उपलब्ध कराना

C अपने सृजनात्मक कौशल का प्रदर्शन करने के लिए शिक्षार्थियों को अवसर उपलब्ध कराना

D अपने शैक्षणिक निष्पादन को बढ़ाने के लिए शिक्षार्थियों को अवसर उपलब्ध कराना

Q 2.

कक्षा VIII के लिए एन सी ई आर टी पाठ्य-पुस्तकों के अभ्यासों में 'गतिविधि एवं परियोजना' भाग रखने का मुख्य उद्देश्य है

A आधारभूत संकल्पनाओं की गहन समझ को बढ़ाना

B छुट्टियों में शिक्षार्थियों को व्यस्त रखना

C प्रायोगिक कौशलों में शिक्षार्थियों का आकलन करना

D अधिगम-विस्तर के लिए शिक्षार्थियों को अवसर उपलब्ध कराना

Q 3.

निम्नलिखित में से कौन-सा वैज्ञानिक प्रवृत्ति वाले व्यक्ति की व्यक्तित्व-विशेषता को प्रदर्शित नहीं करता?

A प्रमाण माँगना

B पक्षपाती राय

C तर्कसंगत चिन्तन

D व्यापक सोच

Q 4.

आहार नाल (पाचन नली) में निगला गया भोजन नीचे की ओर गति करता है, क्योंकि

A ग्रास नली (ग्रसिका) की भित्ति की पेशियाँ संकुचन करती हैं

B भोजन के साथ लिया गया तरल पदार्थ प्रवाहित होता है

C गुरुत्वीय बल लगता है

D हृष्ट-पुष्ट जीभ, भोजन को नीचे जाने के लिए बल प्रदान करती है

Q 5.

कक्षा VIII को क्लीनिकल थर्मामीटर पढ़ने का सही तरीका बतातें समय नेहा बरती जाने वाली निम्नलिखित आवश्यक सावधानियों का उल्लेख करती है

A थर्मामीटर को प्रयोग से पहले और बाद में गर्म पानी से धोना चाहिए

B थर्मामीटर को पढ़ते समय उसे बल्व की तरफ से नहीं पकड़ना चाहिए

C थर्मामीटर का प्रयोग करने से पहले यह सुनिश्चित कर लें कि उसका मरकरी स्तर 35°C से कम है

D थर्मामीटर के मरकरी स्तर को दृष्टि रेखा के स्तर में लाकर पठन करें।

Q 6.

निम्नलिखित में से कौन-सा उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान-शिक्षण का उद्देश्य नहीं है?

A प्रश्न पूछने और जाँच-पड़ताल कौशल का विकास करना

B तकनीकी कौशल अर्जित करना

C प्रक्रमण कौशल अर्जित करना

D वैज्ञानिक साक्षरता अर्जित करना

Q 7.

दो जीव सबसे अच्छे मित्र हैं और साथ-साथ रहते हैं। इनमें से एक आवास, जल तथा पोषक तत्व प्रदान करता है, जबकि दूसरा भोजन बनाता एवं प्रदान करता है। जीवों के इस प्रकार के सम्बन्ध को कहते हैं

A स्वपोषण

B परजीविता

C विषमपोषण

D सहजीवन

Q 8.

पिकनिक पर जाते समय किसी छात्र ने यात्रा समाप्त होने तक बस के ओडोमीटर का पाठ्यांक प्रत्येक 10 मिनट पश्चात् नोट किया। अन्त में उसने इस पाठ्यांकों को नीचे दर्शायी सारणी में लिखा

(समय) (am)
8 : 00
8 : 10
8 : 20
8 : 30
8 : 40
8 : 50
9 : 00
ओडोमीटर का पाठ्यांक (किमी)
78752
78758
78768
78780
78791
78800
78806
बस की समस्त यात्रा की मीटर प्रति सेकण्ड में औसत चाल थी

A 15

B 18

C 30

D 54

Q 9.

. आपकों एक अवतल दर्पण, एक अवतल लेन्स, एक उत्तल दर्पण तथा एक उत्तल लेन्स दिया गया है। किसी बिम्ब का विवर्धित प्रतिबिम्ब प्राप्त करने के लिए आप उपयोग कर सकते हैं या तो

A अवतल लेन्स अथवा उत्तल लेन्स

B अवतल दर्पण अथवा उत्तल दर्पण

C अवतल दर्पण अथवा अवतल लेन्स

D अवतल दर्पण अथवा उत्तल लेन्स

Q 10.

नीचे दिए गए युगलों में से कौन-सा युगल लक्षणों की आनुवंशिकता से सम्बन्धित है?

A क्रोमोसोम (गुणसूत्र) तथा जीन

B क्रोमोसोम तथा माइट्रोकाँण्ड्रिया

C कोशिका झिल्ली तथा कोशिका भत्ति

D कोशिका झिल्ली तथा क्लोरोप्लास्ट (हरित लवक)

Q 11.

नीचे दिए गए कौन-से पद किसी पुष्प के मादा भाग की संघटित करते हैं?

A वर्तिकाग्र, अण्डाशय एवं पुंकेसर

B वर्तिकाग्र, अण्डाशय एवं वर्तिका

C पुंकेसर, अण्डाशय एवं वर्तिका

D पुंकेसर, पंखुडियाँ एवं बाह्यदल

Q 12.

उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान-पाठ्यचर्या की 'संज्ञानात्मक वैधता' की यह माँग है कि

A उसे शिक्षार्थियों की आयु की दृष्टि से उपयुक्त और उनके बोधन-स्तर की पहुँच के भीतर होना चाहिए

B उसे वैज्ञानिक रूप से सही विषय-वस्तु सम्प्रेषित करनी चाहिए

C उसे शिक्षार्थियों की स्वाभाविक जिज्ञासाओं और सृजनात्मकता को पोषित करना चाहिए

D उसे शिक्षार्थियों को इस योग्य बनाना चाहिए कि वे सराहना कर सकें कि समय के साथ विज्ञान की संकल्पनाएँ किस तरह विकसित होती हैं?

Q 13.

विज्ञान शिक्षक के पद के लिए साक्षात्कार देने वाले चार अभ्यर्थियों को 'द्रवों और गैसों द्वारा लगाया दाब' प्रकरण पर कक्षा VIII के शिक्षार्थियों को एक निदर्शन पाठ देने के लिए कहा गया। भिन्न-भिन्न अभ्यर्थियों द्वारा भिन्न-भिन्न उपागमों का अनुपालन किया गया निम्न उपागमों में से प्रकरण को पढ़ाने के लिए सर्वाधिक प्रभावी कौन-सा है?

A श्यामपट्ट पर आरेख की सहायता से सम्बन्धित संकल्पनाओं की विस्तृत व्याख्या करना

B विभिन्न संकल्पनाओं को स्पष्ट करने के लिए चार्ट का प्रयोग करना

C हस्तपरक शिक्षार्थी-गतिविधियों के बाद चर्चा का आयोजन करना

D व्याख्यान के दौरान कक्षा-कक्षीय प्रश्नों पर ज्यादा ध्यान केन्द्रित करना

Q 14.

नीचे दिए गए जनन से सम्बन्धित पदों के समुच्चयों पर विचार कीजिए
A. शुक्राणु, अण्डवाहिनी, अण्ड, गर्भाशय
B. अण्डोत्सर्ग, अण्ड, अण्डवाहिनी, गर्भाशय
C. शुक्राणु, वृषण, शुक्राणुनलिका, शिश्न
D. ऋतुस्राव, अण्ड, अण्डवाहिनी, गर्भाशय
इनमें सही संयोजन के समुच्च हैं

A A, B तथा C

B B, C तथा D

C C, D तथा A

D A, B तथा D

Q 15.

जब हम सोडियम हाइड्रॉक्साइड के ताजा बने जलीय विलयन में एल्युमीनियम की पन्नी डालते हैं, तो कोई गैस उत्पन्न होती है। नीचे दिए गए कथनों में से कौन-सा कथन इस गैस के गुणों का सही वर्णन करता है?

A रंगहीन एवं गैस जो जलती मोमबत्ती की तीली को बुझा देती है।

B रंगहीन एवं गन्धहीन गैस जो जलती मोमबत्ती के जलने सहायता करती है।

C तीक्ष्ण गन्ध वाली भूरे रंग की गैस

D रंगहीन एवं गन्धहीन गैस जो जलती माचिस की तीली नजदीक लाने पर 'पॉप' ध्वनि उत्पन्न करती है।

Q 16.

नीचे दिए गए पदों के विभिन्न संयोजनों में से जन्तु कोशिका के सन्दर्भ पदों का कौन-सा संयोजन सही है?

A केन्द्रक, प्लैस्टिड, कोशिका झिल्ली, कोशिका भित्ति

B केन्द्रक, क्रोमोसोम (गुणसूत्र) राइबोसोम, कोशिका भित्ति

C कोशिका झिल्ली, क्रोमोसोम, राइबोसोम, माइट्रोकॉँण्ड्रिया

D कोशिका झिल्ली, राइबोसोम, क्लोरोप्लास्ट (हरित लवक), माइट्रोकॉण्डिया

Q 17.

रसोईघर के कचरे को खाद में परिवर्तित करने के कुछ चरण, जो सही क्रम में नहीं है, नीचे दिए गए हैं
A. कचरे को गढ्डे में डालिए।
B. गढ्डे की तली में रेत की परत बिछाकर ढक दीजिए।
C. गढ्डे को घास अथवा टाट के बोरे में पोला रखकर ढकिए।
D. अब गढ्डे में केंचुए डालिए
इन चरणों का सही क्रम हैं

A B, A, C, D,

B B, C, A, D,

C B, A, D, C,

D B, D, A, C,

Q 18.

नीचे दिए गए ऑक्साइडों में से किसका जलीय विलयन नीले लिट्मस का रंग लाल कर देगा?

A कॉपर ऑक्साइड

B आयरन ऑक्साइड

C मैग्नीशियम ऑक्साइड

D सल्फर डाइऑक्साइड

Q 19.

निम्नलिखित में से खरीफ फसलों का समुच्चय चुनिए

A कपास, धान, मटर, अलसी

B धान, मक्का, कपास, सोयाबीन

C चना, सरसों, मूँगफली, गेहूँ

D मक्का, धान, अलसी, सोयाबीन

Q 20.

उस समुच्चय का चयन कीजिए जो किसी आवास के केवल जैविक अवयवों का निरूपण करता है।

A बालू, कछुआ, केकड़ा, चट्टानें

B कीट, मेंढक, मछली, जलीय-पादप

C बाघ, हिरण, घास, मृदा

D कीट, जल, जलीय-पादप, मछली

Q 21.

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (2005) ने इस बात का प्रबल समर्थन किया है कि उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण को

A शिक्षार्थियों की प्रतियोगिता परीक्षाओं के लिए तैयार करना चाहिए

B संवेगात्मक रूप से सन्तुलित बनने में, शिक्षार्थियों की सहायता करना

C संगणना कौशल अर्जित करने में शिक्षार्थियों की सहायता करना

D विषय सीखने-सिखाने के लिए रचनावादी उपागम का अनुसरण करना

Q 22.

विज्ञान-शिक्षण में 'कक्षा-कक्षीय प्रश्नों' की तकनीक का .... के लिए प्रभावी रूप से प्रयोग किया जा सकता है।

A सीखने का स्तर सुनिश्चित करने

B समस्या समाधान कौशलों का विकास करने

C कक्षा में अनुशासन बनाए रखने

D नवाचार एवं सृजनात्मकता को बढ़ावा देने

Q 23.

विशेषक्षेत्री स्पीशीज के विषय मे नीचे दिए कथनों में से कौन-सा कथन सत्य हैं?

A अपने आवास के नष्ट होने का इन पर काई प्रभाव नहीं होता

B ये केवल चिड़ियाघरों एवं वानस्पतिक उद्यानों में पाई जाती हैं

C ये केवल विशिष्ट आवास में ही पाई जाती है

D विशेषक्षेत्री स्पीशीज कभी भी संकटापन्न नहीं हो सकती

Q 24.

किसी अस्थि को गति प्रदान करने के लिए कितनी पेशियाँ मिलकर संयुक्त रूप से कार्य करती हैं?

A दो

B चार

C छ:

D संख्या निश्चित है

Q 25.

टैडपॉल के कायान्तरण के लिए जल में निम्नलिखित में से किस तत्व की उपलब्धता आवश्यक है?

A क्लोरीन

B ब्रोमीन

C सल्फर

D आयोडीन

Q 26.

फसली पौधों पर खरपतवार के प्रभाव के विषय में नीचे दिए गए कथनों का अध्ययन कीजिए
A. ये फसली पौधों की आरोग्य वृद्धि में सहायता करते हैं
B. ये कटाई में बाधा उत्पन्न करते हैं।
C. ये पादप की वृद्धि को प्रभावित करते हैं।
D. ये फसली पादपों से जल, पोषकों, स्थान तथा प्रकाश के लिए स्पर्द्धा करते हैं।
इनमें सही कथन है

A C तथा D

B केवल D

C B,C तथा D

D A,B तथा D

Q 27.

मेंढक तथा केंचुए दोनों अपनी त्वचा से श्वसन करते हैं यही कारण है कि इन दोनों जीवों की त्वचा होती है

A शुष्क एवं रुक्ष

B शुष्क एवं श्लेष्मीय

C आर्द्र एवं रुक्ष

D आर्द्र एवं श्लेष्मीय

Q 28.

निम्नलिखित में से कौन-सा समाप्त होने वाले प्राकृतिक संसाधनों का युगल है?

A कोयला तथा मृदा

B पेट्रोलियम तथा जल

C खनिज तथा वन्यजीव

D प्राकृतिक गैस तथा सूर्य का प्रकाश

Q 29.

खाद्य पदार्थ में प्रोटीन की उपस्थिति का परीक्षण करने के कुछ चरण नीचे दिए गए हैं। वे चरण सही क्रम में नहीं हैं
A. खाद्य पदार्थ का कुछ भाग परखनली में लेकर इसमें 10 बूँद जल डालिए और परखनली को हिलाइए।
B. परीक्षण किए जाने वाले खाद्य पदार्थ का पाउडर अथवा पेस्ट बनाइए।
C. परखनली में 10 बूँद कास्टिक सोडा विलयन की डालिए और भली-भाँति हिलाइए।
D. इसमें 2 बूँद कॉपर सल्फेट विलयन की मिलाइए।
इन चरणों का सही क्रम है

A A, B, D, C

B B, A, D, C

C B, A, C, D

D D, B, A, C

Q 30.

उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाओं की एनसीईआरटी की पुस्तकों में दैनिक जीवन से सम्बन्धित व्यापक संख्या के प्रश्न शामिल किए गए हैं जिन्हें हल नहीं किया गया है। ऐसा इसलिए किया गया है ताकि

A आकलन के लिए शिक्षकों के पास एक अच्छा प्रश्न-भण्डार है

B शिक्षार्थी इन प्रश्नों को वैज्ञानिक के पास भेजकर उनके उत्तर प्राप्त कर सकें

C शिक्षक गृहकार्य के लिए इन प्रश्नों का प्रयोग कर सकें

D शिक्षार्थी विभिन्न स्त्रोतों की खोज करते हुए इन प्रश्नों के उत्तर प्राप्त कर सकें

Section 4: Hindi

Q 1.

प्लेटों का यह कथन कि 'बच्चें बड़ों के बीच एक विदेशी की तरह होता है' किस भाषिक सच्चाई की ओर संकेत करता है?

A बच्चे अपनी भाषा में बोलतें हैं, जिसे बड़े सही-सही नहीं समझ पाते

B बच्चा बड़ों से उम्र में छोटा होने के कारण अजनबी बना रहता है

C बच्चें की भाषा अपरिपक्त होती है

D बच्चों की भाषा के प्रति बड़ों का दृष्टिकोण संकीर्णता से परिपूर्ण होता है

Q 2.

हर बालक को पढ़-पढ़ कर पहचानें कि वह क्या है? वाक्य में 'पहचानें' क्रिया का कर्ता हो सकता है

A मैं

B हम

C तुम

D वह

Q 3.

नौजवान शहीद ने अग्नि-बाण इसलिए चलाए क्योंकि वह

A अपना साम्राज्य स्थापित करना चाहता था

B सुराज स्थापित करना चाहता था

C वज्र गिराना चाहता था

D अपनी शक्ति की गारिमा बनाए रखना चाहता था

Q 4.

'दुराव' शब्द से तात्पर्य है

A दुर्गम स्थल

B आवरण

C काठिन्य

D बैर

Q 5.

'शरीर' में इक प्रत्यय लकने पर शब्द बनेगा

A शरीरिक

B शारीरिक

C शारीरीक

D शारिरिक

Q 6.

'जहाँ-जहाँ' शब्द है

A एकार्थी शब्द-युग्म

B पुनरूक्त शब्द-युग्म

C विपरीतार्थ्रक शब्द-युग्म

D भिन्नार्थी शब्द-युग्म

Q 7.

भाषा में रचनात्मक आकलन का सर्वाधिक बेहतर उदाहरण है

A बच्चे को अपने खट्टे-मीठे अनुभव लिखने के लिए कहना

B श्रुतलेख

C प्रश्नों के उत्तर लिखवाना

D इकाई-पराक्षा लेना

Q 8.

भाषा-शिक्षण की 'प्रत्यक्ष विधि' में

A मातृभाष का निरर्थक हस्तक्षेप होता है

B भाषा-अर्जन की स्वाभाविक स्थिति का निर्माण होता है

C अतिरिक्त शिक्षण सामग्री की कोई आवश्यकता नहीं

D भाषा की विविध संरचनाओं के लेखन हेतु अभ्यास पर बल दिया जाता है

Q 9.

हिन्दी भाषा के प्रश्न-पत्र में आप किस प्रश्न को सर्वाधिक उचित मानते हैं?

A विशेषणों के कितने और कौन-से भेद होते हैं?

B प्रत्ययों की परिभाषा लिखिए

C सर्वनाम के भेदों को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए

D लेखक ने पहाड़ों पर होने वाली बारिश का वर्णन एक अलग तरीके से किया है। आप बारिश सम्बन्धी अपना अनुभव लिखिए

Q 10.

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 के अनुसार कौन-सा कथन सही है?

A भाषा केवल भाषा की कक्षा तक सीमित होनी चाहिए

B भाषा-शिक्षण एक प्रकार एक अन्य विषयों की कक्षाओं में भी मौजूद रहती है

C बच्चे विद्यालय आकर ही भाषा सीखते हैं

D प्राथमिक स्तर पर भाषा सीखने-सिखाने में केवल पढ़ने पर बल देना चाहिए

Q 11.

उच्च प्राथमिक स्तर पर कहानी, कविता पढ़ने के बाद यह जरूरी है कि बच्चे

A प्रश्नों के लिखित उत्तर दे सकें

B उसे अपने शब्दों में दोहरा सकें

C विपरीत भाव की कहानी या कविता लिख सकें

D उन्हें अपने अनुभव संसार से जोड़ सकें

Q 12.

'भाषा की कक्षा' में कहानियाँ

A मनोरंजन का साधन हैं

B पाठ्य-पुस्तक का एक पाठ हैं

C विभिन्न प्रकार की भाषायी सरंचनाएँ और चिन्तन-विकास की सम्भावनाएँ लिए होती हैं

D भाषा-कौशल के विकास का एकमात्र साधन है

Q 13.

यहाँ 'पढ़ा-लिखा' होने से तात्पर्य है

A शिक्षित होना

B अशिक्षित होना

C साक्षर होना

D निरक्षर होना

Q 14.

इस गद्यांश में शिक्षा का कौन-सा सिद्धान्त निहित है?

A सभी बच्चे समान रूप से प्रतिभाशाली होते हैं

B सभी बच्चों में वैयक्तिक भिन्नता होती हैं

C शक्तियाँ सदैव सुषुप्त अवस्था में ही रहती हैं

D पढ़े- लिखें लोग अनपढ़ होते हैं

Q 15.

रश्मि अपनी कक्षा को बाहर मैदान में ले जाती है और पर्यावरण पर आधारित कविता-पाठ का कार्य करता है। रश्मि का उद्देश्य है

A बच्चों को रोजमर्रा की चर्चा से कुछ अलग माहौल देना

B बच्चों को मैदान में घूमनक का अवसर देना

C मैदान के प्राकृतिक वातावरण के साथ सम्बन्ध जोड़ते हुए कविता को समझने का अवसर देना

D अपने शिक्षक-प्रशिक्षण में सीखी बातों निर्वाह करना

Q 16.

लेखक के अनुसार शिक्षित होना और साक्षर होना

A दोनों समान हैं

B दोनों में मूलभूत अन्तर होता है

C दोनों में थोड़ा-बहुत अन्तर है

D दोनों पर्यायवाची हैं

Q 17.

विद्यालय में एक से अधिक भाषाओं का शिक्षण

A जटिल समस्याएँ उत्पन्न करता है

B अनेक भाषाओं के शिक्षकों के राजगार को बढ़ावा देता है

C बहुभाषिकता और राष्ट्रीय सद्भाव का प्रसार करता है

D व्यावहारिक नहीं है

Q 18.

'उसकी प्रदत्त प्रतिभा क्या है?' वाक्य है

A विधानवाचक

B नकारात्मक

C प्रश्नवाचक

D सन्देहवाचक

Q 19.

'गिरे विचार' से तात्पर्य है

A सभी प्रकार के विचार

B मिथ्या विचार

C सत्य ओर हित से परे विचार

D उलझे विचार

Q 20.

भाषा-शिक्षण में अनिवार्य है

A मानक भाषा पर बल

B समग्रतावादी दृष्टिकोण

C विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के साथ भिन्न व्यवहार वर्तनी सम्बन्धी गृहकार्य

D वर्तनी सम्बन्धी गृहकार्य

Q 21.

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की भाषा का आकलन करते समय

A उन्हें प्रश्न-संख्या में विशेष छूट मिलनी चाहिए

B उन्हें अधिक अंक देने का प्रयास करना चाहिए

C उनकी क्षमता और सीमाओं का ध्यान रखना चाहिए

D उनके प्रति दया भाव रखना चाहिए

Q 22.

चॉम्स्की के अनुसार .... के कारण बच्चे भाषा सीखते हैं।

A भाषायी समाज

B भाषा-अर्जन क्षमता

C भाषा-आकलन क्षमता

D व्याकरणिक नियमों की जानकारी से ही

Q 23.

शिक्षा का अर्थ है

A बच्चों को जानकारी देना

B बच्चों को केवल अक्षर ज्ञान देना

C बच्चों को शक्तिशाली बनाना

D बच्चों में विद्यमान शक्तियों को प्रस्फुटित करना

Q 24.

लेखक के अनुसार

A सभी बच्चे समान रूप से प्रतिभाशाली होते हैं

B बच्चों में अलग-अलग प्रतिभा होती है

C सभी बच्चे शाला जाकर प्रतिभाशाली बन जाते है

D सभी बच्चों की शक्तियाँ सुषुप्त अवस्था में ही रहती हैं

Q 25.

बच्चों को शिक्षा देने के लिए सबसे पहले क्या जरूरी है?

A प्रतिभाओं के विभिन्न रूप जानना

B बच्चों को प्रतिभाओं के अनुसार वर्गीकृत करना

C बच्चों की समस्त क्षमताओं, प्रतिभाओं को जानने के लिए उन्हें पढ़ना

D बच्चों को पढ़ाना

Q 26.

नौजवान शहीद ने किसे नष्ट किया?

A अहंकार को

B असत्य को

C अहंकार और सत्य को

D अहंकार और असत्य को

Q 27.

‘पाप’ का विलोम शब्द है

A प्रायश्चित्त

B अपाप

C पुण्य

D निरपराध

Q 28.

भाषा-कौशलों के सन्दर्भ में कौन-सा कथन सही है?

A सुनना, बोलना, पढ़ना और लिखना एक क्रम से सीखे जाते हैं

B सुनना और पढ़ना निष्क्रिय कौशल हैं

C पढ़ना और लिखना कौशल में कोई सम्बन्ध नहीं है

D सभी कौशल एक-दूसरे के साथ अन्त:सम्बन्धित होते हैं

Q 29.

उच्च प्राथमिक स्तर पर भाषा की पाठ्य-पुस्तक में विविध प्रकार की साहित्यिक रचनाओं के समावेश का मुख्य उद्देश्य यह है

A बच्चों को सभी प्रकार की साहित्यिक विधाओं में पारंगत करना

B विभिन्न प्रकार की साहित्यिक विधाओं की भाषायी सरंचनाओं से परिचित होने का अवसर देना

C विभिन्न साहित्यिक विधाओं के प्रसिद्ध रचनाकारों से परिचित कराना

D पाठ्य-पुस्तक निर्माण की परम्परा का निर्वाह करना

Q 30.

भाषा में आकलन करने के बाद महत्त्वपूर्ण सोपान होना चाहिए।

A आकलन से प्राप्त आँकड़ों के आधार पर बच्चों के अभिभावकों से विचार-विमर्श करना

B आँकड़ों को सहेज कर रखना

C आँकड़ों को तत्काल नष्ट करना

D आँकड़ों का पुन:पुन परीक्षण करना

Section 5: English

Q 1.

In the following questions, four options are given. Read them and select the most appropriate option.
Encouraging the student to love the world and to imagine a peaceful future and caring for the student and encouraging the student to care for others is .... education.

A distance

B academic

C values

D vocational

Q 2.

In the following questions, four options are given. Read them and select the most appropriate option.

Abilities for adaptive and positive behaviour that enable students to deal effectively with everyday demands and challenges are

A multiple intelligences

B learning domains

C life skills

D learning methods

Q 3.

The prospect of a future generation', suggests that the writer is .... in his/her outlook.

A ambivalent

B nationalistic

C sympathetic

D appreciative

Q 4.

'Each hive is a commonwealth' means the hive is

A over-crowded

B has a queen

C self-governing

D without a leader

Q 5.

A synonym for 'Omnipresent' is

A Conspicuous

B Universal

C Partly invisible

D Magnificent

Q 6.

He was especially able to access historical documents in the possession of

A national museums that curate them

B certain individuals

C families who inherited them

D his family members in Kilimanoor

Q 7.

In the following questions, four options are given. Read them and select the most appropriate option.
A self-contained unit of a discourse in writing dealing with a particular point or idea is

A an essay

B a poem

C a paragraph

D a statement

Q 8.

'To exert themselves' means the bees are

A having influence

B quite aggressive

C busy toiling

D very exhauseted

Q 9.

In the following questions, four options are given. Read them and select the most appropriate option.
Compounding is

A stringing together older words like the formation of earthquake from Earth and quake

B removing seeming affixes from extsting words, such as forming edit from editor

C joining parts of two or more older words, such as forming smog, which comes from smoke and fog

D forming new words from existing ones by adding affixes to them, like shame+less+ness — shamelessness

Q 10.

The focus is on the subject's association with

A sculpture

B painting

C music

D dance (Kathakali)

Q 11.

In the following questions, four options are given. Read them and select the most appropriate option.
Standardized assessment means .... assessment.

A formative

B summative

C frequent

D alternative

Q 12.

As he matured in his craft, Ravi Verma's skills were influenced by

A Italian artists

B Indian cinema

C ancient manuscripts

D None of these

Q 13.

'His style is criticized for being too gaudy and sentimental' means that his work characterized by

A pale colours and sad atmosphere

B unrealistic images

C lacking intellectual and emotional depth

D strong colours and emotionally appealing

Q 14.

In the following questions, four options are given. Read them and select the most appropriate option.
A communication technique that requires the listener to feed back what they have heard in their own words, to cofirm the understanding of both parties, is .... listening.

A active

B appreciative

C informative

D passive

Q 15.

In the extract, ‘artistic interpretation of the epics’ means he was interested in

A popular writing of his time

B unique rendering of old mythologies

C standard interpretation of the Indian epics

D unusual and rare myths found in legends

Q 16.

In the following questions, four options are given. Read them and select the most appropriate option.
A subject-centered approach is where learning experiences are organized around

A students interests

B teacher’s subject competency

C course content

D educational technology

Q 17.

In the following questions, four options are given. Read them and select the most appropriate option.
Multiple choice items consist of a

A set of questions

B options to choose questions

C sequence of grammatical errors

D stem and a set of options

Q 18.

The article is a/an

A fiction

B essay

C biography

D autobiography

Q 19.

Find a word in the passage which is the opposite of 'minimized'

A influenced

B criticized

C exposed

D enhanced

Q 20.

In the following questions, four options are given. Read them and select the most appropriate option.
E-learning refers to

A acquisition of the mother tongue

B learning English language as the first language

C use of electronic media and information and communication technologies

D a language course for foreign languages

Q 21.

In the following questions, four options are given. Read them and select the most appropriate option.
Constructivism is a theory where students

A study a variety of dissimilar samples and draw a well founded conclusion

B form their own understanding and knowledge of the world.through experiencing things and reflecting on those experiences

C are facilitated by the teacher and use a variety of media to research and create

their own theories

D construct their own learning aids, thereby gaining hands-on experience

Q 22.

The themes of Ravi Verma's famous paintings were

A deities

B animals and habitats

C natural scenery

D female figures

Q 23.

In the following questions, four options are given. Read them and select the most appropriate option.
The gathering skill while reading is

A note-taking

B note-making

C puzzling out

D analysis

Q 24.

'The parties' in this context means

A Participants

B Political organization

C Individuals

D Bees

Q 25.

In the following questions, four options are given. Read them and select the most appropriate option.
Examples of irregular verbs are

A break- broke

B train - trainer

C walk - walked

D happy - happier

Q 26.

In the following questions, four options are given. Read them and select the most appropriate option.
The following is a conditional sentence

A I have to go to work

B If the sea is stormy, the waves are high

C Shut the door

D It's a sunny day, isn't it?

Q 27.

The queen bee has a position which gives her .... from her subordinates.

A disregard but affection

B aggressive defensiveness

C exceptional, reverence and devotion

D caring support and indulgence

Q 28.

In the following questions, four options are given. Read them and select the most appropriate option.
In the word 'flower', the phonetic transcription is

A /fleur/

B /flaew/

C /flauer/

D /flow/

Q 29.

The writer's observation that the bees "settle the quarrel between each other, without prolonged interference with the duties of the hive' suggests that he/she is

A pointing a bee character

B observing the traits of worker bees

C appreciating the queen bee

D condemning the behaviour of ill-tempered human beings

Q 30.

In the following questions, four options are given. Read them and select the most appropriate option.
Communication technology that enable sharing of educational resources within an institution

A internet

B intranet

C telephone

D audio-video cassette

Answers:

Section 1:	Child Development and Pedagogy

1.B 2.A 3.B 4.D 5.A 6.C 7.D 8.C 9.D 10.B 11.B 12.C
13.C 14.D 15.B 16.C 17.C 18.C 19.A 20.D 21.B 22.A
23.B 24.B 25.B 26.A 27.C 28.A 29.A 30.A

Section 2:	Mathematics

1.D 2.D 3.D 4.C 5.A 6.A 7.B 8.D 9.D 10.C 11.C 12.B
13.D 14.B 15.A 16.D 17.D 18.B 19.D 20.A 21.A 22.B
23.B 24.A 25.A 26.B 27.C 28.D 29.C 30.A

Section 3:	Science

1.C 2.D 3.B 4.A 5.A 6.C 7.D 8.A 9.D 10.A 11.B 12.A
13.C 14.A 15.D 16.C 17.C 18.D 19.D 20.B 21.D 22.B
23.C 24.D 25.D 26.C 27.D 28.B 29.B 30.D

Section 4:	Hindi

1.A 2.B 3.B 4.D 5.C 6.B 7.A 8.B 9.D 10.B 11.D 12.C
13.C 14.D 15.C 16.B 17.C 18.C 19.C 20.B 21.C 22.B
23.D 24.B 25.C 26.D 27.C 28.D 29.B 30.A

Section 5:	English

1.C 2.C 3.B 4.C 5.B 6.C 7.C 8.C 9.A 10.B 11.B 12.A
13.D 14.A 15.B 16.C 17.D 18.C 19.D 20.C 21.B 22.D
23.B 24.A 25.A 26.B 27.C 28.D 29.D 30.B