Test CTET - 2013 (Hindi) Paper 1

Section 1: Child Development and Pedagogy

Q 1.

निम्नलिखित मे से कौन-सा कथन सत्य है ?

A आनुवांशिक बनावट व्यक्ति की परिवेश की गुणवता के प्रति प्रत्युतरात्मकता को प्रभावित करती है ।

B गोद लिए गए बच्चों का वही बुद्धि लब्धांक (**IQ**) होता है जो गोद लिए गए उनके सहोदर भाई बहन का होता है

C अनुभव मस्तिक के विकास को प्रभावित नहीं करता

D विद्यालयीकरण का बुद्धि पर कोई प्रभात नहीं पड़ता

Q 2.

परीक्षा मे तनाव निष्पत्ति को प्रभावित करता है यह तथ्य निम्नलिखित मे से किस प्रकार के संबंध को स्पष्ट करता है ?

A संज्ञान भावना

B तनाव-विलोपन

C निष्पत्ति चिन्ता

D संज्ञान प्रतियोगिता

Q 3.

विद्यालयों मे समावेशन मुख्यतः केन्द्रित होता है ।

A विशिष्ट श्रेणी वाले बच्चों के लिये सँक्ष्मातिसॅक्ष्म प्रावधानो के निर्माण पर

B केवल निर्योग्य छात्रों की आवश्यकताओं को पूर्ण करने पर

C सम्पूर्ण कक्षा की कीमत पर निर्योग्य बच्चों की

D विद्यालयों मे निरक्षर अभिभावकों की शैक्षिक आवश्यकताओं पर

Q 4.

इनमें से कौन सा सिद्धान्तकार का यह मत स्पष्ट करता है कि बच्चे अपनी वृद्धि व विकास हेतु कठोर अध्ययन करते है ?

A बंडूरा

B मैस्लो

C स्किनर

D पियाजे

Q 5.

निम्नलिखित मे से कौन-सा प्रश्न अपने विशिष्ट क्षेत्र से ठीक तरह से मिला हुआ ?

A क्या आप अपने विद्यार्थियों को उनक मूल्यांकन

B

B पिछली राज दूरदर्शन पर दिखाए गए सृजनशील क्रिकेट मैच मे निर्णायक क्षण (turning point) कौन सा था ?

C जड़ी बूटियों के प्रयोग द्वारा चिकेन- अनुप्रयोग पकाने हेतु कोई नई पाक विधि लिखिए ।

D निर्धारित कीजिए कि दिए गए मापकोः विश्लेषण में से कौन-सा मापक आपको उत्तम परिणामों को पाने मे सर्वाधिक प्रवृत कर सकता है ।

Q 6.

निम्नलिखित मे से प्रतिभाशाली अधिगमकर्ताओं के लिये क्या समुचित है ?

A वे अन्यों को भी कुशल प्रभावी बनाते है तथा सहयोगी अधिगम के लिये आवश्यक है

B वे सदैव अन्यों यग नेतृत्व करते है और कक्षा मे अतिरिक्त उत्तरदायित्व ग्रहण करते है

C अपनी उच्चस्तरीय संवेदनात्मकता के कारण वे भी निम्न श्रेणी पा सकते है ।

D बुनियादी तौर पर उनकी मस्तिष्कीय शक्ति के कारण ही उनका महत्व है ।

Q 7.

एक शिक्षिका पाठ को पँर्वपठित पाठ से जोड़ते हुए बच्चों को सारांश लिखना सिखा रही है । वह क्या कर रही है ?

A वह बच्चों की पाठ समझने की स्वशैली विकसित करने मे सहायता कर रही है

B वह बच्चों को सम्पूर्ण पाठयवस्तु को पूर्णरूप से न पढने की आवश्यकता का संकेत दे रही है

C वह आकलन के दृष्टिकोण से पाठयवस्तु के महत्व को पुनर्बलित कर रही है ।

D वह विद्यार्थियों को सामर्थ्यनुकूल स्मरण करने को प्रेरित कर रही है ।

Q 8.

भाषा-अवबोधन से सम्बद्ध विकार है-

A चलाघात (**apraxia**)

B पठन-वैकल्य (**dyslexia**)

C वाक-सम्बद्ध रोग (**aspeechxia**)

D भाषाघात (**aphasia**)

Q 9.

पूर्व-विद्यालय मे पहली बार आया बच्चा मुक्त रूप से चिल्लाता है । दो वर्ष पश्चात् वही बच्चा जब प्रारंम्भिक विद्यालय मे पहली बार जाता है, तो अपना तनाव चिल्लाकर व्यक्ति नहीं करता अपितु उसके कन्धे व गर्दन की पेशियाँ तन जाती है उसके इस व्यावहारिक परिवर्तन का क्या सैद्धान्तिक आधार हो सकता है ?

A विकास क्रमिक प्रकार से होता है

B विकास निरन्तरीय होता रहता है

C अलग-अलग लोगों मे विकास भी भिन्न रूप से होता है

D विभेद व एकीकरण विकास के लक्षण है

Q 10.

निम्नलिखित मे से कौन-सा वाइगोत्स्की के सामाजिक सांस्कृतिक सिद्धान्त पर आधारित है ।

A सक्रिय अनुकँलन

B पारस्परिक शिक्षण

C संस्कृति निरपेक्ष संज्ञानात्मक विकास

D अर्न्तदृष्टिपूर्ण अधिगम

Q 11.

यदि एक विद्यार्थी विद्यालय में लगातार निम्नतर श्रेणी प्राप्त करता है तो उसके अभिभावक को उसकी सहायता हेतु परामर्श दिया जा सकता है कि

A वह अध्यापकों की घनिष्ठ संगति मे कार्य करे ।

B मोबाइल फोन, चलचित्र, कॉमिक्स, खेल हेतु अतिरिक्त काल पर रोक लगाएँ

C जो भलीभांति शिक्षा नहीं ले पाए उनकी जीवन संवंधी कठिनाईयों को वर्णन करें

D घर पर उसको परिश्रमपॅर्वतक कार्य करने पर बल दे

Q 12.

एक बच्चा अपनी मातृभाषा सीख रहा है व दूँसरा बच्चा वही भाषा द्वितीय भाषा के रूप मे सीख रहा है दोनों निम्नलिखित मे से कौन सही समान प्रकार की त्रुटि कर सकते है'

- A अधिकारिक सामान्यीकरण
- B सरलीकरण
- C विकासात्मक
- D अत्यधिक संशुद्धता

Q 13.

निम्नलिखित में से कौन सा तत्त्व कक्षा में अधिगम हेतु सहायक हो सकता है ?

- A बच्चों को अधिगम हेतु प्रेरित करने के लिये परीक्षणों की संख्या को बढ़ा देना ।
- B अध्यापकों द्वारा बच्चों की स्वायत्ता को बढ़ावा व सहायता देना
- C समानता बनाए रखने के लिये किसी एक अनुदेशन पद्धि पर टिके रहना
- D कालांश की अवधि का 40 मिनट से 50 मिनट तक बढ़ा देना

Q 14.

बहु बुद्धि सिद्धान्त को वैध नहीं माना जा सकता, क्योंकि-

- A विशिष्ट परीक्षणों के अभाय मे भिन्न बुद्धियों (**different intelligence**) का मापन सम्भव नहीं है ।
- B यह सभी सात बुद्धियों को समान महत्व नहीं देता है ।
- C यह केवल अब्राहम मैसलो के जीवन भर के सुद्दढ़ अनुभवात्मक अध्ययन पर आधारित है ।
- D यह सर्वाधिक महत्वपूर्ण सामान्य बुद्धि 'g' के अनुकँल (सुसंगत) नहीं है ।

Q 15.

निम्नलिखित मे से कौन-सा आलोचनात्मक दृष्टिकोण बहु बुद्धि सिद्धान्त (**Theory of Multiple intelligences**) से सम्बद्ध नहीं है ?

- A यह शोधारित नहीं है
- B विभिन्न बुद्धियाँ भिन्न भिन्न विद्यार्थियों के लिये विभिन्न पद्धतियों की मांग करती है ।
- C प्रतिभाशाली विद्यार्थी प्रायः एक क्षेत्र में ही अपनी विशिष्टता प्रदर्शित करते है ।
- D इसका कोई अनुभवात्मक आधार नहीं है ।

Q 16.

कक्षा मे विद्यार्थियों के वैयक्तिक विभेद-

A लाभकारी नहीं है क्योंकि अध्यापकों को वैविध्यपूर्ण कक्षा को नियंत्रित करने की आवश्यकता है ।

B हानिकारक है, क्योंकि इनसे विद्यार्थियों मे परस्पर द्न्द उत्पन्न होते है ।

C अनुपयुक्त है. क्योंकि ये सर्वाधिक मन्द विद्यार्थियों के स्तर तक पाठयचर्या के स्थानान्तरण की गति को कम करते है

D लाभकारी है. क्योंकि ये विद्यार्थियों की संज्ञानात्मक संरचनाओं को खोजने मे अध्यापकों को प्रवृत्त करते है ।

Q 17.

एक शिक्षिका अपनी कक्षा मे कहती है." सभी प्रकार के प्रदत्त कार्यो (**assignment**) का निर्माण इस प्रकार किया गया है कि प्रत्येक विद्यार्थी बिना किसी अन्य की सहायता से अपना कार्य पूर्ण करें । वह कोहलबर्ग के किस नैतिक विकास के चरण की ओर संकेत दे रही है ?

A औपचारिक चरण-4 कानून और व्यवस्था

B पर औपचारिक चरण-5 सामाजिक संविदा

C पूर्व-औपचारिक चरण 1 दण्ड परिवर्जन

D पूर्व-औपचारिक चरण 2 वैयक्तिक और विनियम

Q 18.

विद्यालय आधारित आकलन प्रारम्भ किया गया थ ताकि-

A राष्ट्र मे विद्यालयी शिक्षा संगठनों (Board) की शक्ति का विकेन्द्रीकरण किया जा सके ।

B सभी विद्यार्थियों के सम्पूर्ण विकास को निश्चित किया जा सके ।

C विद्यार्थियों को उन्नति की बेहतर व्याख्या के लिये उनकी सभी गतिविधियों के नियमित अमिलखन हेतु अध्यापकों को अभिप्रेरित किया जा सके ।

D विद्यालय अपने क्षेत्रों मे विद्यमान अन्य विभिन्न विद्यालयों की तुलना मे प्रतियोगिता द्वारा अपनी विशिष्टता का प्रदर्शन करने हेतु अभिप्रेरित हो सके ।

Q 19.

बहुशिक्षण-शास्त्रीय तकनीकें. वर्गीकृत अधिगम सामग्री बहु आकलन तकनीकें तथा परिवर्तनीय जटिलता एवं सामग्री का स्वरूप निम्नलिखित मे से किससे सम्बद्ध है ?

A सार्वभौमिक अधिगम प्रारूप

B उपचारात्मक शिक्षण

C विभेदित अनुदेशन

D पारस्परिक शिक्षण

Q 20.

14 वर्षीय देविका अपने आप में पृथक स्वयं-नियंत्रित व्यक्ति की भावना को विकसित करने का प्रयास कर रही है । वह विकसित कर रही है ।

A नियमों के प्रति घृणा

B स्वायत्ता

C किशोरावस्थात्मक अक्खड़पन

D परिक्वता

Q 21.

बच्चों मे सीखी गई निस्सहायता का कारण है-

A इस व्यवहार को अर्जित कर लेना कि वे सफल नहीं हो सकते

B कक्षा गतिविधियों के प्रति कठोर निर्णय

C अपने अभिभावकों की अषेक्षाओं के साथ तालमेल न बना पाना

D अध्ययन को गम्भीरतापॅर्वक न लेने हेतु नैतिक निर्णय

Q 22.

निम्नलिखित मे से कौन-सा विकासात्मक विकार का उदाहरण नहीं है ?

A आत्मविमोह (Ausyism)

B प्रमस्तिष्क घात (Celrebral palsy)

C अभिघातज तनाव (Post traumatic)

D न्यॅंन अवधान संक्रिय विकास (**Attention deficit hyperactivity disorder**)

Q 23.

एक अध्यापक उस बच्चे के साथ परामर्श करते है जिसकी निष्पत्यात्मक प्रगति एक दुर्घटना के पश्चात अनुकॅंल नहीं है निम्नलिखित मे से कौन सी प्रक्रिया विद्यालय मे परामर्श के लिये सबसे बेहतर हो सकती है ?

A यह एक उपशामक उपाय है ताकि लोग अपने को आरामदायक महसुस कर सके

B यह अपने विचारो द्वारा खोज करने हेतु लोगों मे आत्मविश्वास का निर्माण करता है ।

C विद्यार्थियों को भविष्ट के विकल्पों को चुनने हेतु यह एक अच्छा सम्भावित परामर्श है

D इस कार्य को केवल अनुभवी कुशल व्यावसायिक विशेषज्ञ से कराया जा सकता

Q 24.

निम्नलिखित मे से समस्या समाधान को क्या बाधित नहीं करता ?

A अन्तर्दृष्टि (insight)

B मानसिक प्रारूपता (Mental sets)

C मोर्चाबन्दी (Entrenchment)

D निर्धारण (Fixation)

Q 25.

प्रगतिशील शिक्षा के संदर्भ मे निम्नलिखित मे से कौन सा कथन जॉन डयूई अनुसार समुचित है ।

A कक्षा में प्रजातंत्र का कोई स्थान नहीं होना चाहिए

B विद्यार्थियों को स्वयं ही सामाजिक समस्याओ को सुलझने मे सक्षम होना चाहिए

C जिज्ञासा विद्यार्थियों के स्वभाव मे अन्तर्निहित नही है अपितु इसका कर्षण/ संवर्धन करना चाहिए

D कक्षा मे विद्यार्थियों का निरीक्षण करना चाहिए न कि सुनना चाहिए

Q 26.

के.मो.शि.बो **(CBSE)** द्वारा अपनाए प्रगतिशील शिक्षा के प्रतिमान मे बच्चों का समाजीकरण जिस प्रकार से किया जाता है, उससे उपेक्षा की जा सकती है कि-

A वे समय नष्ट करने वाली सामाजिक आदतों / प्रकृति का त्याग करें तथा सीखे कि किस प्रकार अच्छी श्रेणियाँ पाई जा सकती है । **(score good grades)**

B वे सामँहिक कार्य मे सक्रिय भागीदारिता का निर्वाह करे तथा सामाजिक कौशल सीखें

C वे बिना प्रश्न उठाए समाज के नियमों विनियमों का अनुपालन करने के लिये तैयार हो सके

D किसी भी प्रकार की सामाजिक पृष्ठभँमि होते हुए भी वे वह सब स्वीकार करें जो उन्हे विद्यालय द्वारा प्रदान किया जाता है

Q 27.

परिपक्व विधार्थी ?

A इस बात मे विश्वास करते है कि उनके अध्ययन मे भावनाओं का कोई स्थान नहीं है

B अपनी बौद्धिकता के सखा अपने सभी प्रकार के द्वन्दो का शीघ्र समाधान कर लेते है

C अपने अध्ययन मे कभी-कभी भावनाओं की सहायता चाहते है

D कठिन परिस्थितियों मे भी अध्ययन से विचलित नहीं होते

Q 28.

निम्नलिखित मे से कौन सा एक अन्य विकल्पों से सम्बद्ध नहीं है ?

A प्रश्नोत्तर सत्रों को संगठित करना

B किसी विषय पर विद्यार्थियों की प्रतिक्रिया को लेना

C प्रश्नोत्तरी (Quiz) परिचालित करना

D स्व आकलन के कौशल को प्रतिमानिक करना

Q 29.

एक विद्यार्थी उच्चस्तरीय सृजनशील रंगमंचीय कलाकार बनना चाहता है । उसके लिये निम्नलिखित मे से कौन-सा उपाय सबसे प्रेरक होगा ?

A राज्यस्तरीय प्रतियोगिताओ को जीतने का प्रयास करना ताकि छात्रवृत्ति पाई जा सके

B अपने रंगमंचीय कलाकार साथियो के साथ समानुभूतिपूर्ण । -हटी तथा सहयोगी सबध विकसित करना

C उन रंगमंचीय कौशलों को अधिक समय देना जिनसे बडे प्रफुल्लित होता है ।

D संसार के श्रेष्ठ रंगमंचीय कलाकारों की निष्पत्ति से सम्बद्ध साहित्य पढ़ने के लिये तथा उससे सीखने के प्रयास के लिये कहना

Q 30.

निम्नलिखित मे से कौन सी सर्वाधिक प्रभावशाली विधि हो सकती है. जो आपकी इस अपेक्षा को पूरी कर सके कि वंचित विद्यार्थी अपनी भागीदारिता द्वारा सफल हो सके ?

A आप उनकी सफलता हेतु उनकी क्षमता में विश्वास को अभिव्यक्त करें

B पढाए जाने वाले विषय, में आप अपनी रूचि विकसित कर सके ।

C अपने लक्ष्य को महसँस करने के लिये बच्चों की अन्य बच्चों से प्रायः तुलना करते रहना

D इस बात पर बल देना कि आपकी उनसे उच्च अपेक्षाएँ है ।

Section 2: Mathematics

Q 1.

कक्षा IV के किसी छात्र को निम्नलिखित शब्द समस्या दी गई-मुम्बई मे 366 बस स्टॉप है । दिल्ली मे मुम्बई से 127 बस स्टॉप अधिक है । दिल्ली मे कुल कितने बस स्टॉप है ? छात्र ने उपरोक्त समस्या का उतर इस प्रकार लिखे

336	मुम्बई	
336	127	दिल्ली

दिल्ली मे कुल 336 + 127 = 463 बस स्टॉप है । शिक्षक इस छात्र के प्रदर्शन के विषय मे क्या रिपोर्ट देगा ?

A छात्र सही उतर ज्ञात कर सकता है परन्तु उसकी अभिव्यक्ति निकृष्ट है ।

B छात्र समस्या को समझने और उसका विश्लेषण करने मे अच्छा है तथा उसकी समस्या हल करने की योग्यता प्रशंसनीय है ।

C छात्रा न सही क्रियाविधि नहीं अपनायी । उसे अधिक अभ्यास की आवश्यकता है ।

D छात्र सभी आयश्यक चरणों को लिखने की योग्यता नहीं रखता ।

Q 2.

14 ली 280 मिली संतरे का जूस और 18 ली 830 मिली गाजर का जूस दोनों को एक साथ मिलाया गया । इस मिश्रण में से 15 बोतलों को, जिनमें से प्रत्येक में 1.5 मिश्रण आता है, भरा गया शेष कितना मिश्रण बचा ?

A 11 लीटर 105 मिली

B 9 लीटर 610 मिली

C 11 लीटर 605 मिली

D 10 ली 610 मिली

Q 3.

किसी अभ्यास मे प्रश्न था, P_______Q तथा R_______S रेखा खण्डों की लम्बाई मापिए । AB की लम्बाई = 5 सेमी AB की लम्बाई = 3 सेमी यह संकेत करता है

A संकल्पनात्मक त्रुटि को

B कार्यविधिक त्रुटि को

C रेखा खंड का नाम AB लिखने की आदत के कारण त्रुटि को

D पढने की त्रुटि को

Q 4.

कक्षा III मे 'गुणन' की इकाई मे अनुमोदित मूल संकल्पना है ।

A दो अंकी सखा को दो- अंकीय संख्या से गुणा करना ।

B गुणन के गुणधर्म-क्रम गुण और समूह गुण ।

C गुणन पर आधारित शब्द-समस्या

D तीन-अंकीय सख्याओ को 10 से गुणा करना ।

Q 5.

किसी वर्ग का परिमाप 20 सेमी. है । एक आयत की चौड़ाई इस वर्ग की चौड़ाई के बराबर है और लम्बाई इसकी चौड़ाई की दुगुनी है आयत का क्षेत्रफल. वर्ग सेमी मैं, है ।

A 30

B 50

C 100

D 25

Q 6.

एक रेलगाड़ी रटेशन P से 8 : 18 a.m. पर चलकर रटेशन Q पर उसी दिन 10:28 p.m पर पहुंचती है । रेलगाडी द्वारा Q तक पहुंचने में लगा समय है ।

A 14 घंटे 10 मिनट

B 14 घंटे 46 मिनट

C 18 घंटे 46 मिनट

D 13 घंटे 10 मिनट

Q 7.

गुणनफल 3001 × 101 में से क्या घटाया जाए जिससे कि 300311 प्राप्त हो ? ?

A 2790

B 2090

C 2970

D 270

Q 8.

शिक्षिका ने कक्षा V से समाचार पत्र वितरित करके छात्रों से सबसे बाद के मैच मे भारतीय टीम के खिलाड़ियों के क्रिक्रेट के स्कोर को पढने के लिए कहा । इसके पश्चात् उसने छात्रों से इन स्कोरों का दंड ग्राफ खींचने के लिए कहा । यह शिक्षिका प्रयास कर रही थी ।

A छात्रों, वास्तविक जीवन और गणितीय संकल्पनाओं के बीच संबंध जानने मे, सहायता करन की ।

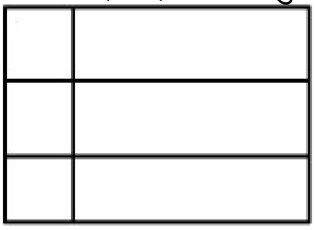
B परियोजना उपागमन द्वारा छात्रों को शिक्षा देने की

C कक्षा को आनन्दमय एव आ भिव्यक्तशील बनाने की

D छात्रों की तार्किक क्षमता मे वृद्धि करने की ।

Q 9.

नीचे दिए गए चित्र में कुल कितने आयत है ?



उपरोक्त प्रश्न जांच कर रहा है

A शिक्षार्थी के ज्ञान की

B शिक्षार्थी के समझ (बोधगम्यता) की

C शिक्षार्थी की सृजनता की

D शिक्षार्थी के याद करने की शक्ति को

Q 10.

(36 और 60 का सबसे छोटा सार्व गुणज = 180 18.45 का सबसे बड़ा सार्वगुणज = 9

$\frac{180}{9} = 20$

Q 11.

किसी पिज्जा का एक-चौथाई भाग रेनू ने खा लिया । शेष पिज्जा को 12 बच्चों में बराबर बांट दिया गया । इनमें से प्रत्येक बच्चे को पिज्जा का कितना भाग मिला ?

A $\frac{1}{16}$

B $\frac{1}{32}$

C $\frac{3}{16}$

D $\frac{1}{8}$

Q 12.

निम्नलिखित पर विचार कीजिए 5. + 3 = ? इस सीमित-उतर प्रश्न का तदनुरूपी मुक्त-उत्तर प्रश्न होगा ।

A 5 और 3 का योग ज्ञात कीजिए ।

B 5 मे क्या जोड़ा जाना चाहिए ताकि 8 प्राप्त हो ?

C कोई ऐसी दो संख्याए बताइए जिनका योग 8 हो ।

D 5 और 3 का योग क्या डोगा ?

Q 13.

राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा रुपरेखा 2005, में उल्लिखित 'गणित की लम्बी आकृति' संकेत करती है ।

A चुनौतीपूर्ण समस्याओं को हल करना

B गणित के खेलों का सृजन

C हस्तसिद्ध अनुभव प्रदान करना

D एक संकल्पना पर दूसरी संकल्पना बनाना ।

Q 14.

राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा की रूपरेख, 2005 में यह उल्लेख किया गया कि गणित शिक्षण महत्वाकांक्षी सुसंगत और महत्वपूर्ण होना चाहिए । यहाँ 'महत्वाकांक्षी' से तात्पर्य निम्नलिखित में से किसकी उपलब्धि है ? ?

A गणित के संकीर्ण उद्देश्यों (लक्ष्यों) की

B गणित के अन्य विषयों से जोड़ने की

C गणित के अनुप्रयोग की

D गणित के उच्च उद्देश्यों (लक्ष्यों) की

Q 15.

6 घंटों में सेकेंडों की संख्या कितने दिनों में मिनटों की संख्या के बराबर है ।

A 4 दिन

B 10 दिन

C 15

D 2 दिन

Q 16.

निम्न मे से कौन-सा सही नहीं है ?

A 10 सेमी भुजा वाले वर्ग का क्षेत्रफल = 10 सेमी लम्बाई और 0.1 मी. चौड़ाई वाले आयत का क्षेत्रफल

B 1 मीटर 5 सेंटीमिटर = 1.5 मीटर

C 0.40 और 0.4 समान है ।

D ₹ ¾ = और ₹ 0.75

Q 17.

'भिन्न' की इकाई से शिक्षक ने छात्रों से किन्हीं पांच भिन्नों की सूची बनाने के लिए कहा । यह प्रश्न संकेत करता है

A सोचने के उच्च स्तर को

B विश्लेषणात्मक सोच को

C त्रिविमीय/आकाशीय सोच को

D सोचने के निम्न स्तर को

Q 18.

कक्षा II से सम संख्या और विषम संख्या की संकल्पना का परिचय-मूर्त (प्रत्यक्ष) वस्तुओं का दी गई संख्या के साधु युगलन के क्रियाकलाप द्वारा दिया गया है । इसके पश्चात् युगलन के क्रिया कलाप द्वारा दिया गया है । इसे पश्चात् शिक्षिका ने छात्रों से यह जांच करने के लिए कहा है कि वे यह देखें कि (i) रंगों की डिब्बों में क्रेयानों की कुल संख्या सम है अथवा विषम (ii) उनकी गणित की कापी में कागजों (पेजों) की संख्या सम है अथवा विषम/क्रेयानों/पेजों की सम अथवा विषम संख्या ज्ञात करने का यह कार्य

A अधिगम के लिए मूल्यांकन है ।

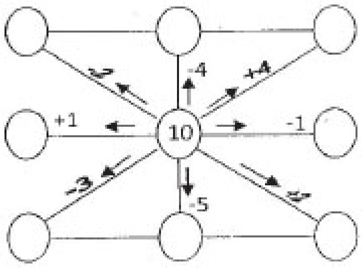
B अधिगम के रूप में मूल्यांकन है ।

C अधिगम के अन्त में मूल्यांकन है

D अधिगम का मूल्यांकन है

Q 19.

कक्षा II में व्यवकलन (घटाने) के प्रचालन की व्याख्या करने के पश्चात् शिक्षक ने श्यामपट पर नीचे दिए चित्र खींचा और बच्चों से रिक्त वृत्तों को भरने के लिए कहा



इस अभ्यास का उद्देश्य है

A संकलन और व्यवकलन की कुशलता की प्रबल करना ।

B संकलित मूल्यांकन

C छात्रों के लिए मजेदार क्रियाकलाप की व्यवस्था करना ।

D मस्तिष्क का गणतिकरण

Q 20.

एक संतरे का मूल्य साढ़े पांच रूपया तथा एक किलोग्राम सेब का मूल्य 80 रुपए है । तो डेढ दर्जन संतरे तथा एक और तीन चौथाई किग्रा. सेब का मूल्य कितना होगा ?

A ₹ 219

B ₹ 229

C ₹ 239

D ₹ 209

Q 21.

70560 मे 5 और 6 के स्थानी मानों का गुणनफल है ।

A 300

B 3000

C 30000

D 30

Q 22.

कक्षा IV के लिए ‘समय’ के मूल्याकन का/ के प्राचल होगा/ होंगे

A केवल सदृश घही पर समय पढ़ना

B अकीय घड़ी और सदृश घड़ी पर समय पढ़ना, आधा घंटा अधिक, चौथाई घण्टा अधिक, चौथाई घण्टा कम, a.m. और p.m की संकल्पना मिनट और२ सेकण्ड़ मे संबंध ।

C केवल अंकीय घड़ी पर समय पढ़ना a.m p.m की सकल्पना

D केवल अंकीय घड़ी पर समय पढ़ना

Q 23.

नीचे दिए गए कौन-सा क्रियाकलाप कक्षा III के छात्रों की समस्याओं को हल करने की कुशलता मे वृद्धि के लिए है ?

A कोई वर्ग-पहेली जिसमें सीखे गए सभी मुख्य पदों जैसे सम संख्या, विषम संख्या, भाज्य, संख्या, अभाज्य संख्या आदि के संकेत (सुराग) दिए गए हो ।

B कोई सामूहिक परियोजना: प्राथमिक कक्षाओं के छात्रों को सामन रूप से चार सदनों (स्कूलों की सदन प्रणाली) मे किस प्रकार विभाजित किया जाए ताकि हर सदन मे खेल, कला, सांस्कृतिक और शैक्षिक क्रियाकलाप के प्रतिभाशाली छात्रा हो ?

C कक्षा मे संख्या और प्रचालन' विषय पर अन्तरावर्ग पहेली प्रतियोगित अयोजित करना ।

D कोई कार्यपत्रक जिसमें चार मूल प्रचालनों पर समस्याएँ जैसे-ज्ञात कीजिए 25 x 34, 451 ÷ 11 आदि दी गई है ।

Q 24.

42 के गुणनखंडों की संख्या है

A 7

B 3

C 9

D 6

Q 25.

किसी छात्र से नीचे दी गई संख्याओं को पढ़ने के लिए कहा गया- 306, 408, 4008, 4010 उसने इन्हें इस प्रकार पढा: तीस छ: चालीस आठ चार सौ आठ, चालीस दस पढ़ने मे त्रुटि का कारण है कि

A छात्र को गणित की कक्षा अच्छी नहीं लगती और कक्षा उबाऊ (कष्टदायक) लगती है ।

B छात्र ने स्थानीय मान की सकल्पना तो समझ ली है परन्तु उसका उपयोग नहीं जानता ।

C छात्र गणित का अध्ययन करने के लिए उपयुक्त नहीं है ।

D छात्र स्थानीय मान की संकल्पना को नहीं समझता और इसे केवल दो- अंकीय संख्याओं को पढ़ना आसान लगता है ।

Q 26.

फरहान ने विधाल के पुस्तकाल मे जाने पए यह पाया कि कहानी पुस्तकाल में रखी 100 पुस्तकें नष्ट हो गई है । 20 पुस्तकों का किसी को पता नही है । 219 पुस्तकें अलमारी मे रखी है और 132 पुस्तकों को बच्चों को पढने के लिए दिया गया है । पुस्तकालय मे कुल कितनी कहानी की पुस्तकें थी ?
शिक्षक इस प्रश्न द्वारा किस मूल्य को पढ़ा सकता है ?

Q 27.

किसी आयताकार बक्से 4 की आंतरिक लम्बाई, चौड़ाई और ऊचाई कमश: 20 सेमी., 18 सेमी. और 15 सेमी है. तथा बक्से B की 20 सेमी, 12 सेमी और 5 सेमी है । बक्सा A क आयतन बक्सा 8 के आयतन का कितना गुना है ?

A 4

B 5

C 6

D 3

Q 28.

10 दहाई + 11 सैकड़ा + 12 इकाई) बराबर है

A 1213

B 111012

C 101112

D 1212

Q 29.

3488 को 12 से भाग करने पर प्राप्त शेषफल और 2478 को 11 से भाग करने पर प्राप्त शेषफल में अंतर है
।

A 5

B 6

C 7

D 3

Q 30.

3010301 को 43 से भाग करने पर भागफल है

A 70707

B 7007

C 7077

D 7007

Section 3: Environmental Studies

Q 1.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिये सबसे उचित विकल्प चुनिए ।
निम्नलिखित में से सत्य कथन चुनिए ?
(a) हाथी गहरे पानी में खेलना पसन्द करते है, क्योंकि इससे शरीर को ठंडक मिलती है ।
(b) अधिकांश हाथी दिन में लगभग 10 घण्टे आराम करना और सोना पसंद करते है
(c) तीन महीने के हाथी के बच्चे का वजन लगभग 200 किलोग्राम होता है
(d) अधिकांश बडे हाथी एक दिन में लगभग 100 किलोग्राम पत्ते/ झाड़ियाँ खा लेते है ।

A केवल II और IV

B केवल I और IV

C I III और IV

D केवल I और II

Q 2.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिये सबसे उचित विकल्प चुनिए ।
प्राथमिक स्तर की EVS पाठय पुस्तकों में कविताएँ और कहानियों सम्मिलित करने का कारण है ?

A विद्यार्थियों में साहित्यिक रूचि विकसित करना

B विषय के अधिगम में आमोद-प्रमोद प्रदान करना

C मूल संकल्पनाओं के अधिगम में वृद्धि करना

D विषय वस्तु को प्रस्तुत करने की नित्यचर्या और एकरसता में परिवर्तन

Q 3.

ब्रेल लिपि के बारे में नीचे दिए गए कथनों का अध्ययन कीजिए
1. ब्रेल को मोटे कागत पर बिन्दु उभरे बिन्दु बनाकर लिखा जाता है ।
II यह लिपि आठ बिन्दुओं पर आधारित होती
III बिन्दुओं की पंक्तियाँ किसी नुकीले औजार से बनाई जाती है ।
IV इस उभरे बिन्दुओं पर हाथ फेरकर पढ़ा जाता

A I, III और IV

B I, II और IV

C II, III और IV

D I, II, और III

Q 4.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिये सबसे उचित विकल्प चुनिए ।
कुछ जानवर रात में जागते है । ये जानवर हर चीज को काले एवं सफेद रंगों में ही देखते है ।

A बैंगनी और नीला

B हरा और पीला

C काला और सफेद

D लाल और संतरी

Q 5.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिये सबसे उचित विकल्प चुनिए ।
कोई पक्षी पेड़ की ऊंची डाल पर अपना घोंसला बनाता है । यह पक्षी हो सकता है ।

A शकरखोरा

B कलचिड़ी

C कौआ

D फाखता

Q 6.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिये सबसे उचित विकल्प चुनिए ।
मृत सागर क्या है ?

A ऐसा सागर जिसका पानी जहरीला होता है

B ऐसा सागर जो सभी महासागरों व सागरों से ज्यादर नमकीन है

C ऐसा सागर जिसमें ज्वार भाटे तीव्र गति से आते है

D ऐसा सागर जिससे जहाज चलाना खतरनाक होता है

Q 7.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिये सबसे उचित विकल्प चुनिए ।
शालिनी ने कक्षा IV विद्यार्थियों को विज्ञान केन्द्र दिखाने के लिये शैक्षणिक भ्रमण की योजना बनाई है । नीचे दिया गया कौन सा सामान्य निर्देश इस भ्रमण के लिये अप्रासंगिक है ?

A प्रदर्शन के समय अपनी शंकाओं के विषय में प्रश्न पूछना

B अपना दिनभर का पूरा बस्ता लेकर आन

C बिना मुझे सूचित किए कहीं न जाना

D अपने साथ पेन और नोटपैड ले जाना

Q 8.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिये सबसे उचित विकल्प चुनिए ।
कक्षा V की EVS की पाठय पुरतक के किसी पाठ में सोचिए और चर्चा कीजिए भाग में नीचे दिया गया कथन

लिखा है ? यदि आपके गाँव अथवा शहर में एक सप्ताह तक पेट्रोल अथवा डीजल न हो, तो क्या होगा ? इस कथन का मुख्य उद्देश्य है—

A छात्रों को तेल के न्यायसंगत उपयोग के बारेमें संवेदनशील बनाना

B छात्रों का पेट्रोल और डीजल के स्त्रोतों के बारे में मूल्यांकन

C वास्तविक जीवन की चिन्ताओं को समझने हेतु कल्पना और सोचने विचारने की कुशलता को बढ़ावा देना

D पेट्रोल और डीजल की कमी के बारे में जागृति उत्पन्न करना

Q 9.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिये सबसे उचित विकल्प चुनिए ।
EVS की कक्षा में जल का पाठ पढ़ाते समय अंजलि ने अपनी कक्षा में जल के विभिन्न स्त्रोतों और जल को संरक्षित करने के लिये व्यक्तिगत क्रियाओं पर रोल-प्ले आयोजित किया । इस क्रियाकलाप का मुख्य उद्देश्य है ।

A विद्यार्थियों की सामलाजिक कुशलताओं में सुधार करना

B अधिगम की प्रक्रिया में एकरसता को तोड़ना

C अधिगम की प्रक्रिया में विद्यार्थियों का सक्रिय भाग लेना सुनिश्चित करना

D जल के स्त्रोतों के विषय में विद्यार्थियों के ज्ञान में वृद्धि करना

Q 10.

निम्नलिखित में से सही कथन चुनिए-
A. जिन जानवरों के बाहरी कान व शरीर पर बाल होते है वे बच्चे देते है ।
B. जिन जानवरों के बाहरी कान व शरीर पर बाल नहीं होते वे अण्डे देते है ।
C. जिन जानवरों के बाहरी कान व शरीर पर बाल नहीं होते वे बच्चे देते है ।
D. जिन जानवरों के बाहरी कान व शरीर पर बाल होते है वे अण्डे देते है ।
सही कथन है-

A केवल A और C

B केवल B और D

C केवल B और C

D केवल Aऔर B

Q 11.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिये सबसे उचित विकल्प चुनिए ।
नेहा कक्षा V के EVS विषय में नीचे दी गई मूल्यांवान तकनीक का प्रयोग करती है ?
(a) हस्तसिद्ध क्रियाकलापों का मूल्यांकन
(b) गृहकार्य मूल्यांकन

(c) परियोजना कार्य मूल्यांकन
(d) मौखिक परीक्षा
नीचे दी गई तकनीकों का कौन सा युगल अधिक वस्तुनिष्ठ मूल्यांकन दे सकता है ?

- A II और III
- B I और IV
- C II और IV
- D I और II

Q 12.

नीचे दी गयी कौन-कौन सी जानकारी एक आरक्षित रेल टिकट से प्राप्त की जा सकती है ?
A टिकट बुक कराने की तारीख और समय, यात्रा शुरू करने की तारीख और समय
B डिब्बे का नम्बर बर्थ का नम्बर और किराया
C यात्रा करने वालों का नाम व पता
D अंतिम स्टेशन पर पहुंचने की तारीख और समय

- A केवल A B और D
- B A B C और D
- C A B D और E
- D केवल A C और E

Q 13.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिये सबसे उचित विकल्प चुनिए ।
पसन्द-नापसन्द के बारे में चर्चा करते समय किसी छात्र ने कहा मुझे और मेरी माँ दोनों को साँप खाना बहुत पसन्द है । जब भी हमारे साँप खाने की इच्छा होती है हम पास के किसी होटल में जाकर लिंग हूं फेन खाते है । यह छात्र कहीं का हो सकता है ?

- A असम
- B हांग कांग
- C ओडिशा
- D अरूणाचल प्रदेश

Q 14.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिये सबसे उचित विकल्प चुनिए ।
कक्षा III के विद्यार्थियों को भोजन का पाठ पढ़ाते समय अंजलि भोजन संबंधित आदतों में सांस्कृतिक क्षेत्रीय विविधता पर विशेष ध्यान देना चाहती है । नीचे दिए गए अधिगम अवसरों में किसके द्वारा विद्यार्थियों को वांछित जानकारी दी जा सकती है ?

A विभिन्न क्षेत्रों/ संस्कृतियों के भोजन को दर्शाने वाले चार्ट का उपयोग और उसकी व्याख्या करना

B विभिन्न क्षेत्रों/ संस्कृतियों के विद्यार्थियों से उनके घरों में खाएं जाने वाले भोजन मँगाकर प्रदर्शित करना और सहपाठियों से सँचनाओं का आदान प्रदान करना

C पाठय पुरतक में विभिन्न प्रकार के भोजनों के विषय में दी गयी जानकारी की ओर विस्तृत व्याख्या करना

D किसी बाहरी भोजन बनाने वाले व्यावसायिक एजेन्सी को आग्रह करके विभिन्न क्षेत्रों/संस्कृतियों के भोजन का प्रदर्शन कराना ।

Q 15.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिये सबसे उचित विकल्प चुनिए ।
प्राथमिक स्तर की अच्छी EVS पाठयचर्या में होना चाहिए ?

A पाठ के अन्त में अधिक अभ्यास प्रश्न सम्मिलित करना

B अपने आस-पास को खोजने के अवसर प्रदान करना

C संकल्पनाओं की विस्तृत व्याख्या पर अधिक एकाग्रता

D पदों की यथार्थ परिभाषा पर अधिक बल देना

Q 16.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिये सबसे उचित विकल्प चुनिए ।
चार भावी शिक्षकों से कक्षा V के विद्यार्थियों के लिये मूल विषय यात्रा पर प्रस्तुतीकरण बनाने के लिये कहा गया । प्रत्येक ने निम्नलिखित नीतियों में से किसी एक पर मुख्य रूप से केन्द्रित किया ?

A यात्रा के विभिन्न/विधियों को दर्शाने वाले चार्ट का उपयोग और उनकी व्याख्या

B पाठय पुस्तक की विषय वस्तु के उपयोग द्वारा यात्रा की विभिन्न विधियों की व्याख्या

C विद्यार्थियों से यात्रा के विभिन्न साधनों के चित्र एकत्र करके स्क्रैपबुक बनाने के लिये कहना

D विद्यार्थियों से यात्रा में उपयोग किए गए विभिन्न साधनों के अनुभवों का वर्णन करने के लिये कहना

Q 17.

किसी छात्रा ने अपनी अहमदाबाद से नागरकोइल की यात्रा के बारे में अपनी डायरी में नीचे दी गई जानकारी नोट की ।

दिनांक	स्टेशन का नाम	पहुंचने का समय	स्टेशन छोड़ने का समय	गांधीधाम से दूरी (किमी.में)
10.2.2014	अहमदाबाद	11.30 प्रात:	11:50प्रात:	301
10.2.2014	नागरकोइल	04.45 प्रात:	00:00	2649

उपरोक्त जानकारी के आधार पर नीचे दिए गए निष्कर्ष निकाले गए ।
A अहमदाबाद से नागरकोइल की दूरी 2348 किलोमीटर है ।

B इस दूरी पर रेलगाड़ी 40 मिनट घंटे 55 मिनट में तय करती है ।
C इस दूरी को रेलगाड़ी 28 घंटे 55 मिनट में तय करती है ।
D रेलगाड़ी की औसत चाल लगभग 80 किलोमीटर प्रति/घंटा है ।

A A, C और D

B A, B C और D

C केवल A और B

D केवल A और C

Q 18.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिये सबसे उचित विकल्प चुनिए ।
प्राथमिक उत्तर पर EVS की पाठयचर्या को शुद्ध विज्ञान और सामाजिक विज्ञान की संकल्पनाओं को सम्मिलित करके विकसित किया गया है । ऐसा करने का मुख्य उद्देश्य है ।

A शिक्षार्थियों को पर्यावरण को साकल्यवादी ढंग से देखने योग्य बनाना

B पढ़ाई के विषयों की संख्या को कम करना

C विद्यार्थी के बस्ते का बोझ कम करना

D विषय अध्यापकों की आवश्यकताओं को कम करना

Q 19.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिये सबसे उचित विकल्प चुनिए ।
कक्षा V के विद्यार्थियों को पर्यावरणीय चिन्ताओ के बारे में पढ़ाते समय प्रीति प्रदुषण पर अधिक बल देना चाहती है । वांछित उद्देश्य को प्राप्त करने के लिये नीचे दिए गए क्रियाकलापों में से कौन सर्वाधिक प्रभावी हो सकता है ?

A विद्यार्थियों से विभन्न प्रकार के प्रदूषणों के चार्ट बनवाकर

B विद्यार्थियों को शैक्षणिक भ्रमण पर ले जाकर किसी प्रदुषित नदी को दिखाना

C विद्यार्थियों से विभिन्न प्रकार के प्रदूषणों से संबंधित समूह परियोजनाओं पर कार्य करने के लिये कहना

D किसी विशेषज्ञ को नियंत्रित करके वायु, जल और ध्वनि प्रदूषण पर भाषण

Q 20.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिये सबसे उचित विकल्प चुनिए ।
अबू धाबी के विषय में सही कथन चुनिए—
(a) यह रेगिस्तानी इलाके में है ।
(b) अबू धाबी में पानी पैट्रोल से महंगा है ।
(c) यहाँ की स्थानीय भाषा अरबी है ।
(d) अबू धाबी की मुद्रा रूपये को दीनार कहते है ।

A A B और D

B A C और D

C B C और D

D A B और C

Q 21.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिये सबसे उचित विकल्प चुनिए ।
रेगिस्तानी ओक के बारे में सही कथन चुनिए—

A यह पेड़ ऑस्ट्रेलिया में पाया जाता है ।

B यह एक विशेष प्रकार का पेड़ है, जिसकी जड़े टहनियों से लटकती है ।

C इस पेड़ की जड़े-जमीन में उस गहराई तक जाती है, जब तक कि पानी में न पहुँच जाए ।

D इस पेड़ के तने में पानी जमा होता रहता है और रथानीयह लोग पतले पाइप लगा करके इस पानी को पीते है ।

Q 22.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिये सबसे उचित विकल्प चुनिए ।
EVS की पढ़ाई में कक्षा में प्रश्नोत्तर तकनीक का सबसे अच्छा उपयोग किसके लिये किया जा सकता है ?

A विद्यार्थियों का ध्यान आकर्षित करने के लिये

B शिक्षार्थियों में सीखने की जिज्ञासा उत्पन्न करने के लिये

C प्रायोगिक कौशल को बढ़ावा देने के लिये

D कक्षा में अनुशासन बनाए रखने के लिये

Q 23.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिये सबसे उचित विकल्प चुनिए ।
प्राथमिक स्तर वृक्षों के संरक्षण की संकल्पना के बारे में विद्यार्थियों को संवेदनशील बनाने के लिये नीचे दिया गया कौन सा क्रियाकलाप उपयुक्त नहीं है ?

A वृक्षों पर नारा लेखन (slogan writing) प्रतियोगिता आयोजित करना

B प्रत्येक छात्र को एक वृक्ष को अपनाकर उसकी देखरेख के लिये प्रोत्साहित करना

C बच्चों को लकड़ी के लटठों का भण्डार दिखाना

D वृक्षों पर पोस्टर बनाने की प्रतियोगिता आयोजित करना

Q 24.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिये सबसे उचित विकल्प चुनिए ।
EVS में किसी अच्छे गृहकार्य को मुख्यत: किस पर केन्द्रित होना चाहिए ?

A पुनरावृति और प्रबलीकरण

B मास्टरी लर्निंग

C विस्तारित अधिगम के लिये चुनौतियाँ और उत्तेजना

D समय का सदुपयोग

Q 25.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिये सबसे उचित विकल्प चुनिए ।
पोचमपल्ली एक गाँव है । यह गाँव एक विशेष प्रकार के कपड़े की बुनाई के लिये प्रसिद्ध है और इसे भी पोचमपल्ली ही कहते है । यह गाँव निम्नलिखित में से किसका भाग है ?

A केरल

B कर्नाटक

C आन्ध्र प्रदेश

D तमिलनाडु

Q 26.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिये सबसे उचित विकल्प चुनिए ।
EVS कक्षा में सामाजिक असमानताओं पर अधिक बल देने के लिये निम्नलिखित में से कौन सा अधिक प्रभावी अधिगम होगा

A संबंधित मामलों समस्याओं पर वीडियों फिल्म दिखाना

B संबंधित मामलों समस्याओं पर विशिष्ट भाषण आयोजित करना

C संबंधित मामलों पर क्विज प्रतियोगिता प्रश्नोत्तर प्रतियोगिता का संचालन

D विद्यार्थियों से समँह परियोजनाओं का मार अपने ऊपर लेने के लिये कहना

Q 27.

मधुमक्खी पालन के विषय में सही कथन चुनिए:
I मधुमक्खी पालन शुरू करने का सबसे अच्छा समय जनवरी से मार्च तक है ।
II लीची के फूल मधुमक्खियों को लुभाते है ।
III मधुमक्खी पालन और उनके द्वारा उत्पादित शब्द का भण्डारण करने के लिए बक्सों की आवयकता होती है ।
IV मधुमक्खियों के लिए मीठा घोल बनाने के लिए चीनी खरीदी जाती है ।

A केवल II और III

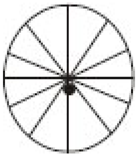
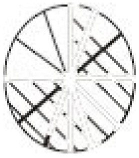
B केवल I और IV

C I, III और IV

D केवल I और II

Q 28.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिये सबसे उचित विकल्प चुनिए ।
नीचे चित्र 1 से 24 घंटे की घड़ी दिखाई गयी है तथा चित्र 1 व चित्र 111 में दो जानवरों X और Y के सोने के समय छायांकित भाग से दिखाए गए हैं । X तथा Y के सोने के समय के बारे में सही कथन चुनिए ।

  चित्र I चित्र II चित्र III

A X बीस घंटे सोता है, जबकि Y अठारह घंटे सोता है ।

B X अठारह घंटे सोता है, जबकि Y चार घंटे सोता है ।

C X चार घंटे सोता है, जबकि Y अठारह घंटे सोता है ।

D X चार घंटे सोता है, जबकि Y बीस घंटे सोता है ।

Q 29.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिये सबसे उचित विकल्प चुनिए ।
प्राथमिक उत्तर पर EVS की पढ़ाई का एक प्रमुख उद्देश्य है—

A विषय की मूल संकल्पनाओं की गहन समझ विकसित करना

B अगले स्तर के अध्ययन के लिये विद्यार्थियों को तैयार करना

C कक्षा की पढ़ाई को शिक्षार्थियों के विद्यालय से बाहर के जीवन से संबंधित करने में सहायता करना

D स्वतंत्र रूप से हस्तसिद्ध क्रियाकलापों को करने का कौशल अर्जित करना

Q 30.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिये सबसे उचित विकल्प चुनिए ।
मधुबनी चित्रकला के बारे में सही कथन चुनिए ?
(a) इन चित्रों को बनाने में नी, हल्दी, फूल पेड़ों के रंग आदि का इस्तेमाल किया जाता है ।
(b) इन चित्रों में इंसान, जानवर, पेड़ फल, पंछी, मछलियाँ, आदि दिखाए जाते है ।
(c) यह लोक चित्रकला बहुत पुरानी है और इसका नाम मधुबनी नामक रथान के नाम पर पड़ा ।
(d) मधुबनी राजस्थान का अति प्रसिद्ध जिला है ।

A A, C और D

B A B और D

C B, C और D

D A, B और C

Section 4: Hindi

Q 1.

ऊँचे-ऊँचे सपनों को निमंत्रण देने का भाव है ।

A ऊँचे सपनों को आमंत्रित करना

B उच्च कोटि से स्वप्न देखना और उन्हें साकार करने का प्रयास करना

C स्वप्नशील रहना

D सपनों को आमंत्रित करना

Q 2.

गद्यांश के अनुसार उत्पीड़न की विचारधारा की विशेषता क्या है ?

A शिक्षा ज्ञान का उपहार है

B शिक्षक श्रेष्ठ है और छात्र हीन है

C आदर्श शिक्षक सदैव उत्पीड़क होता है

D परम अज्ञानियों का शोषण अनिवार्य है

Q 3.

निर्देश सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए ।
हमारी कक्षाओं में बच्चे भिन्न-भिन्न भाषिक पष्ठभँमि से आते है, अत:

A उनकी भाषाओं को भी कक्षा में सम्मान देना अनिवार्य है ।

B उनकी भाषाओं को सीखना सभी शिक्षार्थियों के लिये अनिवार्य है ।

C भाषा की पाठय पुस्तक में उनकी सभी भाषाओं के शब्द वाक्य होना अनिवार्य है ।

D उनकी सभी भाषाओं की जानकारी शिक्षक के लिये अनिवार्य

Q 4.

निर्देश सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए ।
इनमें से प्राथमिक उत्तर पर भाषा आकलन का सर्वाधिक उचित तरीका है-

A किसी पाठ की पाँच पंक्तियाँ पढ़वाना

B बच्चों को चित्र वर्णन और प्रश्न पँछने के अवसर देना

C बच्चों से पत्र लिखवाना

D बच्चों से प्रश्नों के उत्तर लिखवाना

Q 5.

गद्यांश के अनुसार छात्र अपनी किस वास्तविक को नहीं जान पाते

A शिक्षक ज्ञानवान है

B शिक्षा में ज्ञान ही सर्वोपरि है

C शिक्षक पूर्णत: शिक्षित नहीं है

D वे अज्ञानी है

Q 6.

निर्देश सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए ।
कक्षा एक के बच्चे घर एवं परिवार से प्राप्त बोलचाल की भाषा के अनुभवों को लेकर ही विद्यालय आते है ?

A घर-परिवार पड़ोसी

B घर-परिवार परिवेश

C घर-परिवार दोस्तों

D घर परिवार टी०वी०

Q 7.

निर्देश सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए ।
कौन सा प्रश्न बच्चों की भाषा क्षमता का सही आकलन करेगा ?

A लड़की ने किसके दाम नही बताए ।

B लड़की टोकरी में क्या बेच रही थी ।

C यदि तुम आम बेचोगे तो उसने कितने दाम लोगे और क्यो ।

D आजकल आम का दाम कितना है ।

Q 8.

निर्देश सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए ।
लिखना-

A एक बेहद जटिल प्रक्रिया है

B एक अनिवार्य कुशलता है, जिसे जल्दी प्राप्त किया जाना है

C एक तरह की बातचीत है

D एक अत्यंत यांत्रिक प्रकिया है

Q 9.

निर्देश सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए ।
प्राथमिक उत्तर पर बच्चों को भाषा सिखाने का सर्वोपरि उद्देश्य है-

A मुहावरे लोकोक्तियों का ज्ञान प्राप्त करना

B कहानी कविताओं को दोहराने की कुशलता का विकास करना

C तेज प्रवाह के साथ पढ़ने की योग्यता का विकास करना

D अपनी बात को दूसरों के समक्ष अभिव्यक्ति करने की कुशलता का विकास करना

Q 10.

निर्देश सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए ।
कहानी, कविता, गीतों और नाटकों के माध्यम से बच्चे-

A केवल मूल्यों का अर्जन करते है

B केवल अपनी तर्कशक्ति का विकास करते है

C अपनी सांस्कृतिक धरोहर से जुड़ते है

D केवल मनोरंजन प्राप्त करते है

Q 11.

निर्देश सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए ।
भाषा सीखने का व्यवहारवादी दृष्टिकोण पर बल देता है ?

A अनुकरण

B रचनात्मकता

C भाषा प्रयोग

D अभिव्यक्ति

Q 12.

उन्हें परम अज्ञानी मानकर वह अपने अस्तिव का औचित्य सिद्ध करता है । रेखांकित शब्द की जगह किस शब्द का प्रयोग किया जा सकता है ।

A प्रमाणित

B प्रतिफलित

C अंतर्निहित

D प्रतिस्थापना

Q 13.

कविता की पक्तियों के अनुसार कविता किसके पक्ष में खड़ी है ?

A जो स्वामिमानी, साहसी और निर्भीक है

B जो केवल सपनों में खोए रहते है

C जो उजाला फैलाते है

D जो समझौता करके शांति फैलाते है

Q 14.

शिक्षा की बैंकीय अवधारणा शिक्षा को किस रूप में प्रस्तुत करती है ?

A शिक्षा की प्रक्रिया में केवल परम अज्ञानी शामिल होते है

B शिक्षा ज्ञान के लेन-देन की प्रक्रिया है

C शिक्षा में केवल छात्र शिक्षकों को शिक्षित करते है

D शिक्षा में उपहारों का लेन देन होता है

Q 15.

निर्देश सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए ।
वाइगोत्सकी के विचारों पर आधारित कक्षा में पर सबसे अधिक बल दिया जाता है ।

A कविता दोहराने

B कहानी सुनने

C कार्य पत्रको (worksheets)

D परस्पर अन्तःक्रिया

Q 16.

जिज्ञासा शब्द से बनने वाला विशेषण है-

A जिज्ञासी
B जिज्ञासावाला
C जिज्ञासु
D जिज्ञासाशील

Q 17.

प्रस्तुत गद्यांश में नितान्त शब्द का अर्थ है ।'

A केवल
B एकान्त
C बहुत
D बिल्कुल

Q 18.

सीधी रीढ़ का आशय है-

A आत्मनिर्भर होना
B सीधी बात कहना
C स्वाभिमानी और रचावलम्बी होना

Q 19.

व्यक्ति की दृष्टि कैसी होनी चाहिए ?

A अंधकार को चीरने वाली
B दूर की चीजों को साफ-साफ देखने वाली
C दूरदर्शिता से लैस
D भविष्य का अंधेरा दूर करने वाली

Q 20.

निर्देश सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए ।
कक्षा एक और दो शुरूआती समय में पढ़ने का प्रारंभ से हो और किसी के लिये हो

A अर्थ, उद्देश्य

B अक्षर-ज्ञान, मनोरंजन

C शब्द पहचान मूल्यांकन

D अक्षर-ज्ञान, उद्‌देश्य

Q 21.

निर्देश सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए ।
प्राथमिक उत्तर पर बच्चों के लिये बाल साहित्य के चयन का मुख्य आधार क्या होना चाहिए ?

A छोटी रचनाएँ

B रोचक विषय वस्तु

C रंगीन चित्र

D सरल जानकारी

Q 22.

किस शब्द में दो प्रत्ययों का प्रयोग हुआ है ?

A वास्तविक

B ज्ञानवान

C विशेषता

D विचारधारा

Q 23.

निर्देश सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए ।
भाषा कौशलों के संबंध में कौन-सा कथन सही है ?

A भाषा के कौशल अन्त: संबधित होते है

B भाषा के सभी कौशलों को नए सिरे से सिखाने की आवश्यकता होती है

C भाषा-कौशल एक दूँसरे से स्वतंत्र होते है

D भाषा के चारों कौशल एक क्रम से सीखे जाते

Q 24.

गद्यांश में किस पर करारा व्यंग्य किया गया है ।

A ज्ञान व्यक्तियों

B उत्पीडितों की दिशा

C शिक्षितों की दशा

D शिक्षक और छात्र के मध्य संबंध

Q 25.

तम शब्द का पर्याय है-

A यामिनी

B रात

C अंधकार

D निशा

Q 26.

नहीं झुका करते जो दुनिया से पंक्ति में किसके सामने न झुकने की बात की गई है ?

A विषम परिस्थितियों और अन्याय के सामने

B दुनिया के सभी देशों के सामने

C अन्यायी राजाओं के सामने

D दुनिया के व्यक्तियों के सामने

Q 27.

इस गद्यांश के अनुसार शिक्षा की प्रक्रिया सम्पन्न होने के लिये अनिवार्य शर्त है-

A शिक्षक की उपस्थिति

B शिक्षक का परम ज्ञानवान होना

C छात्र का परम अज्ञानी होना

D छात्रों का सीखने के लिये उत्सुक होना

Q 28.

निर्देश सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए ।
इनमें से कौन सा प्राथमिक उत्तर पर हिन्दी भाष शिक्षण का उद्देश्य नहीं है ?

A सन्दर्भ के अनुसार अनुमान लगाकर पढ़ने का प्रयास करना

B चित्रकारी को स्वयं की अभिव्यक्ति का माध्यम बनाना

C बच्चों की घर की भाषा और स्कूल की भाषा में संबंध बनाते हुए उसे विस्तार देना

D सुनी गई बातों को ज्यों का त्यों दोहराना

Q 29.

निर्देश सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए ।
भाषा और का एक उत्तम साधन है-

A सुनने, बोलने, सोचने

B पढने, लिखने, सम्प्रेषण

C सोचने, महसूस करने, चीजों से जुड़ने

D पढ़ने, लिखने, समझने

Q 30.

निर्देश सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए ।
नासिरा पढ़ते समय अनेक बार अटकती है । उसे पढ़ने में कठिनाई होती है । उसकी समस्या मुख्यत: से संबंधित है ।

A पठन-अरूचि

B बुद्धि-लब्धि

C डिसलेक्सिया

D डिस्ग्राफिया

Section 5: English

Q 1.

One student the reader understands did not really want to meet partha, that is

A Shanta

B Syed

C Rahul

D the Afghan Boy

Q 2.

The message in the passage is

A Loneliness is inevitable

B about faith in god

C all actions have consequences

D friendship is rare

Q 3.

Language learners learn to do by doing. Which activity supports this observation \

A Opportunities to practice as it helps habit formation

B encourage the use of their mother tongue to promote better understanding of the maning of a prescribed text

C go from concrete to abstract texts

D the tacher models the writing and speaking styles which learns copy.

Q 4.

An activity that requires a class to design and present a power point on the importance of water conservation in a target language is a

A multidisciplinary

B science project

C group

D language practice

Q 5.

To enable students to distinguish between academic and spoken forms of a target language in a bilingual class, they should be encouraged to

A speak in the target language

B read more books written in the target language

C write more in the target language

D watch more related bilingual films

Q 6.

A Foreign/non mother tongue language teacher often faces the problem of a class full of reluctant, unmotivated learners. This canbe helped by

A Using methods and strategies to motivate and make learning more challenging inthe class

B Taking the help of an academic counsellor who will address the class

C Identifying the students who are unmotivated and taking a special class for them

D Encouraging learners to take their own time to complete assignments

Q 7.

While drafting a notice, students may be instructed to use language.

A direct

B intrigue

C descriptive

D elaborate

Q 8.

Providing learning support to pupils who lag far behind their counterparts in school performance includes

A giving more activities for language practice

B providing extra notes and coaching

C allowing them to complete assignments without time limts

D initially adapting school curricula and teaching strategies

Q 9.

A text that requires students to scan in order to understand and analyze the writer's message and purpose could be

A an encyclopaedic extract

B a newspaper headline

C a set of instructions to assemble a device

D a poem

Q 10.

Students who do not have the opportunities to use the target language outside the classroom. demonstrate much lower levels of language competency. This can be overcome by

A conducting tests periodically to motivate them to learn

B giving them a set of commonly used sentences and vocabulary which they are expected to use

C supported together setting separate tasks which are easier, with more time to complete them

D engaging them in specific language focused tasks which are indirectly monitored by their gropu leaders

Q 11.

The synonym of the word 'Irony' is

A respect

B reality

C praise

D paradox

Q 12.

The passage is about the impact of on the environment.

A destruction of peatlands

B palm oil industries

C drilling for diesel fuel

D loss of communities

Q 13.

The change is partha’s attitude is evident when he

A accepted the fruits from a strange’ although he disliked organges

B refrained from poking fun at the afghan boy and shared the fruits

C was unmoved even when his aunt was crying

D sent a letter to god written on a ballon

Q 14.

In order to drive home the point that listening skills matter, students should be

A exposed to popular English films and reviewing them

B taken to the language lab once a week for practice and feedback

C allowed to listen to CD,s of poetry read aloud by well known voice artistes

D reminded that listening skill practice relate to real life.

Q 15.

A phrase that can replaced the words ganged up is

A joined in opposition

B formed a group

C supported together

D became friendds

Q 16.

Enriching the curriculam for learners who are gifted and talented

A give them leardership roles in class activities

B increase complexity of curriculam for them to experience a wider variety of language and opportunities for creativity

C promote them to a higher class so that they are exposed to a more difficult syllabus

D introduce a foreign language

Q 17.

Partha would not go back to school to meet his schoolmates and teachers because

A his parents wanted to change his school

B he did not have long to live

C he hated his school as hed had no friends

D his doctors did not let him

Q 18.

Identify the false assumption. Language course books prescribed for students should provide

A detailed lesson plans for teachers

B suggested sequence of teaching procedures

C balanced presentation of information

D organized units of learning experiences

Q 19.

The phrase in the passage which means speedy remedy is

A phenomenal growth

B quick fix

C current and predicted

D draining and burning

Q 20.

The passage suggests tht RSPO's efforts to carry out its responsibility has been

A mostly successful

B mostly a failure

C No information in the passage

C party successful

Q 21.

For evaluating a poster designed as a part of a competition, which of the following criteria would be the most appropriate for the judges

A relevant content, style and word limit

B use of quotations, style and visual appeal

C creativity,relevant content and visual appeal

D creativity, fonts and visual appeal

Q 22.

While evaluating students responses for a reading cdomprehension, marks may be deducted for errors.

A grammatical

B synatactical

C content

D spelling

Q 23.

Peatlands are natural

A means to suppress carbon emissions

B causes of destruction environmental

C sources of biofuels when burnt

D sources of diesel

Q 24.

Learning a new language after puberty leads to of a foreign language.

A difficulty in acquisition

B normal acquisition

C greater mastery

D loss of mastery

Q 25.

Partha's feeling of loneliness soon turned to

A irritation

B sympathy

C self pity

D anger

Q 26.

A synonym for the word Startled in the passage is

A surprised

B stunned

C avoided

D composed

Q 27.

The RSPO was convened to

A control destructive practices in palm oil production

B control the burning of peatlands

C rehabilitate local communities

D force the closure of palm oil industries.

Q 28.

Learners lack confidence to speak in the target language in class where the main language of conversation is the locan nernacular. This challenge canbe met by.

A allowing students to speak about whatever they can, irrespective of the grammatical errors, enhance their vocabulary and gradually make corrections

B allowing students to watch English films as motivation, practive a drill consisting of useful sentences and vocabulary with regular correction of grammatical errors

C insisting on students using only the target language irrespective of the grammatical errors, enhance their vocabulary, with regular feedback on their performance.

D Instructing them to speak slowly and self correct grammatical errors, enhance their vocabulary with a list of useful words.

Q 29.

An antonym for the word shakily in the passage is

A unsure

B unsteadily

C firmly

D rickety

Q 30.

Partha felt lonely because visited him when he was at the hospital

A His class teacher

B Only Syed and Rahul from his class

C He had no friends at school, so no one

D Shanta

Answers:

Section 1:	Child Development and Pedagogy

1.A 2.A 3.A 4.B 5.D 6.C 7.A 8.D 9.D 10.A 11.A 12.C
13.B 14.A 15.C 16.D 17.A 18.D 19.C 20.B 21.A 22.C
23.A 24.A 25.B 26.B 27.C 28.D 29.D 30.A

Section 2:	Mathematics

1.B 2.D 3.C 4.B 5.A 6.A 7.A 8.A 9.B 10.X 11.A 12.A
13.A 14.A 15.C 16.B 17.D 18.A 19.A 20.C 21.C 22.B
23.B 24.B 25.X 26.C 27.A 28.D 29.A 30.B

Section 3:	Environmental Studies

1.C 2.B 3.A 4.C 5.C 6.B 7.B 8.C 9.C 10.D 11.B 12.C
13.B 14.B 15.B 16.D 17.A 18.A 19.C 20.D 21.B 22.B
23.C 24.C 25.C 26.D 27.C 28.C 29.C 30.D

Section 4:	Hindi

1.B 2.B 3.A 4.B 5.C 6.B 7.C 8.C 9.D 10.C 11.A 12.D
13.A 14.B 15.D 16.C 17.D 18.C 19.C 20.A 21.B 22.X
23.A 24.D 25.C 26.A 27.A 28.D 29.C 30.C

Section 5:	English

1.A 2.C 3.A 4.A 5.B 6.A 7.A 8.D 9.D 10.D 11.D 12.B
13.B 14.D 15.C 16.B 17.B 18.A 19.B 20.B 21.C 22.C
23.A 24.A 25.C 26.B 27.A 28.A 29.C 30.C