

Test**CTET - 2013 (English) Paper 1****Section 1:****Child Development and Pedagogy****Q 1.**

Socialization is

- A** change in social norms
- B** rapport between teacher and taught
- C** process of modernization of society
- D** adaptation of social norms

Q 2.

Sita has learned to eat rice and dal with her hand. When she is given dal and rice, she mixes rice and dal and starts eating . She has eating rice and dal into schema for doing things.

- A** initiated
- B** accommodated
- C** assimilated
- D** appropriated

Q 3.

In order to avoid gender stereotyping in class, a teacher should

- A** encourage boys to take risk and be bold
- B** try to put both boys and girls in non-traditional roles
- C** appreciate students' good work by saying 'good girl or 'good boy'
- D** discourage girl from taking part in wrestling.

Q 4.

Continuous and Comprehensive Evaluation emphasizes

- A redundancy of the board examination
- B continuous testing on a comprehensive scale to ensure learning
- C how learning can be observed, recorded and improved upon
- D fine-tuning of tests with the teaching

Q 5.

Howard Gardner's theory of multiple intelligences emphasizes

- A conditioning skills in students
- B general intelligence
- C common abilities required in school
- D the unique abilities of each individual

Q 6.

An inclusive school

- A decides learning needs of students according to their disability
- B is committed to improve the learning outcomes of all students irrespective of their capabilities
- C differentiate between students and sets less challenging achievement targets for specially abled children
- D committed particularly to improve the learning outcomes of specially abled students

Q 7.

Gifted students

- A cannot be learning disabled
- B need support not ordinarily provided by the school
- C can manage their studies without a teacher
- D can be good models for other students

Q 8.

A PT teacher wants her students improve fielding in the game of cricket. Which one of the following strategies- will best help his students achieve that goal?

- A Give students a lot of practice in fielding
- B Tell students how important it is for them to learn to field
- C Explain the logic behind good fielding and rate of success
- D Demonstrate fielding while students observe

Q 9.

The following are the steps in the process of problem solving except

- A anticipate outcomes
- B identification of a problem
- C breaking down the problem into smaller parts
- D explore possible strategies

Q 10.

The following three aspects of intelligence are dealt by Sternberg's triarchic theory except

- A contextual
- B componential
- C social
- D experiential

Q 11.

Which is the incorrect way to support the 6.language development?

- A Letting the child talk uninterruptedly on a topic
- B Disapproving the use of their own language
- C Supporting initiation taken by children
- D Providing opportunities for using language

Q 12.

The sounds th, ph, ch are

- A phonemes

B morphemes

C graphemes

D lexemes

Q 13.

School Based Assessment

A makes students and teachers non-serious and casual

B dilutes the accountability of Boards of Education

C hinders achieving Universal National Standards

D helps all students learn more through diagnosis

Q 14.

Which one of the following is true about the role of heredity and environment in the development of a child?

A Both heredity and environment are contributed 50%-50% in the development of a child

B The relative contributions of adult and genes are not additive

C Heredity and environment are not operate together

D None of the above

Q 15.

A teacher should

A focus more on lecturing and provide a foundation for knowledge

B treat errors committed by students as blunders and take serious note of each error

C measure success as the number of times students avoid making mistakes

D not correct students while they are trying to communicate ideas

Q 16.

Schools should cater to individual differences to

A make individual students feel exclusive

B narrow the gap between individual students

C even out abilities and performance of students

D understand why students are able or unable to learn

Q 17.

Understanding of human knowledge and development enables teacher to

A practice her teaching in an unbiased way

B gain control of learners emotions while teaching

C be clear about teaching diverse learners

D tell students how they can improve their lives

Q 18.

Learning disabilities may occur due to all of the following except

A cultural factors

B cerebral dysfunction

C emotional disturbance

D behaviour disturbance

Q 19.

Which of the following is appropriate for environment conducive to thinking and learning in children?

A Allowing students to take some decisions about what to learn and how to learn?

B Passive listening for long periods of time

C Home assignments given sequentially

D Individual tasks done by the learners

Q 20.

A teacher has some physically challenged children in her class. Which of the following would be appropriate for her to say?

A Polio afflicted children will now present a song

B Wheel-chaired bound children may take help of their peers in going to hall

C Physically inconvenienced children may do an alternative activity in the classroom

D Mohan why don't you use your crutches to go to the playground.

Q 21.

Seema is desperate to score A+ grade in an examination. As she enters the examination hall and the examination begins, she becomes extremely nervous. Her feet go cold, her heart starts pounding and she is unable to answer properly. The primary reason for this is that

A she may not be able to deal with sudden emotional outburst

B she may not be very confident about her preparation

C she may be thinking excessively about the result of this examination

D invigilator teacher on duty may be her class teacher and she is of very strict nature

Q 22.

Rajesh is a voracious reader. Apart from studying the course books, he often goes to library and read books on diverse topics. Rajesh does his project even in the lunch break. He does not need prompting by his teachers or parents to study for texts and seems to truly enjoy learning. He can be best described as a (n)

A internally motivated learner

B fact - centred learner

C teacher motivated learner

D measurement - centred learner

Q 23.

A teacher wishes to help her students to appreciate multiple views of a situation. She provides her students multiple opportunities to debate on this situation in different groups. According to Vygotsky's perspective, her students willvarious views and develop multiple perspectives of the situation on their own.

A rationalize

B internalizeAns

C construct

D operationalize

Q 24.

Which one of the following is true?

- A Questioning by teacher obstructive cognitive development
- B Development and learning are unaffected by social-cultural contexts
- C Students learn only in a certain way
- D Play is significant for cognitive and social competence

Q 25.

What kind of support can a school provide to address the individual differences in students?

- A Follow same level of curriculum for all students
- B Follow a child-centered curriculum and provide multiple learning opportunities to students
- C Apply every possible measure to remove the individual differences in students
- D Refer slow learners to special schools

Q 26.

Giftedness is due to

- A psychosocial factors
- B genetic makeup
- C environmental motivation
- D combination of a and b

Q 27.

Which of the following cognitive verbs are used to analyse the information given?

- A Describe
- B Identity
- C Difference
- D Classify

Q 28.

Learning disability

- A does not improve with appropriate input
- B is a stable state
- C is a variable state
- D need not impair functioning

Q 29.

Learning Disability in motor skills is called

- A Dysphasia
- B Dyspraxia
- C Dyscalculia
- D Dyslexia

Q 30.

'Readiness for learning' refers to

- A Thomdike's law of readiness
- B general ability level of students
- C present cognitive level of students in the learning continuum
- D satisfying nature of the act of learning

Section 2:

Mathematics

Q 1.

The difference between the smallest common multiple and biggest common factor of 5, 10 and 35 is

- A 75
- B 30
- C 35
- D 65

Q 2.

Internal length, breadth and depth of a (rectangular) box are 4 cm, 3 cm and 2 cm respectively. How many such boxes are needed to pack 8664 cu cm?

A 722

B 351

C 361

D 391

Q 3.

The difference of the place value and the face value of the number 3 in 12345 is

A 305

B 0

C 295

D 297

Q 4.

According to NCF 2005 "Developing children's abilities for Mathematization is the main goal of Mathematics education. The narrow aim of school Mathematics is to develop 'useful' capabilities." Here mathematization refers develop child's abilities

A to develop the child's resources to think and reason mathematically, to pursue assumptions to their logical conclusion and to handle abstraction

B in performing all number operations efficiently including of finding square root and cube root

C to formulate theorems of Geometry and their proof Independently

D to translate word problems into linear equations

Q 5.

The highlights of a good textbook are that

I. They contain numerous exercises to give rigorous practice.

II.All concepts can be introduced through situations.

III.Only solved examples are included.

IV.They must be thick and heavy.

A II and IV

B III and II

C III and IV

D I and III

Q 6.

Following is a problem from text book of Class V

"There are 4 poles of measure 105 cm, 215 cm, 150 cm and 235 cm respectively. If they have to be cut into pieces of equal length, what is the maximum length of each piece?"

This question is asked to

- A** give practice of word problems based on HCF and LCM
- B** test knowledge of factors and multiples
- C** check the skill of finding HCF
- D** enhance problem solving skills using learnt concepts

Q 7.

Students often make a mistake in comparing the decimal numbers. For example 0.50 is larger than 0.5. The most probable reason for this error is

- A** misconception regarding the significance of zero in ordering decimal
- B** lack of practice of these types questions in the class
- C** lack of concrete experience representation of decimal number on number line
- D** careless attempt by the students

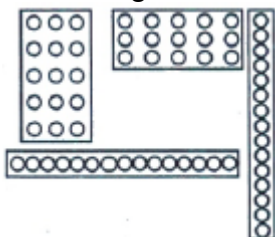
Q 8.

11 ones +11 tens +11 hundreds equals

- A** 111111
- B** 144
- C** 1221
- D** 12321

Q 9.

Following are array diagram using bind is to represent 15.



The way of representing 15 or any other number in the above manner can be used to teach concept of

A representation of a number as product of two numbers, commutative property of multiplication, multiplication identity, identification of prime and composite numbers

B area and commutative property

C commutative property of multiplication, identification of prime and composite numbers, area of rectangle

D representation of a number as product of two numbers, commutative property of multiplication, multiplicative identity, identification of prime and composite numbers, area of rectangle using units quantity

Q 10.

According to Van Hiele level of Geometric thought, the five levels are visualization, analysis, informal deduction, formal deduction and rigor. Some polygons are given to a child of Class III for sorting.



He classified the polygons on the basis of the number of sides. This child is at level of Van-Hiele geometrical thought

A formal deduction

B visualization

C analysis

D informal deduction

Q 11.

The sum of five hundred nine and three thousand twenty eight is

A 387

B 3537

C 3087

D 837

Q 12.

A teacher prompts the students to prepare mathematical journal with the theme "Application of Mathematics in daily life". This activity is

A to help students to connect mathematical concepts and its applications and to share their knowledge and ideas

B to test the students understanding of mathematical concepts

C to provide opportunity to students share their ideas and knowledge

D to help students to sense of Mathematics

Q 13.

When 90707 is divided by 9, the remainder is

A 7

B 3

C 5

D 6

Q 14.

Which of the following questions is open ended?

A What is 7 more than $2/7$?

B Write the numbers 25, 71, 19, 9, 8, 17, 85 in ascending order

C Which is more? $1/3$ or $7/5$

D Write any four numbers greater than 2, 7.

Q 15.

"Write the equivalent fraction of $1/3$.The above question asked to students of Class IV refers to

A higher-level demand task as it is based on procedure without connection

B lower-level demand task as it requires procedural skills only

C lower-level demand task as it is based on memorization only

D higher-level demand task as it is based on procedure with connection

Q 16.

Number of degrees in three and one half right angles is

A 315°

B 285°

C 295°

D 305°

Q 17.

The number of factors of 105 is

A 8

B 3

C 4

D 5

Q 18.

Which one of the following is not correct?

A 0.10 is same as 0.1

B $56.7 \text{ kg} = 5670 \text{ g}$

C A cube has six faces

D One millimetre = 0.1 cm

Q 19.

The most appropriate tool to expose the students of Class II to plane figures, its vertices and edges is

A blackboard surface

B geo board

C nets of 3D solids

D cubes

Q 20.

When a fresh fish is dried it becomes $\frac{1}{3}$ of its weight. Sunita buys 1500 kg fresh fish for Rs. 25 per kg and sell them, when dried for X 80 per kg. How much does she earn?

A Rs. 3500

B Rs. 2500

C Rs. 2700

D Rs. 3000

Q 21.

A child displays difficulty in differentiate between numbers, operations and symbols, two clock hands, different coins etc. This implies that the specific barrier affecting his learning is

A poor motor skills, reading and writing skills

B poor verbal, visual, auditory and working memory

C poor visual processing ability i.e., visualdiscrimination,spatial organization and visual coordination

D poor language processing ability i.e., expression, vocabulary and audiditary processing

Q 22.

750 mL juice is filled in one bottle and six such bottles are packed in one carton. The number of cartons needed for 450 L of juice is

A 100

B 75

C 80

D 90

Q 23.

NCF 2005 emphasizes that

A Maths shall be taught to selective students

B succeeding in Mathematics should be mandatory for every child

C students should be tested first for their logico mathematical ability

D Maths curriculum shall be separate for low achievers

Q 24.

The speed of a boat in a river is 20 km/h and the speed of another boat is 23 km/h. They travel in the same direction from the same place at the same time. The distance between the boats after three and half hours is

- A 11.5 km
- B 10 km
- C 10.5 km
- D 11 km

Q 25.

Following is a problem from textbook of Class III

"Which mathematical operation will be used to solve the following problem? A milkman sold 1410 L of milk in 10 days. How many litres of milk did he sell in a day?" Which competence of Bloom's cognitive domain is referred in the above question?

- A Synthesis
- B Knowledge
- C Comprehension
- D Analysis

Q 26.

If the time now is 2:17 pm, what will be the time 11 h and 59 min from now?

- A 2:17 am
- B 11:57 am
- C 9:59 am
- D 2:16 am

Q 27.

Rashid is studying in class V. He can classify various types of triangles in different categories but has difficulty in understanding the abstract proof for the sum of three angles in a triangle to be always 180. According to Piaget Cognitive Theory, Rashid is at

- A Pre-operational stage
- B Concrete operational stage
- C Formal operational stage
- D Sensori motor stage

Q 28.

Perimeter of a square is 24 cm and length of a rectangle is 8 cm. If the perimeters of the square and the rectangle are equal, then the area (in sq cm) of the rectangle is

- A 64
- B 16
- C 24
- D 32

Q 29.

Look at the following pattern

$$(9-1) \div 8 = 1$$

$$(98-2) \div 8 = 12$$

$$(987-3) \div 8 = 123$$

$$(9876-4) \div 8 = 1234$$

According to this pattern

$$(987654-6) \div 8 \text{ is equal to}$$

- A 123467
- B 12345
- C 123456
- D 123465

Q 30.

NCF 2005 emphasizes on constructivist approach of learning as it focuses on

- A effective lecture and instructions by teacher
- B memorization of definitions and formulae
- C submission of regular homework
- D active participation of learner through engaging activities

Section 3: Environmental Studies

Q 1.

Good EVS curriculum should be 'true to the child, true to life and true to the subject.' Which of the following characteristics of a curriculum does not meet the above requirements?

- A It emphasizes more on terms and definitions
- B It promotes the value of freedom from fear and prejudice

C It requires the learner to view the subject as a social enterprise

D It emphasizes more on processes of teaching and learning

Q 2.

Study the following duties/responsibilities

A.Help others in carrying their bags.

B.Let the group follow you and keep at the front.

C.Ask those to stay back who cannot climb properly.

D.Look after those who are not well and arrange food for the group.

E.Find a good place to stop and rest.

of a group leader in mountaineering?

A A, D and E

B A, B and C

C B, C and D

D C, D and E

Q 3.

Mount Everest is a part of

A Myanmar

B India

C Tibet

D Nepal

Q 4.

Formative Assessment in EVS at primary stage does not include

A grading and ranking of students

B identification of learning gaps of students

C identification of deficiencies in teaching

D enhancement of students learning

Q 5.

Which one of the following is not an objective of study of EVS in relation to Social Sciences?

- A It should enable children to learn correct definition of key terms
- B It should enable children to question the existing ideas and practices
- C It should enable children to grow up as responsible member of society
- D It should enable children to respect differences of cultural practices

Q 6.

National Curriculum Framework, 2005 strongly recommends that teaching of EVS at primary stage should primarily aim at

- A acquiring skills to carry out experiments independently
- B developing understanding of basic concepts of the subject
- C memorizing basic principles of the subject
- D linking classroom learning to life outside the school

Q 7.

Which one of the following is not consistent with the requirements of EVS curriculum at primary stage?

- A It should suit cognitive level of the learners
- B It should equip the learners with knowledge and skills to enter the world of work
- C It should inculcate in learners a concern for environment
- D It should engage learners in acquiring methods and processes leading to generation of new knowledge

Q 8.

If you go to Ahmedabad (Gujarat) by train, then at Ahmedabad railway station you will find that most of the vendors are selling

- A puri-shak and thanda doodh
- B dhokla with chutney and lemon rice
- C chholay- bhature and lassi
- D Idli-chutney and vada-chutney

Q 9.

Which one of the following is not an objective of including poems and stories in EVS textbooks?

- A To promote imaginative and creative ability in the learners
- B To develop interest in the subject
- C To have a change in routine and monotonous content
- D To provide fun and enjoyment for learners

Q 10.

The animals that are awake at night can see objects

- A in red colour only
- B in all colours
- C only in black and white colours
- D in green colour only

Q 11.

Nalini wants to introduce the topic on 'Animals -our friends' to Class III students. In order to introduce the topic more interestingly, the best teaching strategy would be to

- A ask the students to see pictures of animals given in the textbook
- B use a chart showing pictures of different animals
- C draw pictures of different animals on the blackboard
- D show a video film on animals and their usefulness

Q 12.

Given below are some human activities

- A. digging of mines.
- B. Constructing dams.
- C. Collection of leaves and herbs to sell them in the market.
- D. Weaving baskets from bamboo.
- E. Making leaf plates out of fallen leaves. The activities responsible for the disappearance of forests is /are

- A B, C, D and E
- B Only A
- C A and B
- D A, B and C

Q 13.

Inside the petals, in the middle of a flower we find a thin powdery structure, called

- A stigma
- B anther
- C pollen
- D radicle

Q 14.

While teaching the topic on 'Air is everywhere' to Class IV students, Gitika plans to perform the following activities. Which one of the below proposed activities is not relevant for teaching of the topic effectively?

- A Ask probing questions related to the topic
- B Take the students to a field trip
- C Explain the concept through specific examples
- D Use multimedia capsule to explain the concept

Q 15.

Who was Al-Biruni?

- A A traveller who travelled from Kashmir to Kanyakumari to study the culture of Indian people
- B A Qutabshahi sultan who ruled our country for about 40 Years
- C A trader from Afghanistan who came to study the dryfruit markets of our country
- D A traveller from Uzbekistan who wrote a book which is helpful to know the past of our country

Q 16.

Kavita wants to emphasize more on social issues like poverty, illiteracy and class inequalities in an EVS class. Which one of the following learning experiences will be more effective to achieve this objective?

- A Asking the students to write slogans on related issues
- B Organizing special lectures on related issues
- C Asking the students to prepare charts on related social issues

D Asking the students to undertake group projects to collect and analyse related information

Q 17.

Select the correct statements about elephant herd

- A** An elephant herd has mainly females and baby elephants upto 14-15 years old.
- B** An elephant herd comprises members of a particular family.
- C** The oldest female is the leader of the herd.
- D** An elephant herd may accommodate any number of female elephant and the young ones.

Q 18.

Experimenting, exploring, investigating and questioning constitute essential elements of active learning of EVS. A teacher arranges the following activities related to the concept of 'Food we should eat'. Which one of the below four activities satisfy the condition for active learning?

- A** Shows a video on the topic
- B** Draws the diagrams of all such foods on the blackboard
- C** Gives examples of different foods each in essential components of food
- D** Asks students to collect related information from all possible sources

Q 19.

Higher priority and space has been given in NCERT textbooks on EVS to

- A** include large number of practice questions
- B** explain basic concepts of the subject
- C** provide opportunities to learners for contemplation and wondering
- D** provide exact definitions of technical terms

Q 20.

The birds move their neck very often because

- A** their ears are covered with feathers
- B** they can fly

C the birds eyes are fixed

D the birds have small eyes

Q 21.

As an EVS teacher, the major objective of organizing a field trip to a zoo should be

A to satisfy parents oh quality of education

B to provide fun and enjoyment to students

C to have a change in monotony of routine teaching schedule

D to provide active learning experience to students.

Q 22.

A person living in Gandhidham (Gujarat) wants to visit first Bhopal (Madhya Pradesh) and then Hyderabad (Andhra Pradesh). The directions of his journey will be

A first towards South and then towards East

B first towards East and then towards South

C first towards West and then towards South

D first towards South and then towards West

Q 23.

A good assignment in EVS should primarily aim at

A provide extended learning opportunities

B revise the lesson for effective learning

C ensure better utilization of time

D keep the students engaged and disciplined

Q 24.

Class V NCERT EVS textbooks include a section 'what we have learnt' in the end of every chapter. It is suggested that answer to questions included in this section should not be assessed in terms of right or wrong. This shift has been done because

A it reduces subjectivity in assessment

B children cannot write correct answers at this stage

C it enhances convenience to teachers in assessment

D it helps the teacher to know how children are learning

Q 25.

The name of the scientist who first peeped into a mosquito stomach and proved that mosquitoes spread malaria and for his research was awarded Nobel Prize in medicine in December, 1902 is

A Ronald Ross

B Charles Darwin

C Gregor Mendel

D George Mistral

Q 26.

The section on 'Do this and find out' included in different topics in EVS text books aim at

A keeping the students engaged at home

B providing direct hands on experiences

C improving performance in examination

D learning definitions of scientific terms

Q 27.

Rajat said to his friend, "I cannot play because I am down with fever. I pass through a cycle of shivering, fever and headache and finally sweating. After my blood test doctor prescribed me a bitter medicine." Raj at might be suffering from

A malaria

B typhoid

C diarrhoea

D cholera

Q 28.

On a city map it was mentioned "Scale 1 cm = 110 m". If the distance between two localities on the map is 15 cm, then the actual distance between the two localities is

A 1.65 km

B 1165 cm

C 1100 m

D 1500 m

Q 29.

Select correct statements about bronze

A. Bronze is an element like iron, silver and gold.

B. Bronze is made on melting copper and tin.

C. Bronze is very strong and is used in marking cannons and statue.

D. The utensils made of bronze are lighter and stronger than that of aluminium.

A A and C

B B and C

C C and D

D D and A

Q 30.

After diagnosis a doctor says to a patient that there is less haemoglobin in his blood. Which of the following should he eat to make up the deficiency of iron?

A Amla, green leafy vegetables, jaggery

B Rice , sugar, amla

C Green leafy vegetables, wheat, orange

D Jaggery, lemon, pea

Section 4:

Language 1 English

Q 1.

Which observation supports Noam Chomsky's ideas about language acquisition?

A Children's language development follows a similar pattern across cultures

B The stages of language development occur at about the same ages in most children

C Children acquire language quickly and effortlessly

D All of the above

Q 2.

A poem reflects the culture of the

- A present only
- B period it belongs to
- C historical past
- D imaginary life

Q 3.

The structure of poetry is usually characterized

- A short, factual stanzas
- B sequences of two or more words without an 'action word'
- C (long winded sentences
- D lengthy descriptive stanzas

Q 4.

The 'crystalline darkness' suggests that surrounding is

- A pitch dark and quiet
- B black and sombre
- C in the moonlight
- D lit up by the stars only

Q 5.

Here, the expression 'pulling strings' means

- A exerting strength
- B challenging beliefs
- C promoting popular notions
- D secretly controlling thoughts

Q 6.

A 'critical period' during language learning is

- A special time set aside for students to intensively practice language use

B the period during which language can be acquired with greater ease than any other time

C the length of time before a comprehensive assessment takes place in class

D best, preparatory period for any language project

Q 7.

An example of a metaphor is

A 'If you rest upon the ground'

B 'Til become the grass'

C 'Between the miles'

D 'I want to be'

Q 8.

A company labels its frozen snacks 75% fat free rather than contains 25% fat, so that people will view them more positively. This is an example of a

A semantic slanting

B prototype

C phoneme

D subjective utility

Q 9.

The themes of poems are usually about

A important life events

B everyday happenings

C heroism and death

D romance

Q 10.

You don't smoke

A don't you

B have you

C are you

D do you

Q 11.

When children first start to speak in sentences, their speech may be described as

A multi-lingual

B babbling

C exceptionally soft

D telegraphic

Q 12.

The purpose of poetry is to the reader.

A confuse

B distract

C appeal to

D disturb

Q 13.

A synonym of the word 'besiege' is

A trap

B surround

C attack

D befriend

Q 14.

Receptive Language skills are

A being able to self-correct while using language

B using grammatical structures accurately

C writing in range of styles

D listening and reading for information

Q 15.

A 'mental block' associated with English language learning is

- A Dyslexia-a disability
- B interest in sports and arts
- C disinterest in studies in general
- D lack of opportunities to use English

Q 16.

What is the system of rules that governs how words can be meaningfully arranged to form phrases and sentences?

- A Phoneme
- B Language
- C Syntax
- D Morpheme

Q 17.

Romantic Movement is a literary period when the poetry mostly

- A emphasized on emotion and imagination
- B is religious and philosophical
- C dealt with the supernatural and violence
- D focused on self-reliance and independence

Q 18.

In the poem, the poet suggests that friendship is unaffected by

- A differences in attitude
- B individual independence
- C changing feelings
- D time and distance

Q 19.

The meaning of the word 'epoch' is a

- A being great and impressive
- B lengthy, complex poem
- C type of literary work in England
- D distinctive point of time

Q 20.

A learner's competence in English will improve when she/he receives of learning experience that is appropriate.

- A a slightly easier, lower level
- B an equal level
- C a slightly higher level
- D a range of levels

Q 21.

The theme of the poem is about

- A nature
- B separation
- C relationship
- D travel

Q 22.

'The zephyr' is a

- A gentle, mild breeze
- B fine quality of cloth
- C scent or odour
- D strong stream of air

Q 23.

Answer the following question by selecting the most appropriate option.
The two skills required to take notes effectively are

- A writing fluently, using conjunctions
- B using symbols and abbreviations instead of words
- C re-writing a text, using your own words
- D writing legibly with correct punctuation

Q 24.

A twelve-year-old child enjoys using puns. This enjoyment indicates that she has

- A metalinguistic awareness
- B semantic slanting
- C deductive reasoning
- D mental blocks

Q 25.

What is wrong with the following multiple choice question?

Tick the most appropriate The metro theatre is located lodhi road

- a. over
- b. at
- c. beside
- d. behind

- A 'Over' is the correct answer
- B All answers are wrong
- C Two answers are wrong
- D The statement is not correctly framed

Q 26.

The 'Natural Order' in the process of learning English suggests that, children

- A acquire some language structures earlier than others
- B are slow at learning to speak when not in school
- C learn to read and write simultaneously
- D are able to speak first and then listen

Q 27.

Did you really the money yesterday?

- A needed
- B knead
- C kneed
- D need

Q 28.

A word in the passage which means a quality of being intricate is

- A evaluation
- B general
- C photograph
- D complexity

Q 29.

An example of 'subjective evaluation' is

- A the potato has a large percentage of starch content
- B everybody likes dishes prepared with potatoes
- C the potato is a staple in some countries
- D there are over 25 types of potatoes around the world

Q 30.

Answer the following question by selecting the most appropriate option.

Rededication, when students find difficulty in the use of different 'modals' would be for them to

- A practice by collaboratively completing tasks where structures are used interactively, in variety of real life situations
- B be given ample practice in using modals in a set of sentences
- C frame sentences on their own and teacher corrects them
- D learn about the structures outside the classroom through suitable activities

Q 1.

निम्नलिखित प्रश्नों को पढ़कर उचित विकल्प चुनिए।

मौखिक कुशलता में शामिल है

- A विभिन्न प्रकार की औपचारिक-अनौपचारिक चर्चाओं में बेझिझक बोलने की कुशलता
- B तत्सम शब्दों के प्रयोग की कुशलता
- C तीव्र गति से बोलने की कुशलता
- D बोलते समय दृष्टान्तों का प्रयोग करने की कुशलता

Q 2.

निम्नलिखित प्रश्नों को पढ़कर उचित विकल्प चुनिए।

सुनना कौशल में शामिल है

- A सुने हुए शब्दों की केवल पुनरावृत्ति
- B दूसरों की बात सुनने में रुचि, धैर्य और प्रतिक्रिया
- C प्रश्नों को ध्यानपूर्वक सुनने की क्षमता का विकास
- D शान्तिपूर्वक सुनना

Q 3.

निम्नलिखित प्रश्नों को पढ़कर उचित विकल्प चुनिए।

भाषा अर्जन और भाषा अधिगम में मुख्य अन्तर

- A भाषा लेखन के अभ्यास का
- B पाठ्य-पुस्तक के अभ्यासों का अभ्यास करने का
- C स्वाभाविकता का
- D भाषा के नियमों को स्मरण करने का

Q 4.

निम्नलिखित प्रश्नों को पढ़कर उचित विकल्प चुनिए।

किस तरह के परिवेश में बच्चों का भाषा विकास अपेक्षाकृत बेहतर होगा?

- A शिक्षक द्वारा मानक भाषा का प्रयोग करना
- B एकल परिवार, जहाँ माता-पिता मानक भाषा का प्रयोग

C संयुक्त परिवार, जहाँ परिवार के सभी सदस्य बच्चों के साथ निरन्तर अन्तः क्रिया करते हैं

D आधुनिक तकनीक से लैस कक्षा जहाँ भाषा-प्रयोगशाला का निरन्तर प्रयोग होता है

Q 5.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर उचित विकल्प का चयन कीजिए।

हमारे देश में आधुनिक शिक्षा नामक एक चीज प्रकट हुई है। इसके नाम पर यत्रतत्र स्कूल और कॉलेज कुकुरमुत्तों की तरह सिर उठाकर खड़े हो गए हैं। इनका गठन इस तरह किया गया है कि इनका प्रकाश कॉलेज व्यवस्था के बाहर मुश्किल से पहुँचता है। सूरज की रोशनी चाँद से टकराकर जितनी निकलती है, इनसे उससे भी कम रोशनी निकलती है। एक परदेशी भाषा की मोटी दीवार इस चारों ओर से घेरे हुए हैं। जब मैं अपनी मातृभाषा के जरिए शिक्षा के प्रसार के बारे में सोचता हूँ तो उस विचार से साहस क्षीण होता है। घर की चहारदीवारी में बन्द दुल्हन की तरह यह भयभीत रहती है। बरामदे तक ही इसकी स्वतन्त्रता का साम्राज्य है। एक इंच आगे बढ़ी कि घूँघट निकल आता है। हमारी मातृभाषा का राज प्राथमिक शिक्षा तक सीमित है दूसरे शब्दों में, यह केवल बच्चों की शिक्षा के लिए उपयुक्त है। माना यह कि जिसे कोई दूसरी भाषा सीखने का अवसर नहीं मिला, हमारी जनता की उस विशाल भीड़ को शिक्षा के उनके अधिकार के प्रसंग में बच्चा ही समझा जाएगा। उन्हें कभी पूर्ण विकसित मनुष्य नहीं बनना है और तब भी हम प्रेमपूर्वक सोचते हैं कि स्वराज मिलने पर उन्हें सम्पूर्ण मनुष्य के अधिकार हासिल होंगे।

स्कूल और कॉलेजों का कुकुरमुत्तों की तरह सिर उठाने से तात्पर्य है कि स्कूल और कॉलेज

A वांछित रूप से खुलवाए गए है

B नियम के तहत खोले गए हैं

C अवांछनीय रूप से खोले गए हैं

D योजना के तहत खोले गए हैं

Q 6.

निम्नलिखित प्रश्नों को पढ़कर उचित विकल्प चुनिए।

भाषा और औजार है जिसका उपयोग करते हैं

A जीवन-जगत को प्रस्तुत करने के लिए

B जिन्दगी को समझने के लिए

C जिन्दगी से जुड़ने के लिए

D उपरोक्त सभी

Q 7.

निम्नलिखित प्रश्नों को पढ़कर उचित विकल्प चुनिए।

बच्चे विद्यालय आने से पहले

A अपनी बोलचाल की भाषा के अनुभवों से लैस होते हैं

B कोई भी भाषा बोल नहीं सकते हैं

C सभी भाषाएँ पढ़ सकते हैं

D सब कुछ लिख सकते हैं

Q 8.

निम्नलिखित प्रश्नों को पढ़कर उचित विकल्प चुनिए।

भाषा शिक्षक को स्वयं अपनी भाषा प्रयोग की क्षमता को बढ़ाना चाहिए क्योंकि

A उसका भाषा प्रयोग कक्षा में भाषा वातावरण का निर्माण करता है

B वह भाषा का शिक्षक है

C विद्यालय का निर्देश है

D इससे वह दूसरों पर प्रभाव डाल सकता है

Q 9.

निम्नलिखित प्रश्नों को पढ़कर उचित विकल्प चुनिए।

प्राथमिक स्तर पर भाषा शिक्षण का उद्देश्य है

A कुशल वक्ता बनाना

B साहित्य की विधाओं से परिचित कराना

C हिन्दी के विविध रूपों से परिचय कराना

D कुशल लेखक बनाना

Q 10.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर उचित विकल्प का चयन कीजिए।

राजनीतिक बहसों की गरमी में हम जो भी कहें, अपने राष्ट्रीय अभिमान की अभिव्यक्ति में हम जितना भी जोर से चीखें, सक्रिय राष्ट्रीय सेवा के प्रति हम अत्यन्त उदासीन रहते हैं, क्योंकि हमारा देश प्रकाश से हीन है।

मानव स्वभाव में निहित कंजूसी के कारण जिन्हें हमने नीचे रख छोड़ा है, उनके प्रति अन्याय से हम बच ही नहीं सकते। समय-समय पर उनके नाम पर हम पैसा इकट्ठा करते हैं, लेकिन उनके हिस्से में शब्द ही नहीं है, पैसा तो अन्ततः हमारी पार्टी के ही लोगों के पास पहुँचता है। संक्षेप में, जिनके पास बुद्धि, शिक्षा, समृद्धि और सम्मान है, हमारे देश के उस अत्यन्त छोटे हिस्से, 5% और आबादी के अन्य 95% के बीच की दूरी समुद्र से भी अधिक चौड़ी है।

'राष्ट्रीय' शब्द में कौन-सा प्रत्यय है?

A रीय

B इय

C य

D ईय

Q 11.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर उचित विकल्प का चयन कीजिए।

राजनीतिक बहसों की गरमी में हम जो भी कहें, अपने राष्ट्रीय अभिमान की अभिव्यक्ति में हम जितना भी जोर से चीखें, सक्रिय राष्ट्रीय सेवा के प्रति हम अत्यन्त उदासीन रहते हैं, क्योंकि हमारा देश प्रकाश से हीन है। मानव स्वभाव में निहित कंजूसी के कारण जिन्हें हमने नीचे रख छोड़ा है, उनके प्रति अन्याय से हम बच ही नहीं सकते। समय-समय पर उनके नाम पर हम पैसा इकट्ठा करते हैं, लेकिन उनके हिस्से में शब्द ही नहीं है, पैसा तो अन्ततः हमारी पार्टी के ही लोगों के पास पहुँचता है। संक्षेप में, जिनके पास बुद्धि, शिक्षा, समृद्धि और सम्मान है, हमारे देश के उस अत्यन्त छोटे हिस्से, 5% और आबादी के अन्य 95% के बीच की दूरी समुद्र से भी अधिक चौड़ी है।

'लेकिन उनके हिस्से में शब्द ही आते हैं.....' वाक्य में रेखांकित शब्द किस अर्थ की ओर संकेत करता है?

- A भाषिक सामग्री की तरफ
- B बड़बोलेपन की तरफ
- C कभी न पूरे होने वाले वादों की तरफ
- D अपमानजनक भाषा की तरफ

Q 12.

निम्नलिखित प्रश्नों को पढ़कर उचित विकल्प चुनिए।

किस प्रकार का प्रश्न प्राथमिक बच्चों की भाषायी क्षमता का आकलन करने में सर्वाधिक सक्षम है?

- A पाठ में से चार संज्ञा शब्द छाँटिए
- B कहानी को दोहराइए
- C याद की गई कविता सुनाइए
- D किसी दृश्य का वर्णन कीजिए

Q 13.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर उचित विकल्प का चयन कीजिए।

राजनीतिक बहसों की गरमी में हम जो भी कहें, अपने राष्ट्रीय अभिमान की अभिव्यक्ति में हम जितना भी जोर से चीखें, सक्रिय राष्ट्रीय सेवा के प्रति हम अत्यन्त उदासीन रहते हैं, क्योंकि हमारा देश प्रकाश से हीन है। मानव स्वभाव में निहित कंजूसी के कारण जिन्हें हमने नीचे रख छोड़ा है, उनके प्रति अन्याय से हम बच ही नहीं सकते। समय-समय पर उनके नाम पर हम पैसा इकट्ठा करते हैं, लेकिन उनके हिस्से में शब्द ही नहीं है, पैसा तो अन्ततः हमारी पार्टी के ही लोगों के पास पहुँचता है। संक्षेप में, जिनके पास बुद्धि, शिक्षा, समृद्धि और सम्मान है, हमारे देश के उस अत्यन्त छोटे हिस्से, 5% और आबादी के अन्य 95% के बीच की दूरी समुद्र से भी अधिक चौड़ी है।

गद्यांश के आधार पर कहा जा सकता है कि

- A 95% आबादी समुद्र के किनारे रहती है
- B संसाधनों का बंटवारा समान रूप से है

C संसाधनों का असन्तुलित बंटवारा वर्ग-भेद की खाई को बढ़ाता है

D केवल 5%, आबादी के पास ही बुद्धि है

Q 14.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर उचित विकल्प का चयन कीजिए।

हमारे देश में आधुनिक शिक्षा नामक एक चीज प्रकट हुई है। इसके नाम पर यत्रतत्र स्कूल और कॉलेज कुकुरमुत्तों की तरह सिर उठाकर खड़े हो गए हैं। इनका गठन इस तरह किया गया है कि इनका प्रकाश कॉलेज व्यवस्था के बाहर मुश्किल से पहुँचता है। सूरज की रोशनी चाँद से टकराकर जितनी निकलती है, इनसे उससे भी कम रोशनी निकलती है। एक परदेशी भाषा की मोटी दीवार इस चारों ओर से घेरे हुए हैं। जब मैं अपनी मातृभाषा के जरिए शिक्षा के प्रसार के बारे में सोचता हूँ तो उस विचार से साहस क्षीण होता है। घर की चहारदीवारी में बन्द दुल्हन की तरह यह भयभीत रहती है। बरामदे तक ही इसकी स्वतन्त्रता का साम्राज्य है। एक इंच आगे बढ़ी कि घूँघट निकल आता है। हमारी मातृभाषा का राज प्राथमिक शिक्षा तक सीमित है दूसरे शब्दों में, यह केवल बच्चों की शिक्षा के लिए उपयुक्त है। माना यह कि जिसे कोई दूसरी भाषा सीखने का अवसर नहीं मिला, हमारी जनता की उस विशाल भीड़ को शिक्षा के उनके अधिकार के प्रसंग में बच्चा ही समझा जाएगा। उन्हें कभी पूर्ण विकसित मनुष्य नहीं बनना है और तब भी हम प्रेमपूर्वक सोचते हैं कि स्वराज मिलने पर उन्हें सम्पूर्ण मनुष्य के अधिकार हासिल होंगे। इन स्कूल-कलेजों में किस भाषा में पढ़ाई होती है?

A गृहभाषा में

B देशी भाषा में

C मानक भाषा में

D विदेशी भाषा में

Q 15.

निम्नलिखित प्रश्नों को पढ़कर उचित विकल्प चुनिए।
भाषा के कौशल हैं

A लिखना, समझना, पढ़ना, स्मरण

B सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना

C बोलना, पढ़ना, लिखना, समझना

D पढ़ना, लिखना, सुनना, समझना

Q 16.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर उचित विकल्प का चयन कीजिए।

हमारे देश में आधुनिक शिक्षा नामक एक चीज प्रकट हुई है। इसके नाम पर यत्रतत्र स्कूल और कॉलेज कुकुरमुत्तों की तरह सिर उठाकर खड़े हो गए हैं। इनका गठन इस तरह किया गया है कि इनका प्रकाश कॉलेज व्यवस्था के बाहर मुश्किल से पहुँचता है। सूरज की रोशनी चाँद से टकराकर जितनी निकलती है, इनसे उससे भी कम रोशनी निकलती है। एक परदेशी भाषा की मोटी दीवार इस चारों ओर से घेरे हुए हैं। जब मैं अपनी मातृभाषा के जरिए शिक्षा के प्रसार के बारे में सोचता हूँ तो उस विचार से साहस क्षीण होता है। घर

की चहारदीवारी में बन्द दुल्हन की तरह यह भयभीत रहती है। बरामदे तक ही इसकी स्वतन्त्रता का साम्राज्य है। एक इंच आगे बढ़ी कि घूँघट निकल आता है। हमारी मातृभाषा का राज प्राथमिक शिक्षा तक सीमित है दूसरे शब्दों में, यह केवल बच्चों की शिक्षा के लिए उपयुक्त है। माना यह कि जिसे कोई दूसरी भाषा सीखने का अवसर नहीं मिला, हमारी जनता की उस विशाल भीड़ को शिक्षा के उनके अधिकार के प्रसंग में बच्चा ही समझा जाएगा। उन्हें कभी पूर्ण विकसित मनुष्य नहीं बनना है और तब भी हम प्रेमपूर्वक सोचते हैं कि स्वराज मिलने पर उन्हें सम्पूर्ण मनुष्य के अधिकार हासिल होंगे।

'घर की चहारदीवारी में बन्द दुल्हन की तरह यह भयभीत रहती है।' वाक्य में रेखांकित अंश है

- A सम्बन्धवाचक
- B क्रिया विशेषण
- C निश्चवाचक सर्वनाम
- D अनिश्चयवाचक सर्वनाम

Q 17.

निम्नलिखित प्रश्नों को पढ़कर उचित विकल्प चुनिए।

सुहास पढ़ते समय कठिनाई का अनुभव करता है। वह से ग्रसित है

- A डिस्थीमिया
- B डिस्त्राफिया
- C डिस्लेक्सिया
- D डिस्कैल्कुलिया

Q 18.

निम्नलिखित प्रश्नों को पढ़कर उचित विकल्प चुनिए।

प्राथमिक स्तर पर भाषिक रेखांकन और चित्रांकन

- A लेखन अभ्यास एक महत्वपूर्ण चरण है
- B एक सह-शैक्षणिक गतिविधि मात्र है
- C बच्चों की अनुकरण प्रवृत्ति को पोषित करता है
- D काव्य-व्याख्या का एकमात्र मार्ग है

Q 19.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर उचित विकल्प का चयन कीजिए।

हमारे देश में आधुनिक शिक्षा नामक एक चीज प्रकट हुई है। इसके नाम पर यत्रतत्र स्कूल और कॉलेज कुकुरमुत्तों की तरह सिर उठाकर खड़े हो गए हैं। इनका गठन इस तरह किया गया है कि इनका प्रकाश कॉलेज व्यवस्था के बाहर मुश्किल से पहुँचता है। सूरज की रोशनी चाँद से टकराकर जितनी निकलती है, इनसे उससे भी कम रोशनी निकलती है। एक परदेशी भाषा की मोटी दीवार इस चारों ओर से घेरे हुए हैं। जब मैं अपनी मातृभाषा के जरिए शिक्षा के प्रसार के बारे में सोचता हूँ तो उस विचार से साहस क्षीण होता है। घर

की चहारदीवारी में बन्द दुल्हन की तरह यह भयभीत रहती है। बरामदे तक ही इसकी स्वतन्त्रता का साम्राज्य है। एक इंच आगे बढ़ी कि घूँघट निकल आता है। हमारी मातृभाषा का राज प्राथमिक शिक्षा तक सीमित है दूसरे शब्दों में, यह केवल बच्चों की शिक्षा के लिए उपयुक्त है। माना यह कि जिसे कोई दूसरी भाषा सीखने का अवसर नहीं मिला, हमारी जनता की उस विशाल भीड़ को शिक्षा के उनके अधिकार के प्रसंग में बच्चा ही समझा जाएगा। उन्हें कभी पूर्ण विकसित मनुष्य नहीं बनना है और तब भी हम प्रेमपूर्वक सोचते हैं कि स्वराज मिलने पर उन्हें सम्पूर्ण मनुष्य के अधिकार हासिल होंगे।
लेखक किस विचार से सहमत नहीं है?

- A अन्य भाषाएँ भी सीखना बुरा नहीं हैं
- B मातृभाषा में ही पढ़ाया जाए
- C मातृभाषा का प्रयोग केवल प्राथमिक स्तर तक ही उपयुक्त है
- D मातृभाषा का प्रयोग बहुत सीमित है

Q 20.

निम्नलिखित प्रश्नों को पढ़कर उचित विकल्प चुनिए।
बच्चों में पठन-संस्कृति का विकास करने के लिए अनिवार्य है

- A पठित सामग्री का लेखन अभ्यास
- B कक्षा में मुखर वाचन करने का अभ्यास
- C बाल साहित्य पठन हेतु प्रयोग प्रेरणा
- D वर्तनी विन्यास का अभ्यास

Q 21.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर उचित विकल्प का चयन कीजिए।

हमारे देश में आधुनिक शिक्षा नामक एक चीज प्रकट हुई है। इसके नाम पर यत्रतत्र स्कूल और कॉलेज कुकुरमुत्तों की तरह सिर उठाकर खड़े हो गए हैं। इनका गठन इस तरह किया गया है कि इनका प्रकाश कॉलेज व्यवस्था के बाहर मुश्किल से पहुँचता है। सूरज की रोशनी चाँद से टकराकर जितनी निकलती है, इनसे उससे भी कम रोशनी निकलती है। एक परदेशी भाषा की मोटी दीवार इस चारों ओर से घेरे हुए हैं। जब मैं अपनी मातृभाषा के जरिए शिक्षा के प्रसार के बारे में सोचता हूँ तो उस विचार से साहस क्षीण होता है। घर की चहारदीवारी में बन्द दुल्हन की तरह यह भयभीत रहती है। बरामदे तक ही इसकी स्वतन्त्रता का साम्राज्य है। एक इंच आगे बढ़ी कि घूँघट निकल आता है। हमारी मातृभाषा का राज प्राथमिक शिक्षा तक सीमित है दूसरे शब्दों में, यह केवल बच्चों की शिक्षा के लिए उपयुक्त है। माना यह कि जिसे कोई दूसरी भाषा सीखने का अवसर नहीं मिला, हमारी जनता की उस विशाल भीड़ को शिक्षा के उनके अधिकार के प्रसंग में बच्चा ही समझा जाएगा। उन्हें कभी पूर्ण विकसित मनुष्य नहीं बनना है और तब भी हम प्रेमपूर्वक सोचते हैं कि स्वराज मिलने पर उन्हें सम्पूर्ण मनुष्य के अधिकार हासिल होंगे।
'साहस' शब्द है

- A क्रिया
- B विशेषण

C क्रियाविशेषण

D भाववाचक संज्ञा

Q 22.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर उचित विकल्प का चयन कीजिए।

राजनीतिक बहसों की गरमी में हम जो भी कहें, अपने राष्ट्रीय अभिमान की अभिव्यक्ति में हम जितना भी जोर से चीखें, सक्रिय राष्ट्रीय सेवा के प्रति हम अत्यन्त उदासीन रहते हैं, क्योंकि हमारा देश प्रकाश से हीन है। मानव स्वभाव में निहित कंजूसी के कारण जिन्हें हमने नीचे रख छोड़ा है, उनके प्रति अन्याय से हम बच ही नहीं सकते। समय-समय पर उनके नाम पर हम पैसा इकट्ठा करते हैं, लेकिन उनके हिस्से में शब्द ही नहीं है, पैसा तो अन्ततः हमारी पार्टी के ही लोगों के पास पहुँचता है। संक्षेप में, जिनके पास बुद्धि, शिक्षा, समृद्धि और सम्मान है, हमारे देश के उस अत्यन्त छोटे हिस्से, 5% और आबादी के अन्य 95% के बीच की दूरी समुद्र से भी अधिक चौड़ी है।

'जितना भी जोर से चीखे' वाक्य में क्रिया है

A द्विकर्मक

B अकर्मक

C सकर्मक

D प्रेरणार्थक

Q 23.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर उचित विकल्प का चयन कीजिए।

हमारे देश में आधुनिक शिक्षा नामक एक चीज प्रकट हुई है। इसके नाम पर यत्रतत्र स्कूल और कॉलेज कुकुरमुत्तों की तरह सिर उठाकर खड़े हो गए हैं। इनका गठन इस तरह किया गया है कि इनका प्रकाश कॉलेज व्यवस्था के बाहर मुश्किल से पहुँचता है। सूरज की रोशनी चाँद से टकराकर जितनी निकलती है, इनसे उससे भी कम रोशनी निकलती है। एक परदेशी भाषा की मोटी दीवार इस चारों ओर से घेरे हुए हैं। जब मैं अपनी मातृभाषा के जरिए शिक्षा के प्रसार के बारे में सोचता हूँ तो उस विचार से साहस क्षीण होता है। घर की चहारदीवारी में बन्द दुल्हन की तरह यह भयभीत रहती है। बरामदे तक ही इसकी स्वतन्त्रता का साम्राज्य है। एक इंच आगे बढ़ी कि घूँघट निकल आता है। हमारी मातृभाषा का राज प्राथमिक शिक्षा तक सीमित है दूसरे शब्दों में, यह केवल बच्चों की शिक्षा के लिए उपयुक्त है। माना यह कि जिसे कोई दूसरी भाषा सीखने का अवसर नहीं मिला, हमारी जनता की उस विशाल भीड़ को शिक्षा के उनके अधिकार के प्रसंग में बच्चा ही समझा जाएगा। उन्हें कभी पूर्ण विकसित मनुष्य नहीं बनना है और तब भी हम प्रेमपूर्वक सोचते हैं कि स्वराज मिलने पर उन्हें सम्पूर्ण मनुष्य के अधिकार हासिल होंगे।

'विचार' शब्द में 'इक' प्रत्यय लगने पर ही शब्द बनेगा, वह है

A वेचारिक

B विचारिक

C वैचारिक

D वैचारीक

Q 24.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर उचित विकल्प का चयन कीजिए।

हमारे देश में आधुनिक शिक्षा नामक एक चीज प्रकट हुई है। इसके नाम पर यत्रतत्र स्कूल और कॉलेज कुकुरमुत्तों की तरह सिर उठाकर खड़े हो गए हैं। इनका गठन इस तरह किया गया है कि इनका प्रकाश कॉलेज व्यवस्था के बाहर मुश्किल से पहुँचता है। सूरज की रोशनी चाँद से टकराकर जितनी निकलती है, इनसे उससे भी कम रोशनी निकलती है। एक परदेशी भाषा की मोटी दीवार इस चारों ओर से घेरे हुए हैं। जब मैं अपनी मातृभाषा के जरिए शिक्षा के प्रसार के बारे में सोचता हूँ तो उस विचार से साहस क्षीण होता है। घर की चहारदीवारी में बन्द दुल्हन की तरह यह भयभीत रहती है। बरामदे तक ही इसकी स्वतन्त्रता का साम्राज्य है। एक इंच आगे बढ़ी कि घूँघट निकल आता है। हमारी मातृभाषा का राज प्राथमिक शिक्षा तक सीमित है दूसरे शब्दों में, यह केवल बच्चों की शिक्षा के लिए उपयुक्त है। माना यह कि जिसे कोई दूसरी भाषा सीखने का अवसर नहीं मिला, हमारी जनता की उस विशाल भीड़ को शिक्षा के उनके अधिकार के प्रसंग में बच्चा ही समझा जाएगा। उन्हें कभी पूर्ण विकसित मनुष्य नहीं बनना है और तब भी हम प्रेमपूर्वक सोचते हैं कि स्वराज मिलने पर उन्हें सम्पूर्ण मनुष्य के अधिकार हासिल होंगे।
लेखक ने मातृभाषा की तुलना किससे की है?

- A घूँघट से
- B दुल्हन से
- C चहारदीवारी से
- D बरामदे से

Q 25.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर उचित विकल्प का चयन कीजिए।

राजनीतिक बहसों की गरमी में हम जो भी कहें, अपने राष्ट्रीय अभिमान की अभिव्यक्ति में हम जितना भी जोर से चीखें, सक्रिय राष्ट्रीय सेवा के प्रति हम अत्यन्त उदासीन रहते हैं, क्योंकि हमारा देश प्रकाश से हीन है। मानव स्वभाव में निहित कंजूसी के कारण जिन्हें हमने नीचे रख छोड़ा है, उनके प्रति अन्याय से हम बच ही नहीं सकते। समय-समय पर उनके नाम पर हम पैसा इकट्ठा करते हैं, लेकिन उनके हिस्से में शब्द ही नहीं है, पैसा तो अन्ततः हमारी पार्टी के ही लोगों के पास पहुँचता है। संक्षेप में, जिनके पास बुद्धि, शिक्षा, समृद्धि और सम्मान है, हमारे देश के उस अत्यन्त छोटे हिस्से, 5% और आबादी के अन्य 95% के बीच की दूरी समुद्र से भी अधिक चौड़ी है।
लेखक के अनुसार हम किनके प्रति अन्याय करते हैं?

- A जो राष्ट्र की सेवा नहीं करते हैं
- B जो कंजूस हैं
- C जो निम्न वर्ग के हैं
- D जो जोर से चीखते हैं

Q 26.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर उचित विकल्प का चयन कीजिए।

राजनीतिक बहसों की गरमी में हम जो भी कहें, अपने राष्ट्रीय अभिमान की अभिव्यक्ति में हम जितना भी जोर से चीखें, सक्रिय राष्ट्रीय सेवा के प्रति हम अत्यन्त उदासीन रहते हैं, क्योंकि हमारा देश प्रकाश से हीन है। मानव स्वभाव में निहित कंजूसी के कारण जिन्हें हमने नीचे रख छोड़ा है, उनके प्रति अन्याय से हम बच ही नहीं सकते। समय-समय पर उनके नाम पर हम पैसा इकट्ठा करते हैं, लेकिन उनके हिस्से में शब्द ही नहीं है, पैसा तो अन्ततः हमारी पार्टी के ही लोगों के पास पहुँचता है। संक्षेप में, जिनके पास बुद्धि, शिक्षा, समृद्धि और

सम्मान है, हमारे देश के उस अत्यन्त छोटे हिस्से, 5% और आबादी के अन्य 95% के बीच की दूरी समुद्र से भी अधिक चौड़ी है।

लेखक के अनुसार हम किनके नाम पर पैसा इकट्ठा करते हैं?

- A पार्टी के नाम पर
- B सभी मानवों के नाम पर
- C कंजूस लोगों के नाम पर
- D निम्न वर्ग के लोगों की भलाई के नाम पर

Q 27.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर उचित विकल्प का चयन कीजिए।

हमारे देश में आधुनिक शिक्षा नामक एक चीज प्रकट हुई है। इसके नाम पर यत्रतत्र स्कूल और कॉलेज कुकुरमुत्तों की तरह सिर उठाकर खड़े हो गए हैं। इनका गठन इस तरह किया गया है कि इनका प्रकाश कॉलेज व्यवस्था के बाहर मुश्किल से पहुँचता है। सूरज की रोशनी चाँद से टकराकर जितनी निकलती है, इनसे उससे भी कम रोशनी निकलती है। एक परदेशी भाषा की मोटी दीवार इस चारों ओर से घेरे हुए हैं। जब मैं अपनी मातृभाषा के जरिए शिक्षा के प्रसार के बारे में सोचता हूँ तो उस विचार से साहस क्षीण होता है। घर की चहारदीवारी में बन्द दुल्हन की तरह यह भयभीत रहती है। बरामदे तक ही इसकी स्वतन्त्रता का साम्राज्य है। एक इंच आगे बढ़ी कि घूँघट निकल आता है। हमारी मातृभाषा का राज प्राथमिक शिक्षा तक सीमित है दूसरे शब्दों में, यह केवल बच्चों की शिक्षा के लिए उपयुक्त है। माना यह कि जिसे कोई दूसरी भाषा सीखने का अवसर नहीं मिला, हमारी जनता की उस विशाल भीड़ को शिक्षा के उनके अधिकार के प्रसंग में बच्चा ही समझा जाएगा। उन्हें कभी पूर्ण विकसित मनुष्य नहीं बनना है और तब भी हम प्रेमपूर्वक सोचते हैं कि स्वराज मिलने पर उन्हें सम्पूर्ण मनुष्य के अधिकार हासिल होंगे।

आधुनिक शिक्षा के नाम पर ऐसा क्या हुआ जो लेखक को अप्रिय है?

- A लोगों को शिक्षा का अधिकार प्राप्त न होना
- B सूर्य की रोशनी का चाँद से टकराना
- C स्कूल-कॉलेजों का अनियोजित तरीके से खुलना
- D मातृभाषा के जरिए शिक्षा देना

Q 28.

निम्नलिखित प्रश्नों को पढ़कर उचित विकल्प चुनिए।

भाषा की पाठ्य-पुस्तक में सबसे महत्वपूर्ण पक्ष है

- A कागज की गुणवत्ता और छपाई
- B वस्तुनिष्ठ अभ्यास
- C व्याकरणिक नियमों की सैद्धान्तिक व्याख्या
- D पाठों का उद्देश्यपूर्ण चयन

Q 29.

निम्नलिखित प्रश्नों को पढ़कर उचित विकल्प चुनिए।
एक बहुभाषिक कक्षा में बच्चों की गृहभाषा के प्रयोग को

- A** कदापि प्रोत्साहन नहीं करना चाहिए
- B** सम्मान देना चाहिए
- C** प्रोत्साहन नहीं देना चाहिए
- D** अत्यन्त सीमित कर देना चाहिए

Answers:

Section 1: Child Development and Pedagogy

1.D 2.C 3.B 4.C 5.D 6.B 7.B 8.A 9.C 10.C 11.B 12.A
13.D 14.B 15.D 16.C 17.C 18.A 19.A 20.C 21.A 22.A
23.B 24.D 25.B 26.D 27.C 28.C 29.B 30.C

Section 2: Mathematics

1.D 2.C 3.D 4.A 5.B 6.D 7.A 8.C 9.A 10.B 11.B 12.A
13.C 14.D 15.B 16.A 17.B 18.B 19.B 20.B 21.C 22.A
23.B 24.C 25.D 26.D 27.B 28.C 29.C 30.D

Section 3: Environmental Studies

1.A 2.A 3.D 4.A 5.A 6.D 7.B 8.B 9.C 10.C 11.D 12.C
13.C 14.B 15.D 16.D 17.A 18.D 19.C 20.C 21.D 22.B
23.A 24.D 25.A 26.B 27.A 28.A 29.B 30.A

Section 4: Language 1 English

1.A 2.B 3.B 4.D 5.D 6.B 7.B 8.A 9.B 10.D 11.B 12.C
13.B 14.D 15.D 16.C 17.B 18.D 19.D 20.C 21.C 22.A
23.B 24.A 25.B 26.A 27.D 28.D 29.B 30.A

Section 5: Language 2 Hindi

1.A 2.B 3.C 4.C 5.C 6.D 7.A 8.A 9.C 10.D 11.C 12.D
13.C 14.D 15.B 16.C 17.C 18.A 19.C 20.C 21.D 22.B
23.C 24.B 25.C 26.D 27.C 28.D 29.B