ANDROID APP ON Google play
Available on the App Store

# Test CTET - 2016 (Hindi) Paper 1

## Section 1: Child Development and Pedagogy

**Q 1.**

एक सहशिक्षा कक्षा में लड़कों से शिक्षक यह कहता है, “लड़के बनो और लड़कियों जैसा व्यवहार मत करो।” यह टिप्पणी

A जातीय भेद-भाव का परिचायक है
B लड़के-लड़कियों के साथ व्यवहार का एक अच्छा उदाहरण है
C लड़के-लड़कियों में भेद-भाव की रूढ़िबद्ध धारणा प्रकट करता है
D लड़कियों पर लड़कों की जीव वैज्ञानिक महत्ता को उजागर करता है

**Q 2.**

कोहल्बर्ग ने प्रस्तुत किए हैं

A संज्ञानात्मक विकास के चरण
B शारीरिक विकास के चरण
C संवेगात्मक विकास के चरण
D नैतिक विकास के चरण

**Q 3.**

वाइगोत्स्की के अनुसार, बच्चे सीखते हैं

A जब पुनर्बलन प्रदान किया जाता है
B परिपक्व होने से
C अनुकरण से
D वयस्कों और समवयस्कों के साथ परस्पर क्रिया से

**Q 4.**

व्यक्तियों मे एक-दूसरे से भिन्नता क्यों होती है?

A वातावरण के प्रभाव के कारण
B जन्मजात विशेषताओं के कारण
C वंशानुक्रम और वातावरण के बीच अन्योन्यक्रिया के कारण
D प्रत्येक व्यक्ति को उसके माता-पिता से जीनों का भिन्न समुच्च्य प्राप्त होने के कारण

**Q 5.**

निम्नलिखित में से कौन-सा व्यवहार बच्चे को अधिगम-निर्योग्यता की पहचान करता है?

A मनोभावं का जल्दी-जल्दी बदलना (मूड स्विंग्स)
B अपमानजनक व्यवहार
C ‘b’ को ‘d', ‘was’ को ‘saw’, ‘21’ को ‘12’ लिखना
D कम अवधान-विस्तार और उच्च शारीरिक गतिविधि

**Q 6.**

बाल-केन्द्रित शिक्षाशास्त्र का अर्थ है

A बच्चों को नैतिक शिक्षा देना
B बच्चों को शिक्षक का अनुगमन और अनुकरण करने के लिए कहना
C बच्चों की अभिव्यक्ति और उनकी सक्रिय भागीदारी को महत्त्व देना
D बच्चों को पूर्ण रूप से स्वतन्त्रता देना

**Q 7.**

‘वंचित वर्ग’ की पृष्ठभूमि के बच्चों को शिक्षा प्रदान करने के लिए शिक्षक को चाहिए कि

A उन्हें बहुत-सा लिखित कार्य दे
B उनके बारे में अधिक जानकारी जुटाने का प्रयास करें और उन्हें कक्षा में होने वाली चर्चा में शामिल करें
C उन्हें कक्षा में अलग बिठाए
D उन पर ध्यान न दे क्योंकि वे दूसरे शिक्षार्थियों के साथ अन्तःक्रिया नहीं कर सकते

**Q 8.**

अपने चिन्तन में अवधारणात्मक परिवर्तन लाने हेतु शिक्षार्थियों को सक्षम बनाने के लिए शिक्षक को

A उन बच्चों को पुरस्कार देना चाहिए जिन्होंने अपने चिन्तन में परिवर्तन किया है

B बच्चों को स्वयं चिन्तन करने के लिए हतोत्साहित करना चाहिए और उनसे कहना चाहिए कि वे शिक्षिका को सुनें और उसका अनुपालन करें

C व्याख्यान के रूप में व्याख्या प्रस्तुत करनी चाहिए

D स्पष्ट और आश्वस्त करने वाली व्याख्या देनी चाहिए तथा शिक्षार्थियों के साथ चर्चा करनी चाहिए

**Q 9.**

बच्चे के समाजीकरण में परिवार.......... भूमिका निभाता है।

A कम महत्त्वपूर्ण

B रोमांचकारी

C मुख्य

D गौण

**Q 10.**

जटिल परिस्थिति को संसाधित करने में शिक्षक बच्चों की सहायता कर सकता है

A प्रतियोगिता को बढ़ावा देकर और सबसे पहले कार्य पूरा करने वाले बच्चे को पुरस्कार देकर

B कोई भी सहायता न देकर, जिससे बच्चे अपने आप निर्वाह करना सीखें

C उस पर एक भाषण देकर

D कार्य को छोटें हिस्सों में बाँटने के बाद निर्देश लिखकर

**Q 11.**

निम्नलिखित में से कौन-सी स्थिति बालकेन्द्रित कक्षा-कक्ष को प्रदर्शित कर रही है?

A एक कक्षा जिसमें शिक्षिका नोट लिखा देती है और शिक्षार्थियों से उन्हें याद करने को कहा जाता है

B एक कक्षा जिसमें पाठ्य-पुस्तक एकमात्र संसाधन होता है जिसका सन्दर्भ शिक्षिका देती है।

C एक कक्षा जिसमें शिक्षार्थी समूहों में बैठे हैं और शिक्षिका बारी-बारी से प्रत्येक समूह में जा रही है

D एक कक्षा जिसमें शिक्षार्थियों का व्यवहार शिक्षिका द्वारा दिए जाने वाले पुरस्कार और दण्ड से संचालित होता हो

**Q 12.**

एक बच्ची कहती हैं, “धूप में कपड़े जल्दी सूख जाते हैं।” वह ······· की समझ को प्रदर्शित कर रही है।

A प्रतीकात्मक विचार

B अहंकेन्द्रित चिन्तन

C कार्य-कारण

D विपर्यय चिन्तन

**Q 13.**

भाषा विकास के लिए प्रारम्भिक बचपन ······· काल है।

A कम महत्वपूर्ण

B अमहत्त्वपूर्ण

C अतिसंवेदनशील

D निरपेक्ष

**Q 14.**

बच्चे तब सर्वाधिक सृजनशील होते हैं, जब वे किसी गतिविधि में भाग लेते हैं

A शिक्षक की डाँट से बचने के लिए

B दूसरों के सामने अच्छा करने के दबाव में आकर

C अपनी रुचि से

D पुरस्कार के लिए

**Q 15.**

निम्नलिखित में से कौन-सा एक आधारभूत सहायता का उदाहरण है?

A अनुबोधन और संकेत देना तथा नाजुक स्थितियों पर प्रश्न पूछना

B शिक्षार्थियों को प्रेरित करने वाले भाषण देना

C प्रश्न पूछने को बढ़ावा दिए बिना स्पष्टीकरण देना

D मूर्त और अमूर्त दोनों प्रकार के उपहार देना

**Q 16.**

जब शिक्षार्थियों को समूह में किसी समस्या पर चर्चा का अवसर दिया जाता है, तब उनके सीखने का वक्र

A बेहतर होता है

B स्थिर रहता है

C अवनत होता है

D समान रहता है

**Q 17.**

पियाजे के अनुसार, बच्चों का चिन्तन वयस्कों से ······ में भिन्न होता है बजाए ······· के।

A मात्रा, प्रकार

B आकार, मूर्तपरकता

C प्रकार, मात्रा

D आकार, किस्म

**Q 18.**

विकास की गति एक व्यक्ति में भिन्न होती है, किन्तु यह एक .......... नमूने का अनुगमन करती है।

A एड़ी-से-चोटी

B अव्यवस्थित

C अप्रत्याशित

D क्रमबद्ध और व्यवस्थित

**Q 19.**

आकलन

A बच्चों को लेबल करने (नाम देने) और वर्गीकृत करने की अच्छी रणनीति है

B बच्चों में प्रतियोगितात्मक भावना को संक्रिय रूप से बढ़ावा देना है

C सीखने को सुनिश्चित करने के लिए तनाव और दबाव को उत्पन्न करना है

D सीखने में सुधार का एक तरीका है।

**Q 20.**

भारत में अधिकांश कक्षाएँ बहुभाषी होती हैं इसे शिक्षक द्वारा .......... के रूप में देख जाना चाहिए।

A परेशानी

B समस्या

C संसाधन

D बाधा

**Q 21.**

निम्नलिखित में से कौन-सा एक सही मिलान वाला जोड़ा है?

A मूर्त संक्रियात्मक बच्चा-संधारण एवं वर्गीकरण करने योग्य

B औपचारिक संक्रियात्मक बच्चा-अनुकरण प्रारम्भ, कल्पनात्मक खेल

C शैशावावस्था-तर्क का अनुप्रयोग और अनुमान लगाने में सक्षम

D पूर्वसंक्रियात्मक बच्चा-निगमनात्मक विचार

**Q 22.**

सीखना

A सीखने वाले के संवेगों से प्रभावित नहीं होता है

B संवेगों से क्षीण सम्बन्ध रखता है

C सीखने वाले के संवेगों से स्वतन्त्र है

D सीखने वाले के सवेगों से प्रभावित होता है

**Q 23.**

एक बच्चा जो आंशिक रूप से देख सकता है

A बिना किसी विशेष प्रावधान के उसे 'नियमित' विद्यालय में डालना चाहिए

B उसे शिक्षा नहीं देनी चाहिए, क्योंकि वह उसके किसी काम नहीं आएगी

C उसे अलग संस्थान में डालने की आवश्यता है

D विशेष प्रावधान करते हुए उसे 'नियमित' विद्यालय में रखना चाहिए

**Q 24.**

प्राथमिक विद्यालय के कक्षा-कक्ष के सन्दर्भ में सक्रियबद्धता का क्या अर्थ है?

A याद करना, प्रत्यास्मरण और सुनाना

B शिक्षक का अनुकरण और नकल करना

C जाँच-पड़ताल करना, प्रश्न पूछना और वाद-विवाद

D शिक्षक द्वारा दिए गए उत्तरों को नकल करना

**Q 25.**

निम्नलिखित में से कौन-सा एक कथन 'समावेशन' का सबसे अच्छा वर्णन करता है?

A यह एक विश्वास है कि बच्चों को अपनी योग्यताओं के अनुसार अलग किया जाना चाहिए

B यह एक विश्वास है कि कुछ बच्चे कभी कुछ सीख ही नहीं सकते

C यह एक दर्शन है कि सभी बच्चों को नियमित विद्यालय प्रणाली में समान शिक्षा प्राप्त करने का अधिकार है

D यह एक दर्शन है कि विशेष बच्चे 'ईश्वर के विशेष उपहार' हैं

**Q 26.**

..... के विचार से बच्चे सक्रिय ज्ञान-निर्माता तथा नन्हें वैज्ञानिक हैं तो संसार के बारे में अपने सिद्धातों की रचना करते हैं।

A स्किनर

B पॉवलॉव

C युंग (Jung)

D पियाजे

**Q 27.**

बुद्धि है

A सामथ्यों का एक समुच्चय

B एक अकेला और जातीय विचार

C दूसरों के अनुकरण करने की योग्यता

D एक विशिष्ट योग्यता

**Q 28.**

विकास के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा एक उचित है?

A विकास जन्म के साथ प्रारम्भ होता है और समाप्त होता है

B 'सामाजिक–सांस्कृतिक सन्दर्भ' विकास में एक महत्त्वपूर्ण भूमिका का निर्वाह करता है

C विकास एकल आयामी है

D विकास पृथक् होता है

**Q 29.**

शिक्षार्थियों द्वारा की गई गलतियाँ और त्रुटियाँ

A बच्चों को कमजोर' अथवा 'उत्कृष्ट' चिह्नित करने के अच्छे अवसर हैं

B शिक्षक और शिक्षार्थियों की असफलता के सूचक हैं

C उनके चितन को समझने के अवसर के रूप में देखी जानी चाहिए

D कठोरता से निपटाई जानी चाहिए

**Q 30.**

शिक्षार्थियों से यह अपेक्षा करना कि वे ज्ञान को उसी रूप में पुन: प्रस्तुत कर देंगे जिस रूप में उन्होंने उसे ग्रहण किया है

A अच्छा है क्योंकि यह शिक्षक के लिए आकलन मे सरल है

B एक प्रभावी आकलन युक्ति है

C समस्यात्मक है, क्योंकि व्यक्ति अनुभवों की व्याख्या करते हैं और ज्ञान को ज्यों-का-त्यों पुन: उत्पादित नहीं करते

D अच्छा है, क्योंकि जो भी हमारे मन में है हम उसे रिकॉर्ड करने लगते हैं

## Section 2: Mathematics

**Q 1.**

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (एन सी एफ), वर्ष 2005 के अनुसार, प्राथमिक विद्यालयों में गणित पढ़ाने का मुख्य उद्देश्य निम्नलिखित में से कौन-सा नहीं है?

A बच्चे की सोच-विचार प्रक्रिया को गणितीय रूप देना

B बच्चे के सन्दर्भ में गणित का वर्णन करना

C समस्या-समाधान के कौशल को बढ़ाना

D गणित में उच्चतर पढ़ाई की तैयारी कराना

**Q 2.**

कक्षा III के विद्यार्थियों को 'आधे' की संकल्पना का परिचय देने के लिए शिक्षक निम्नलिखित क्रियाकलापों की योजना बनाता है

I. चित्र दिखाता है जिसमें 'आधा' प्रदर्शित किया गया है
II. आधे का चिह्न लिखता है
III. बहुत सारे मूर्त पदार्थों को 'आधे' में विभाजित करता है
IV. कहानी या शब्दों के प्रयोग से 'आधा' प्रदर्शित करता है शिक्षक को निम्नलिखित में से क्रियाकलापों का कौन-सा सही श्रेणीक्रम अनुसरण करना चाहिए?

A III, I, IV, II

B III, IV I, II

C I, II, III, IV

D II, I, III, IV

**Q 3.**

एक संख्या का दशमलव निरुपण समझने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी पूर्व जानकारी का ज्ञान होना चाहिए?

A योग

B व्यवकलन

C स्थानीय मान

D गुणा

**Q 4.**

किसी आयत की लम्बाई तथा चौड़ाई क्रमश: 48 सेमी और 21 सेमी हैं। किसी वर्ग की भुजा इस आयत की लम्बाई का दो-तिहाई है। इनके क्षेत्रफलों (वर्ग सेमी में) का योग है

A 2032

B 2123

C 2028

D 2030

**Q 5.**

गणितीय संचारण उल्लेख करता है

A गणितीय विचारों को समाहित और संगठित करने की क्षमता

B समस्याओं को सुलझाने की क्षमता

C गणित प्रश्नोत्तरी में भाग लेने का कौशल

D गणित के कक्षा-कक्ष में बोलने की क्षमता

**Q 6.**

कक्षा IV के विद्यार्थियों को समझाने के लिए कि $\frac{1}{10}, \frac{1}{100}$ से बड़ा है, निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण-अधिगम सामग्री (टी एल एम) सर्वाधिक उपयुक्त है?

A डाइन्स ब्लॉक

B संख्या चार्ट

C गिनतारा (ऐबेकस)

D 10 × 10 वर्गाकृत ग्रिड

**Q 7.**

यदि (15201 में 5 का स्थानीय मान) + (2659 में 6 का स्थानीय मान) = 7 × ... है, तो रिक्त स्थान में संख्या है।

A 90

B 900

C 80

D 800

**Q 8.**

कक्षा II के शिक्षक ने ‘योग’ (जोड़) के निम्नलिखित शाब्दिक प्रश्न को विद्यार्थियों को हल करने हेतु दिया ‘एक टोकरी में 5 सेब हैं एवं उसमें 7 सेब और डाल दिए गए। अब टोकरी में कितने सेब हैं? इस प्रकार का शाब्दिक प्रश्न निम्नलिखित में से किस मॉडल/श्रेणी से सम्बन्धित है?

A संवर्द्धन

B पृथक्करण

C योग की पुनरावृति

D समुच्चयन

**Q 9.**

एक घनाभाकार बक्सा 13 सेमी लम्बा, 11 सेमी चौड़ा और 9 सेमी ऊँचा है। एक घनाकार बक्से की भुजा 12 सेमी है। तनु इन बक्सों में 1 सेमी भुजा वाले 3060 घन पैक करना चाहती है। उन घनों की संख्या, जो इनमें पैक नहीं हो पाएँगें, हैं

A 30

B 45

C 15

D 28

**Q 10.**

यदि 26679 को 39 से भाग देने पर तथा 29405 को 34 से भाग देने पर प्राप्त शेषफलों के अन्तर को 18 से भाग दिया जाए, तो शेषफल होगा

A 8

B 9

C 3

D 5

**Q 11.**

प्राथमिक स्तर पर गणित की पाठ्य-पुस्तकों की सबसे अधिक महत्त्वपूर्ण विशेषता निम्नलिखित में से कौन-सी है

A संकल्पनाओं का उच्चतर कक्षाओं में सम्बन्ध जोड़ा जाना चाहिए

B संकल्पनाओं को जटिल से सरल रूप से प्रदर्शित किया जाना चाहिए

C संकल्पनाओं को पूर्णतया श्रेणीबद्धता में प्रस्तुत किया जाना चाहिए

D संकल्पनाओं को मूर्त से अमूर्त रूप में प्रस्तुत किया जाना चाहिए।

**Q 12.**

ज्यामितीय समय को विकसित करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा श्रेणीक्रम सही है?

A मानसिक चित्रण, औपचारिक निगमन, विश्लेषण, अनौपचारिक निगमन

B मानसिक चित्रण, विश्लेषण, अनौपचारिक निगमन, औपचारिक निगमन

C औपचारिक निगमन, अनौपचारिक निगमन, मानसिक चित्रण, विश्लेषण

D मानसिक चित्रण, विश्लेषण, औपचारिक निगमन, अनौपचारिक निगमन

**Q 13.**

यदि 112 इकाई + 12 हजार = 11012 + .... दहाई है, तो रिक्त स्थान में संख्या है।

A 111

B 112

C 101

D 110

**Q 14.**

कक्षा II विद्यार्थियों को एक शिक्षक 'योग' सिखा रहा है निम्नलिखित में से कौन-सी युक्ति का अनुसरण सर्वाधिक उपयुक्त है?

A कक्षा II शाब्दिक प्रश्नों को न कराया जाए

B शाब्दिक प्रश्नों का प्रयोग केवल मूल्यांकन हेतु किया जाना चाहिए

C योग (जोड़) को शाब्दिक प्रश्नों द्वारा प्रस्तुत करना चाहिए

D शाब्दिक प्रश्नों को अध्याय के अन्त में कराया जाना चाहिए

**Q 15.**

दो या उससे अधिक दो विमाओं वाली वस्तुओं के मापों (क्षेत्रफलों) की तुलना करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा एक सर्वाधिक उपयुक्त है?

A अप्रामणिक इकाइयों का प्रयोग

B आकलन

C प्रेक्षण

D अध्यारोपण

**Q 16.**

अंकगणित की चार मूलभूत संक्रियाएँ हैं

A योग, भाग, परिमाप और क्षेत्रफल ज्ञात करना

B परिकलन, संगणना, रचना करना और समीकरण बनाना

C योग, गुणा, भिन्नों को दशमलव में बदलना और सम आकृतियों की रचना करना

D योग, व्यवकलन, गुणा और भाग

**Q 17.**

सोनू के पास पाँच दर्जन टॉफियाँ है। उसने इनका $\frac{1}{3}$ भाग अमिता को, भाग अनिल को और $\frac{1}{12}$ भाग हमीदा को दे दिया। सोनू के पास बची टॉफियों की संख्या है

A 9

B 11

C 5

D 7

**Q 18.**

निम्नलिखित में से कौन-सा सही नहीं है

A 1 सेमी, 1 मी का शतांश है

B 1 मिली, 1 लीटर का शतांश है

C एक लाख बराबर है एक सौ हजार के

D एक करोड़ बराबर है एक सौ लाख के

**Q 19.**

एक ही माप (साइज) की 23 बोतलों में 51 लीटर और 750 मिली दूध भरा जाता है। ऐसी 16 बोतलों में दूध की मात्रा है।

A 36 लीटर

B 37 लीटर और 600 मिली

C 34 लीटर और 400 मिली

D 35 लीटर

**Q 20.**

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

A संख्या 9 के बाद शून्य का परिचय दिया जाना चाहिए

B स्थानीय मान सिखाते समय शून्य का परिचय दिया जाना चाहिए

C पढ़ाई जाने वाली प्रथम संख्या शून्य होनी चाहिए

D बच्चों में संख्या ज्ञान विकसित होने के बाद शून्य का परिचय दिया जाना चाहिए

**Q 21.**

कक्षा I और II के गणित शिक्षण और अधिगम के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

A अभ्यास के लिए बहुत अधिक अवसर उपलब्ध कराए जाने चाहिए

B कक्षा I और II में केवल गणित के मौखिक प्रश्नों को कराया जाना चाहिए।

C गणित का अन्य विषयों जैसे कि भाषा, कला इत्यादि से समाकलन किया जाना चाहिए

D कक्षा I और II में गणित नहीं पढ़ाया जाना चाहिए

**Q 22.**

यदि (36 और 48 के सार्व धनात्मक गुणनखण्डों का गुणनफल) = 999 + 9 × ... है, तो रिक्त स्थान में संख्या होगी।

A 81

B 90

C 9

D 27

**Q 23.**

"गणित में त्रुटियों की एक महत्त्वपूर्ण भूमिका है" यह कथन है

A गलत, क्योंकि गणित में त्रुटियों का कोई स्थान नहीं है

B गलत, क्योंकि त्रुटियाँ लापरवाही दर्शाती हैं

C सही, क्योंकि ये बोध कराती हैं कि बच्चे गणित की अवधारणा की किस प्रकार रचना करते हैं

D सही, क्योंकि ये विद्यार्थियों को उनके प्राप्तांकों के बारे में फीडबैक देती हैं

**Q 24.**

किसी मानचित्र पर $\frac{1}{2}$ सेमी की दूरी, भूमि पर 200 किमी की दूरी को निरूपित करती है। यदि भूमि पर दो नगर 1800 किमी की दूरी पर स्थित हैं, तो मानचित्र पर उनकी दूरी होगी

A 6 सेमी

B 9 सेमी

C $3\frac{1}{2}$ सेमी

D $4\frac{1}{2}$ सेमी

**Q 25.**

यदि 1001 × 111 = 110000 + 11 × ... है, तो रिक्त स्थान में संख्या है।

A 121

B 211

C 101

D 111

**Q 26.**

जब ताजा मछलियों को सुखाया जाता है, तो उनका भार एक-तिहाई रह जाता है। सावी ने 2709 किग्रा ताजा मछली 27 रु० प्रति किग्रा की दर पर खरीदी और उन्हें सुखाने के पश्चात् 97.5 रु० प्रति किग्रा की दर पर बेच दी। उसका कुल लाभ हुआ।

A 14899.5 रु०

B 15874.5 रु०

C 14709.5 रु०

D 14789.5 रु०

**Q 27.**

जूही ने बाइसाइकिल द्वारा 16 किमी की दूरी 15 किमी/घण्टा की चाल से, स्कूटर द्वारा 20 किमी की दूरी 50 किमी/घण्टा की चाल से और कार द्वारा 50 किमी की दूरी 60 किमी/घण्टा की चाल से तय की। इन दूरियों को तय करने में लगा कुल समय (मिनटों में) था

A 144

B 138

C 88

D 144

**Q 28.**

(36, 54 और 60 का सबसे छोटा सर्वा गुणज) ÷ 90 बराबर है

A 10

B 12

C 5

D 6

**Q 29.**

प्राथमिक स्तर पर 'गणित की पहेलियाँ' मदद करती हैं

A कक्षा के प्रतिभासम्पन्न विद्यार्थियों को पहचानने में

B विद्यार्थियों को मनोरंजन प्रदान करने में

C समस्या सुलझाने के कौशलों को परखने में

D समस्या सुलझाने के कौशलों को प्रोत्साहित करने में

**Q 30.**

गुणनफल 672 × 36 × 25 बराबर है

A 5 दिनों में सेकण्डों की संख्या

B 1 सप्ताह में सेकण्डों की संख्या

C 7 सप्ताहों में मिनटों की संख्या

D 60 दिनों में घण्टों की संख्या

## Section 3: Environmental Studies

**Q 1.**

ग्रामीण क्षेत्र के मकानों के ढाँचे वहाँ की जलवायु (मौसम) की स्थिति से सम्बन्धित होते हैं। एक गाँव के मकानों के लक्षण नीचे दिए गए हैं
I. मकान मजबूत बाँस के खम्भों पर बने होते हैं।
II. अन्दर से भी मकान लकड़ी से ही बने होते हैं।
III. मकान जमीन से लगभग 3 मी से 3.5 मी ऊँचाई पर बने होते हैं। मकानों की छतें ढालू होती हैं। यदि इस गाँव में भारी वर्षा होती है, तो यह गाँव किस राज्य में होना चाहिए?

A असम

B उत्तर प्रदेश

C राजस्थान

D बिहार

**Q 2.**

'प्रयोग करना' आकलन का एक संकेतक है। निम्नलिखित में से कौन-सा एक प्रयोग करने सम्बन्धी संकेतक का आकलन करने का सबसे उपयुक्त तरीका है?

A चित्र-पठन

B सृजनात्मक लेखन

C निदर्शन/प्रदर्शन

D हस्तपरक गतिविधि

**Q 3.**

प्राथमिक कक्षाओं में शिक्षार्थियों के पास अनेक प्रकरणों में अनेक वैकल्पिक अवधारणाएँ होती हैं, जैसे सजीव-निर्जीव, जल-चक्र, पौधे आदि। इन वैकल्पिक अवधारणाओं के स्त्रोत हो सकते हैं
I. परिवार एवं समुदाय
II. पाठ्य-पुस्तके, एवं अन्य पुस्तकें
III. शिक्षक
IV. कहानियाँ एवं कविताएँ
सही विकल्प को चुनिए।

A I, II और IV

B I, II, III और IV

C केवल I

D I और II

**Q 4.**

बगुला, भैंस पर बैठता है, क्योंकि

A बगुला तथा भैंस में सहजीवी का सम्बन्ध है

B बगुला मनोरंजन के लिए भैंस पर बैठता है

C भैंस बगुले को एक स्थान से दूसरे स्थान तक आने-जाने में मदद करती है

D बगुला भैंस को डराना चाहता है

**Q 5.**

निम्नलिखित में से जड़ का कौन-सा कार्य पौधे के लिए नहीं है?

A भोजन भण्डारण/संचित करना

B हूयमस उपलब्ध कराना

C पौधे को सहारा देना

D जल तथा खनिजों का अवशोषण करना

**Q 6.**

पर्यावरण अध्ययन में विषय-वस्तु (थीम)-आधारित उपागम को अपनाने के समर्थन में निम्नलिखित में से कौन-सा तर्क सबसे अधिक सशक्त है?

A यह पाठ-योजनाओं को एक ढाँचा प्रदान करने और शिक्षण को अधिक प्रभावी बनाने में मदद करता है

B यह शिक्षण को अधिक रोचक और गतिविधि-आधारित बनाने में मदद करता है

C यह अवधारणाओं, मुद्दों और कौशलों के वृहत्त विस्तार को सम्मिलित करने में मदद करता है

D यह विषय-सीमाओं को नरम (सौम्य) बनाने और सम्पूर्णता में ज्ञान को प्राप्त करने में मदद करता है

**Q 7.**

दिए गए प्रश्न को ध्यान से पढ़िए।
"क्या आपने घर या स्कूल के आस-पास जानवर देखे हैं जिनके छोटे बच्चे हैं? अपनी नोटबुक में उनके नाम लिखिए।"
इस प्रश्न के माध्यम से किस प्रक्रमण कौशल का आकलन किया गया है?

A वर्गीकरण एवं चर्चा

B परिकल्पना एवं प्रयोग करना

C न्याय के लिए सरोकार

D अवलोकन एवं रिकॉर्डिंग

**Q 8.**

पर्यावरण अध्ययन पाठ्य-पुस्तक की विषय-वस्तु में
I. परिभाषाओं और व्याख्यानों को दूर रखा जाना चाहिए।
II. रटकर सीखने को हतोत्साहित करना चाहिए।
III. बच्चे को प्रश्न करने और खोजने का मौका मिलना चाहिए।
IV. बच्चे को केवल लिखित जानकारी दी जानी चाहिए।
सही विकल्प को चुनिए।

A I और IV

B II और III

C केवल III

D I, II और III

**Q 9.**

पर्यावरण अध्ययन में, बच्चे शिल्पकला और चित्रकला को समूह में सीखना विशेष रूप से पसन्द करते हैं, क्योंकि
I. यह सहपाठी अधिगम को बढ़ावा देता है
II. यह सामाजिक अधिगम को बेहतर बनाता है
III. जब बच्चों की सृजनात्मकता की प्रशंसा की जाती है, तो वे खुश होते हैं व उसके प्रति प्रेरित भी होते है
IV. यह कक्षा में अनुशासन को बढ़ाता है
सही विकल्प को चुनिए।

A I और IV

B I, II और IV

C I, II और III

D II और III

**Q 10.**

पृथ्वी गोल है। वास्तव में पृथ्वी पर 'ऊपर-नीचे' कुछ नहीं होता, केवल सापेक्ष होता है। हम, भारत के लोग,········के लोगों के सापेक्ष उल्टे हो सकते हैं।

A अलास्का (यू एस ए)

B लीबिया

C अल्जीरिया

D अर्जेण्टीना

**Q 11.**

निम्नलिखित में से कौन-सा कीट मधुमक्खियों की भाँति कॉलोनी (बस्ती) में एक साथ नहीं रहता है?

A ततैया/बर्रा

B चींटी

C दीमक

D मकड़ी

**Q 12.**

'कुडुक' कहाँ के लोगों की भाषा है?

A मिजोरम

B मणिपुर

C अरुणाचल प्रदेश

D झारखण्ड

**Q 13.**

पर्यावरण अध्ययन के शिक्षाशास्त्र के सन्दर्भ में, सिवाय ······· के, निम्नलिखित सभी वांछनीय अभ्यास हैं।

A आलोचनात्मक चिन्तन और समस्या-समाधान के लिए क्षमता-संवर्द्धन करने

B बच्चे की अस्मिता (व्यक्तित्व) का पोषण करने

C वास्तविक अवलोकन के स्थान पर पाठ्य-पुस्तकीय ज्ञान की श्रेष्ठता को स्वीकार करने

D पाठ्य-वस्तुओं और सन्दर्भों की बहुलता को बढ़ावा देने

**Q 14.**

प्राथमिक कक्षाओं में पर्यावरण अध्ययन को सिखाने-सीखने में कहानियाँ एक महत्त्वपूर्ण पहलू है। पर्यावरण अध्ययन के कक्षा-कक्ष में कहानी सुनाने को शिक्षण-कौशल के रूप में सम्मिलित करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे कम उपयुक्त कारण है?

A कहानियों में व्यक्तियों के अनुभव शामिल होते हैं

B कहानियाँ अनेक विषय-क्षेत्रों को छूती हैं

C कहानियाँ कक्षा प्रबन्धन में सहायता करती हैं

D कहानियाँ पर्यावरण अध्ययन अवधारणाओं से सम्बन्ध जोड़ने के लिए सन्दर्भ उपलब्ध कराती हैं

**Q 15.**

कक्षा I में पर्यावरण अध्ययन में शिक्षार्थियों के आकलन के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा/से सत्य है/ हैं?
I. मौखिक परीक्षाएँ, क्योंकि हो सकता है कि बच्चे लिखने में सक्षम न हो
II. ड्रॉइंग क्योंकि बच्चों को इसमें आनन्द आता है
III. शिक्षकों को अवलोकन और रिकॉर्डिंग
IV. किसी को न रोके नीति' को ध्यान में रखते हुए आकलन की कोई आवश्यकता नहीं है

A I, II तथा III

B केवल IV

C I और II

D III और IV

**Q 16.**

कक्षा V — A के शिक्षक एक सवाल देते हैं
A. पेड़ों के पाँच लाभ लिखिए। जबकि कक्षा V — B के शिक्षक निम्न सवाल देते हैं
B. क्या होगा अगर धरती पर कोई पेड़ न हो?
इन सवालों की प्रकृति कैसी है?

A A बद्ध अन्त वाला, अभिसारी है और B मुक्त अन्त वाला, अपसारी है

B A मुक्त अन्त वाला, अभिसारी है और B बद्ध अन्त वाला, अपसारी है

C A मुक्त अन्त वाला, अपसारी है और B बद्ध अन्त वाला, अभिसारी है

D A बद्ध अन्त वाला, अपसारी है और B मुक्त अन्त वाला, अभिसारी है

**Q 17.**

जब कोई व्यक्ति ट्रेन द्वारा अहमदाबाद से केरल की यात्रा करता है, तब वह अनेक सुरंगों को पार करता है। ये सुरंगें ...... पर्वतों में हैं।

A विन्ध्याचल

B अरावली

C पश्चिमी घाट

D पूर्वी घाट

**Q 18.**

मच्छरों के प्रजनन की रोकथाम के लिए पानी पर तेल डालने की सलाह दी जाती है। ऐसा इसलिए है, क्योंकि

A तेल ऑक्सीजन की आपूर्ति को काट देता है, जिससे मच्छरों का प्रजनन थम जाता है

B मच्छरों को तेल द्वारा विकर्षित किया जाता है

C मच्छर तेल द्वारा मर जाते हैं

D मच्छर तेल की परत में फँस जाते हैं

**Q 19.**

तमिलनाडु के निकटवर्ती/समीपवर्ती राज्य हैं

A केरल, कर्नाटक और आन्ध्र प्रदेश

B केरल, गुजरात और कर्नाटक

C आन्ध्र प्रदेश, गोवा और कर्नाटक

D गोवा, कर्नाटक और केरल

**Q 20.**

कर्णम मल्लेश्वरी के विषय में नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए।
I. वह अन्तर्राष्ट्रीय ख्याति-प्राप्त भारोत्तोलक (वेट लिफ्टर) है।
II. वह कर्नाटक की है।
III. उसने अपने नाम बहुत-से रिकॉर्ड बनाए हैं। वह 130 किग्रा तक का भार उठा सकी थी
IV. जब वह 12 वर्ष की थी तभी से वह भार उठाने का अभ्यास करने लगी थी
सही कथन है/हैं

A I, II तथा III

B I, III और IV

C केवल I

D I तथा IV

**Q 21.**

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन आकलन प्रक्रियाओं के बारे में सबसे कम उपयुक्त है?

A बच्चे की निजी विवरण और वैयक्तिक पृष्ठपोषण (फीडबैक) देना वांछनीय अभ्यास है

B सीखने के संकेतकों और उप-संकेतकों की सूची बनाना रिर्पोटिंग को अधिक विस्तृत बनाता है।

C 'ठीक', 'अच्छा' और 'बहुत अच्छा' जैसी टिप्पणियाँ बच्चे के सीखने के बारे में एक समझ प्रदान करती हैं

D बच्चों के पोर्टफोलियों में केवल उनके सबसे बेहतर कार्य न होकर सभी तरह के कार्य होने चाहिए

**Q 22.**

'वरली' एव्ह पारम्परिक कला का प्रकार है। 'वरली' नामक स्थान किस राज्य में है?

A महाराष्ट्र

B ओडिशा

C राजस्थान

D बिहार

**Q 23.**

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, वर्ष 2005 के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सी एक पर्यावरण अध्ययन की विषय-वस्तु (थीम) है?

A भोजन

B सौरमण्डल

C मौसम

D ऊर्जा

**Q 24.**

सीढ़ीदार कुएँ अथवा बावली (बावड़ी) से सम्बन्धित निम्नलिखित कुछ कथन दिए गए हैं
I. वे जल भण्डारण तथा संरक्षण की पारम्परिक व्यवस्था है।

II. सामुदायिक स्रोत के रूप में उनका प्रयोग होता था।
III. उनका निर्माण मुख्यत: वर्षा-रहित, राज्यों में होता है।
IV. उनमें केवल संदूषित जल होता है।
उपरोक्त में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं?

A I और II

B I, II और III

C केवल I

D केवल IV

**Q 25.**

रेनू की दादी उसे एक सूखा कुआँ दिखाते हुए बताती है कि 15-20 वर्ष पहले कुएँ में पानी था, लेकिन अब यह पूर्णत: सूख गया है। कुएँ में पानी सूखने का/के क्या कारण हो सकता है/सकते हैं?
I. पेड़ों, कुएँ तथा उनके आस-पास के स्थान की मिट्टी को अब सीमेण्ट से ढक दिया गया है।
II. आस-पास के इलाके में बहुत सारे बोरिंग पम्प लग गए हैं।
III. प्रत्येक व्यक्ति के घर में अब नल होने के कारण कोई भी कुएँ का प्रयोग नहीं करता है।

A I और II

B केवल III

C केवल I

D केवल II

**Q 26.**

महेश कक्षा IV के शिक्षक हैं। वे ‘वृक्ष-संरक्षण’ की अवधारणा पर शिक्षार्थियों को संवदेनशील बनाने के लिए योजना बनाते हैं। निम्नलिखित मे से कौन-सी एक गतिविधि इस उद्देश्य के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है?

A वाद-विवाद प्रतियोगिता का आयोजन करना

B एक पौधे को अपनाने और उसका पोषण करने के लिए प्रत्येक शिक्षार्थी को अभिप्रेरित करना

C पोस्टर प्रतियोगिता में हिस्सा लेने के लिए, शिक्षार्थियों को प्रोत्साहित करना

D समूह चर्चा के लिए शिक्षार्थियों के समूह बनाना

**Q 27.**

निम्नलिखित में से किसकी सुनने की शक्ति इतनी तीक्ष्ण होती है कि वह वायु से पत्तों के हिलने की ध्वनि और घास पर किसी जानवर के चलने की ध्वनि में अन्तर कर सकता है?

A बाघ

B गिद्ध

C रेशम का कीड़ा

D कुत्ता

**Q 28.**

काँच के जार तथा बोतलों को, उनमें अचार भरने से पूर्व, सूर्य की धूप में अच्छी तरह सुखाया जाता है। ऐसा क्यों हैं?

A उनके तापमान में वृद्धि करने के लिए

B उनमें से धूल को हटाने के लिए

C नमी को पूर्णत: हटाने के लिए

D अचार को स्वादिष्ट बनाने के लिए

**Q 29.**

कक्षा IV की शिक्षिका एक एल्युमीनियम फॉइल लेती है और पानी में डाल देती है एवं दिखाती है कि वह ऊपर तैरता है। फिर वह फॉइल को मरोड़कर जोर से दबाती (निचोड़ती) है और फिर से पानी में डालती है तथा शिक्षार्थियों को दिखाती है कि वह डूबता है। बाद में वह शिक्षार्थियों को यह सोचने और कारण देने के लिए कहती है कि ऐसा क्यों हुआ। इस प्रश्न का उत्तर देने में निम्नलिखित में से कौन-सा प्रक्रमण कौशल का प्रयोग किया जाएगा?

A परिकल्पना

B वर्गीकरण

C अवलोकन

D मापन

**Q 30.**

पर्यावरण अध्यन की अन्त:विषयी प्रकृति पर्यावरणीय मुद्दों को ... द्वारा सम्बोधित करती है

A विज्ञान और सामाजिक विज्ञान की विषय-वस्तु और पद्धति के प्रयोग

B सामाजिक विज्ञान और पर्यावरण शिक्षा की विषय-वस्तु और पद्धति के प्रयोग

C विज्ञान की विषय-वस्तु और पद्धति के प्रयोग

D विज्ञान, सामाजिक विज्ञान और पर्यावरण शिक्षा की विषय-वस्तु और पद्धति के प्रयोग

## Section 4: Hindi

**Q 1.**

**निर्देश : नीचे दिए गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।**
विद्यालय/कक्षा में समृद्ध भाषायी परिवेश से तात्पर्य है

A मुख्य धारा की भाषा सुनने की अधिक-से-अधिक अवसर

B बोलने-सुनने, पढ़ने-लिखने के अधिक-से-अधिक अवसर

C एक से अधिक भाषाओं के शब्दकोष की उपलब्धता

D अध्यापक को एक से अधिक भाषाओं की जानकारी

**Q 2.**

रमेश ने मीना की पिटाई की, क्योंकि वह

A कक्षा में अव्वल आ सकती थी

B अक्सर शैतानियाँ करती थी

C पढ़ नहीं रही थी

D पढ़ने नहीं दे रही थी

**Q 3.**

**निर्देश : नीचे दिए गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।**
विद्यार्थियों का भाषायी विकास समग्रता से हो सके, इसके लिए सबसे उपयुक्त अनुशंसा होगी

A शब्दकोष एवं विश्वकोष के प्रयोग की

B भाषा प्रयोग के विविध अवसरों की

C सतत एवं व्यापक आकलन की

D सर्वोत्कृष्ट पाठ्य-पुस्तकों की

**Q 4.**

**निर्देश : नीचे दिए गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।**
कविता-कहानियों पर चर्चा करने एवं प्रश्न पूछने का उद्देश्य

A भाषा की विभिन्न छटाओं का अनुभव कराना है

B कल्पनाशीलता का पोषण करना मात्र है

C भाषा सीखने का आकलन करना मात्र है

D साहित्य के प्रति बच्चों की रुचि जाग्रत करना है

**Q 5.**

**निर्देश : नीचे दिए गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।**
अपने विद्यार्थियों के भाषा सम्बन्धी क्रमिक विकास का आकलन करने के लिए आपकी निर्भरता मुख्य रूप से किस पर है?

A पोर्टफोलियों के अवलोकन पर

B मौखिक कार्य करवाने पर

C गृहकार्य की उत्तर-पुस्तिकाओं के अवलोकन पर

D कक्षाकार्य के अवलोकन पर

**Q 6.**

**निर्देश : नीचे दिए गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।**
"बच्चों के भाषायी" विकास में समाज की महत्त्वपूर्ण भूमिका होती है।" यह विचार किसका है?

A पियाजे

B स्किनर

C चॉम्स्की

D वाइगोत्स्की

**Q 7.**

**निर्देश : नीचे दिए गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।**
पहली कक्षा की भाषा अध्यापिका अपने एक विद्यार्थी के भाषायी विकास के सम्बन्ध में चिन्तित है, क्योंकि

A विद्यार्थी पठन-पाठन में रुचि प्रदर्शित नहीं करता है

B विद्यार्थी को घर पर बात करने के बहुत कम अवसर मिलते हैं

C विद्यार्थी के माता और पिता की मातृभाषा अलग-अलग है

D विद्यार्थी अपने साथियों से बहुत झगड़ता है

**Q 8.**

कक्षा में प्रथम आने के लिए आवश्यक है

A शुरू से नियमित पढ़ाई करना

B खेलकूद छोड़ देना

C रात-दिन पढ़ाई करना

D पढ़ाई के दिनों परिश्रम करना

**Q 9.**

कौन-सा विशेषण रमेश के लिए उपयुक्त है?

- A रट्टू तोता
- B लापरवाह
- C पढ़ाकू
- D परिश्रमी

**Q 10.**

**निर्देश : नीचे दिए गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।**
आपके विद्यार्थी पाठ में आए नवीन/अपरिचित शब्दों के अर्थ जान सकें, इसके लिए आप

- A पाठ के अन्त में दिए गए 'शब्दार्थ' देखने के लिए कहेंगी
- B शब्दकोष देखना सिखाएँगी
- C शब्द का अर्थ लिखकर बताएँगी
- D पाठ के सन्दर्भ में अर्थ समझने की स्थिति पैदा करेंगी

**Q 11.**

मीना और रमेश हैं, परस्पर

- A मित्र
- B भाई-बहन
- C सहपाठी
- D रिश्तेदार

**Q 12.**

**निर्देश : नीचे दिए गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।**
भाषा का अस्तित्व एवं विकास .......... के बाहर नहीं हो सकता।

- A परिवार
- B साहित्य
- C समाज
- D विद्यालय

**Q 13.**

**निर्देश : नीचे दिए गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।**
प्राथमिक स्तर की कक्षा में भिन्न-भिन्न प्रान्तों के अलग-अलग भाषा बोलने वाले बच्चों का नामांकन हुआ है। ऐसी स्थिति में भाषा की कक्षा बच्चों के भाषायी विकास के सन्दर्भ में

A जटिल चुनौती के रूप में सामने आती है

B अवरोध ही प्रस्तुत करती है

C बहुत बड़ी समस्या बन जाती है

D अनमोल संसाधन के रूप में कार्य करती है

**Q 14.**

'बहुत निकट आना' के लिए मुहावरा है

A अव्वल आना

B तोता रटंत

C पास आना

D सर पर आना

**Q 15.**

**निर्देश : नीचे दिए गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।**
भाषा सीखने का उद्देश्य है

A प्रत्येक स्थिति में भाषा का प्रयोग कर पाना

B आदेश-निर्देश दे पाना और सुन पाना

C दूसरों की बातों को समझ पाना

D अपने मन की बात कह पाना

**Q 16.**

**निर्देश : नीचे दिए गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।**
किसी समावेशी कक्षा में कौन-सा कथन भाषा-शिक्षण के सिद्धान्तों के अनुकूल है?

A प्रिन्ट-समृद्ध माहौल भाषा सीखने में मदद करता है

B बच्चे अपने अनुभवों के आधार पर भाषा के नियम नहीं बना पाते

C भाषा विद्यालय में रहकर अर्जित की जाती है

D व्याकरण के नियमों का ज्ञान भाषा-विकास की गति त्वरित करता है

**Q 17.**

**निर्देश : नीचे दिए गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।**
भाषा की कक्षा में भाषायी खेलों का आयोजन मुख्यत:

A भाषा सीखने की प्रक्रिया में स्वाभाविकता लाता है

B आकलन का काम करता है

C रोचकता और जोश लाता है

D अध्यापक के काम को सरल बनाता है

**Q 18.**

अकबर का जन्म कहाँ हुआ था?

A आगरा

B अमरकोट

C दिल्ली

D फतेहपुरी

**Q 19.**

'भीतर के घाव' से तात्पर्य है

A शारीरिक क्षति

B घर के भीतर की अशान्ति

C हृदय की पीड़ा

D अन्दरूनी चोट

**Q 20.**

**निर्देश : नीचे दिए गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।**
लिखित भाषा का प्रयोग

A केवल प्रतिवेदन-लेखन के लिए किया जाता है

B कार्यालयी कार्यों के लिए ही किया जाता है

C अपनी अभिव्यक्ति के लिए किया जाता है

D केवल साहित्य सृजन के लिए किया जाता है

**Q 21.**

जो शब्द शेष से भिन्न हो, उसे छाँटिए।

A परीक्षा

B प्रथम

C अव्वल

D फर्स्ट

**Q 22.**

कविता की पंक्तियों में मुख्यत: बात की गई है

A कुछ भी न कह पाने की विवशता की

B घावों के हरे-भरे होने की

C गूँगा-बहरा होने की

D साधन-सुभीतों की

**Q 23.**

'पर तुम' का भाव है

A पर तुमने पढ़ना छोड़ दिया

B पर तुम पढ़ते ही रहे

C पर तुमने ध्यान नहीं दिया

D पर तुमने रटना ही सीखा

**Q 24.**

'रीते' शब्द से भाव है

A अपनेपन का

B परायेपन का

C खालीपन का

D खोखलेपन का

**Q 25.**

"यह भी कोई पढ़ने का समय है?" प्रश्न का आशय है

A पढ़ने का कोई समय नहीं होता

B वह समय पढ़ने का नहीं है

C यह भी पढ़ने का एक समय है

D यह पढ़ने का ही कोई समय है

**Q 26.**

**निर्देश : नीचे दिए गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।**
बच्चों के बोलना-सीखने के सन्दर्भ में कौन-सा कथन सही है?

A सभी बच्चों की 'बोलना' सीखने की गति एक समान होती है

B बड़े परिवार में बच्चों की 'बोलना' सीखने की गति तेज होती है

C निर्धन परिवारों से आए बच्चों की 'बोलने' सीखने की गति धीमी होती है

D कहने-सुनने के अधिक-से-अधिक अवसर मिलने पर बच्चे बोलना सरलता से सीखते हैं

**Q 27.**

**निर्देश : नीचे दिए गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।**
प्राथमिक स्तर पर विद्यार्थियों के भाषा-शिक्षण के सन्दर्भ में कौन-सा कथन सही है?

A सतत् रूप से की जाने वाली टिप्पणियाँ एवं अनवरत अभ्यास भाषा सीखने में रुचि उत्पन्न करते हैं।

B बच्चे समृद्ध भाषिक परिवेश में सहज रूप से स्वत: भाषा में सुधार कर सकते हैं।

C बच्चों की भाषाई संकल्पनाओं और विद्यालय के भाषाई परिवेश में विरोधाभासी भाषा सीखने में मदद करता है

D बच्चे भाषा की जटिल और समृद्ध संरचनाओं का ज्ञान विद्यालय में ही अर्जित करते हैं।

**Q 28.**

'कुछ भी कहा जाता नहीं'–ऐसा क्यों?

A साधन सुविधाओं के अभाव मे कारण

B बन्धन और बेबसी के कारण

C गूँगा होने के कारण

D भीतर के घावों के कारण

**Q 29.**

'डयोढ़ी' का अर्थ है

A घर

B देहरी

C दरवाजा

D चौखट

**Q 30.**

कविता की पंक्तियों के आधार पर कहा जा सकता है कि

A कवि कुछ भी कहने या सुन पाने की स्थिति में नहीं है

B कवि घावों के गहरे होने से दुःखी है

C कवि के जीवन में बहुत अभाव है

D कवि कुछ भी करने की स्थिति में नहीं हैं

## Section 5: English

**Q 1.**

**Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options.**
While assessing a group work, a teacher should not focus on

A showing concern for others

B cooperative learning process

C assessing each child's work'

D taking initiatives in work

**Q 2.**

**Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options.**
The communicative approach to teach English focuses on

A the structural accuracy of the sentences

B correct pronunciation of words

C linguistic competence plus an ability to use the language appropriately

D the practice of selected and graded structure patterns

**Q 3.**

**Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options.**
Which one of the following is not true in relation to the use of children literature?

A It makes them understand and respect diverse cultures

B Their reading proficiency deteriorates and gets worse

C It helps in developing learners' imagination

D It broadens their mental horizon

**Q 4.**

Raja Ram Mohan Roy believed that Indians would lag behind if they

A forgot their cultural roots

B did not learn traditional skills

C gave up study of Sanskrit

D did not study modern subjects

**Q 5.**

When he was a teenager, Raja Ram Mohan Roy expressed his desire to become a

A journalist

B monk

C teacher

D businessman

**Q 6.**

**Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options.**
Which one of the following is most important in developing reading skill at primary level?

A Ability to read phrases correctly

B Ability to comprehend the text already read

C Only knowing the correct order of alphabet

D Ability to read words correctly

**Q 7.**

The word which is opposite in meaning to 'encouraged' is

A crushed

B misled

C disheartened

D suppressed

**Q 8.**

When we are dehydrated, we think we

A are about to collapse

B want to vomit

C are tired

D need food

**Q 9.**

The best way to lose weight is to

A eat less starchy food

B take weight-reducing pills

C exercise atleast twice a day

D drink plenty of water

**Q 10.**

Our systems operate satisfactorily

A if excess fat is reduced

B when we enjoy a sound sleep

C when we are properly hydrated

D if we consume lots of fruits and vegetables

**Q 11.**

**Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options.**
While teaching English, a teacher is not able to draw attention of some students sitting at the back. She should

A engage them by asking questions and evaluating her teaching method

B stop explaining the concept and start dictating the notes to students

C scold them for not paying attention

D ignore them and carry on

**Q 12.**

The word 'eliminating' most nearly means

A banishing

B eradicating

C banning

D dismissing

**Q 13.**

............ helps fight water retention.

A Having a balanced diet

B Drinking enough water

C Exercising regularly

D A regular morning walk

**Q 14.**

**Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options.**
Stephen Krashen's theory of second language acquisition does not consist of

A the Natural Order Hypothesis

B the Input Hypothesis

- C the Acquisition Learning Hypothesis
- D the Learn ability Hypothesis

**Q 15.**

Raja Ram Mohan Roy strongly supported

- A rituals and observances
- B physical education
- C freedom of speech and expression
- D moral education

**Q 16.**

"Your body uses water for fat." The 'voice' in the above sentence has been correctly changed in

- A water was used for fat by our body
- B water could be used for fat by our body
- C water is being used by our body for fat
- D water is used for fat by your body

**Q 17.**

Raja Ram Mohan Roy is known for his

- A economic reforms
- B literary reforms
- C political reforms
- D social reforms

**Q 18.**

"Raja Ram Mohan Roy viewed education ...." The 'voice' in the above sentence has been correctly changed in

- A education was viewed
- B education is viewed ....

C education has been viewed

D education had been viewed

**Q 19.**

**Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options.**
A diagnostic test in English will help the language teacher to identify

A intelligent learners in her class

B slow learners in her class

C learning difficulties the learner faces in English

D the topic which the learner has not learnt by heart

**Q 20.**

**Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options.**
Constructivism in language learning focuses on

A the dominant role of the teacher in the classroom

B engaging learners in exploring new knowledge

C the role of imitation

D memorising grammar rules

**Q 21.**

which 'part of speech' is the underlined word in the sentence given below? "He was a staunch supporter of free speech and expression."

A Adjective

B Conjunction

C Noun

D Adverb

**Q 22.**

**Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options.**
The use of dictionary does not help learners to

A find out how to say a word

B be proficient in oral communication

C find the meaning of words

D check the part of speech of a word

**Q 23.**

**Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options.**
While reading, a learner needs to

A guess the contextual meaning of new words to understand the text

B translate the written symbols into corresponding sounds to grasp their meaning

C perceive and decode letters in order to read words

D understand every word to grasp the meaning of the text

**Q 24.**

**Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options.**
The major objective of teaching English at primary level is

A using English in different situations of life

B speaking English in British accent

C scoring good marks in the exams

D knowing the grammar of English

**Q 25.**

The word which is opposite in meaning to 'assistance' is

A fragrance

B resistance

C persistence

D existence

**Q 26.**

**Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options.**
In learning a language, students' talking time should be increased because

A they use the target language for various purposes

B teachers feel relaxed while students are talking

- C they enjoy spending time talking with their friends
- D they can learn the correct pronunciation from each other

**Q 27.**

**Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options.**
A teacher of Class V is planning to teach grammar. Which one of the following might be a good strategy for teaching grammar?

- A Giving the practice of grammar in context as a strategy
- B Asking students to carefully note down the rules from the blackboard
- C Giving clear explanations of the rules with examples
- D Asking students to do drill work only to learn rules

**Q 28.**

**Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options.**
Diphthongs are

- A consonant sounds
- B double consonant sounds
- C vowel sounds
- D double vowel sounds

**Q 29.**

**Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options.**
When a child learns a language naturally, without much practice, it is called

- A language generalisation
- B language adaptation
- C language learning
- D language acquisition

**Q 30.**

The word 'irritated' most nearly means

- A annoyed
- B troubled

C uneasy

D frustrated

# Answers:

| Section 1: | Child Development and Pedagogy |
|---|---|

1.C 2.D 3.D 4.C 5.A 6.C 7.B 8.D 9.C 10.D 11.C 12.C
13.C 14.C 15.A 16.A 17.C 18.D 19.D 20.C 21.A 22.D
23.D 24.C 25.C 26.D 27.A 28.B 29.C 30.C

| Section 2: | Mathematics |
|---|---|

1.A 2.A 3.C 4.A 5.A 6.B 7.D 8.D 9.B 10.A 11.D 12.D
13.D 14.C 15.C 16.D 17.B 18.B 19.A 20.D 21.C 22.A
23.C 24.D 25.C 26.A 27.B 28.D 29.D 30.B

| Section 3: | Environmental Studies |
|---|---|

1.A 2.D 3.B 4.A 5.A 6.A 7.D 8.D 9.C 10.D 11.D 12.D
13.C 14.C 15.A 16.B 17.C 18.D 19.A 20.B 21.A 22.A
23.A 24.B 25.A 26.B 27.A 28.C 29.A 30.D

| Section 4: | Hindi |
|---|---|

1.B 2.D 3.C 4.B 5.A 6.D 7.A 8.A 9.A 10.C 11.B 12.C
13.A 14.D 15.A 16.B 17.C 18.B 19.C 20.C 21.A 22.A
23.A 24.C 25.B 26.D 27.D 28.B 29.C 30.B

| Section 5: | English |
|---|---|

1.C 2.B 3.B 4.D 5.B 6.B 7.C 8.D 9.D 10.C 11.A 12.B
13.B 14.D 15.C 16.D 17.D 18.A 19.C 20.B 21.A 22.A
23.C 24.A 25.B 26.A 27.C 28.D 29.D 30.A